

Số: 01 /KH- SPTHMN- KT

Ninh Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Hội thảo sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học**

Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Trường Đại học Hoa Lư;

Căn cứ Kế hoạch số 45/KH- SPTHMN ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH- KT ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Khoa Kinh tế về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Thực hiện các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022) và kỷ niệm 15 năm thành lập Trường Đại học Hoa Lư trực thuộc UBND tỉnh Ninh Bình (2007-2022);

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thảo sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học, như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Đánh giá sơ bộ tình hình nghiên cứu khoa học của sinh viên các ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Kế toán, Quản trị kinh doanh trong 5 năm (2017-2021); những thuận lợi và khó khăn trong hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hiện khóa luận tốt nghiệp của sinh viên trong quá trình học tập, rèn luyện tại Trường.

- Trao đổi, thảo luận và định hướng chung về hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của sinh viên về vai trò, ý nghĩa của hoạt động nghiên cứu khoa học trong học tập, rèn nghề ở trường đại học; hình thành các kỹ năng nghiên cứu, hỗ trợ hoạt động học tập và hoạt động nghề nghiệp sau này cho sinh viên; thúc đẩy phong trào sinh viên tích cực tham gia các hoạt động NCKH.

- Thông tin tới sinh viên những tấm gương tiêu biểu, những sinh viên đạt giải cao trong hoạt động nghiên cứu khoa học. Tạo điều kiện để sinh viên đạt giải cao trong hoạt động nghiên cứu khoa học chia sẻ về kinh nghiệm, những khó khăn, thuận lợi trong nghiên cứu qua đó tạo niềm tin, động lực để sinh viên nỗ lực trong học tập, rèn luyện và nghiên cứu khoa học tại Trường Đại học Hoa Lư.

- Đề xuất, kiến nghị các giải pháp góp phần thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học ở sinh viên, khơi gợi niềm đam mê, sự sáng tạo, tìm tòi trong nghiên cứu, góp phần hình thành các kỹ năng nghề, nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

## 2. Yêu cầu

Thực hiện đúng mục đích hội thảo, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

## II. NỘI DUNG

1. Đánh giá công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế, Trường Đại học Hoa Lư về thực trạng, kết quả, giá trị của các công trình, những tồn tại và hướng khắc phục.

2. Một số vấn đề về thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học: các loại hình NCKH; mục tiêu, yêu cầu, nội dung, đánh giá; quy trình thực hiện NCKH; vấn đề đạo đức trong NCKH; các chính sách hỗ trợ sinh viên NCKH, cách lựa chọn vấn đề nghiên cứu, một số kỹ thuật thường sử dụng trong nghiên cứu khoa học.

3. Phân tích, đánh giá và định hướng trong NCKH của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

4. Xác định nhiệm vụ, hướng phát triển của công tác nghiên cứu khoa học ở sinh viên trong bối cảnh đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo, phương pháp, phương tiện dạy học ở trường đại học, tiểu học, mầm non; phát triển, quản lý doanh nghiệp hiện nay.

5. Đề xuất các giải pháp để tăng cường sự hợp tác giữa giảng viên với sinh viên, sinh viên với sinh viên trong nghiên cứu khoa học, đào tạo.

## III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN DỰ

- Thời gian dự kiến: 7h30, ngày 15 tháng 10 năm 2022 (Thứ bảy).

- Địa điểm: Hội trường H1.

- Thành phần:

- Ban Giám hiệu, Lãnh đạo, giảng viên, cố vấn học tập, giáo viên chủ nhiệm các lớp của Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế;
- Lãnh đạo các Phòng, Khoa, Bộ môn, Ban: Phòng Đào tạo - QLKH, Phòng Quản lý chất lượng, Phòng Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Khoa Sư phạm Trung học, Khoa Ngoại ngữ - Công nghệ thông tin, Bộ môn GDTC- Tâm lý, Bộ môn Lý luận chính trị, Khoa Văn hóa - Du lịch, Ban Quản lý nội trú;
- Giảng viên có báo cáo tham luận; Giảng viên hướng dẫn sinh viên NCKH, khóa luận tốt nghiệp;
- Sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Kinh tế, Quản trị kinh doanh. Số lượng tham dự: từ 3 - 7 sinh viên/lớp (*có danh sách kèm theo*).
- Sinh viên đã và đang thực hiện đề tài NCKH, khóa luận tốt nghiệp;
- Sinh viên có báo cáo tham luận.

#### **IV. DỰ TRÙ KINH PHÍ**

(Có bản *Dự trù kinh phí kèm theo*).

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế**

| TT | Nội dung thực hiện   | Người thực hiện  |
|----|--|--|
| 1  | Xây dựng kế hoạch  | Nguyễn Thị Nguyệt<br>Đỗ Thị Thủy                                       |
| 2  | Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang trí<br>khánh tiết, Giấy mời | Phạm Thị Khánh Quỳnh<br>Phạm Thị Thanh Hà                              |
| 3  | Văn nghệ   | Đinh Thị Hồng Loan   |
| 4  | Nội dung   | Đại biểu, lãnh đạo khoa,<br>Trưởng môn, GV, SV có báo<br>cáo tham luận |
| 5  | Quản lý sinh viên  | Giáo viên chủ nhiệm  |
| 6  | Dự toán kinh phí, hoàn thiện hồ sơ TT                      | Bùi Thị Kim Phụng<br>Lê Thị Uyên                                       |

##### **2. Các Phòng, Khoa, Bộ môn và các bên liên quan**

Các Phòng, Khoa, Bộ môn và các bên liên quan tạo điều kiện, phối hợp và hỗ trợ Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế thực hiện kế hoạch tổ chức Hội thảo.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thảo sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học. Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế đề nghị các đơn vị và cá nhân liên quan phối hợp, hỗ trợ Khoa thực hiện đúng kế hoạch./.

PHÒNG ĐÀO TẠO-QLKH

  
Lâm Văn Nhien

KT.TRƯỞNG KHOA  
PHÓ TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Thị Nguyệt

KT.TRƯỞNG KHOA  
PHÓ TRƯỞNG KHOA

  
Đỗ Thị Thủy

*Nơi nhận:*

- Ban Giám hiệu (*để báo cáo*);
- Các đơn vị, cá nhân có liên quan (*để phối hợp*);
- SV ngành GDTH, GDMN, KT, QTKD (*để thực hiện*);
- Lưu: K.SPTHMN, K.KT.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TS. TẠ HOÀNG MINH

Ninh Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2022

**THÔNG BÁO**  
**V/v viết bài cho Hội thảo khoa học**  
**“Sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học”**

Nhằm thực hiện các nhiệm vụ năm học, thực hiện các hoạt động chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2022) và kỷ niệm 15 năm thành lập Trường Đại học Hoa Lư trực thuộc UBND tỉnh Ninh Bình (2007-2022), Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thảo sinh viên với hoạt động nghiên cứu khoa học. Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế xin thông báo đến Quý nhà khoa học, nhà nghiên cứu, giảng viên, sinh viên về việc viết bài cho Kỷ yếu Hội thảo, nội dung cụ thể như sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Đánh giá sơ bộ tình hình nghiên cứu khoa học của sinh viên các ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Kế toán, ngành Quản trị kinh doanh trong 5 năm (2017-2021); những thuận lợi và khó khăn trong hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hiện khóa luận tốt nghiệp của sinh viên trong quá trình học tập, rèn luyện tại Trường.

- Trao đổi, thảo luận và định hướng chung về hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của sinh viên về vai trò, ý nghĩa của hoạt động nghiên cứu khoa học trong học tập, rèn nghề ở trường đại học; hình thành các kỹ năng nghiên cứu, hỗ trợ hoạt động học tập và hoạt động nghề nghiệp sau này cho sinh viên; thúc đẩy phong trào sinh viên tích cực tham gia các hoạt động NCKH.

- Thông tin tới sinh viên những tấm gương tiêu biểu, những sinh viên đạt giải cao trong hoạt động nghiên cứu khoa học. Tạo điều kiện để sinh viên đạt giải cao trong hoạt động nghiên cứu khoa học chia sẻ về kinh nghiệm, những khó khăn, thuận lợi trong nghiên cứu qua đó tạo niềm tin, động lực để sinh viên nỗ lực trong học tập, rèn luyện và nghiên cứu khoa học tại Trường Đại học Hoa Lư.

- Đề xuất, kiến nghị các giải pháp góp phần thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học ở sinh viên, khơi gợi niềm đam mê, sự sáng tạo, tìm tòi trong nghiên cứu, góp phần hình thành các kỹ năng nghề, nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

- Thực hiện đúng mục đích hội thảo, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

## **2. Thời gian tổ chức Hội thảo**

- Thời gian dự kiến: 7h30, ngày 15 tháng 10 năm 2022 (Thứ bảy).

- Địa điểm: Hội trường H1.

## **3. Đối tượng tham gia viết bài cho Hội thảo**

Các cán bộ, giảng viên, sinh viên ngành GDTH, GDMN, Kế toán, QTKD Trường Đại học Hoa Lư.

## **4. Nội dung viết bài**

- Đánh giá công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non và Khoa Kinh tế, Trường Đại học Hoa Lư về thực trạng, kết quả, giá trị của các công trình, những tồn tại và hướng khắc phục.

- Một số vấn đề về thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học: các loại hình NCKH; mục tiêu, yêu cầu, nội dung, đánh giá; quy trình thực hiện NCKH; vấn đề đạo đức trong NCKH; các chính sách hỗ trợ sinh viên NCKH, cách lựa chọn vấn đề nghiên cứu, một số kỹ thuật thường sử dụng trong nghiên cứu khoa học.

- Phân tích, đánh giá và định hướng trong NCKH của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

- Xác định nhiệm vụ, hướng phát triển của công tác nghiên cứu khoa học ở sinh viên trong bối cảnh đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo, phương pháp, phương tiện dạy học ở trường đại học, tiểu học, mầm non; phát triển, quản lý doanh nghiệp hiện nay.

- Đề xuất các giải pháp để tăng cường sự hợp tác giữa giảng viên với sinh viên, sinh viên với sinh viên trong nghiên cứu khoa học, đào tạo.

Tập trung một số vấn đề sau:

+ Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Hoa Lư, khó khăn, thuận lợi và giải pháp nâng cao hiệu quả.

+ Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa..... Trường Đại học Hoa Lư.

+ Tình hình hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa.... giai đoạn 2017-2021

+ Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa (Trường) giai đoạn 2017-2021

+ Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa (Trường) - thành tựu và những định hướng phát triển

+ Một số biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa..., Trường Đại học Hoa Lư.

- + Cách tiếp cận trong nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa...
- + Một số giải pháp nâng cao phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa... qua các sân chơi công nghệ
- + Chính sách và những đề xuất chính sách khuyến khích sinh viên nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao số lượng, chất lượng, ứng dụng của các sản phẩm nghiên cứu.

### **5. Thông tin về việc gửi bài**

- Thời hạn nhận bài: trước 17h, ngày 25/9/2022
- Thể lệ bài viết: Yêu cầu bài viết trình bày như bài đăng Thông báo Khoa học Trường Đại học Hoa Lư. Bài viết không quá 12 trang theo định dạng.
- Các bài viết sẽ đăng trên Kỷ yếu Hội thảo, mỗi bài viết được Nhà trường tính 50% giờ nghĩa vụ NCKH theo quy định của Trường Đại học Hoa Lư.

### **5. Địa chỉ liên hệ và gửi bài**

- Bài viết tham dự Hội thảo xin vui lòng gửi theo địa chỉ email: [ltchung@hluv.edu.vn](mailto:ltchung@hluv.edu.vn) (hoặc [tieuhocmamnon@hluv.edu.vn](mailto:tieuhocmamnon@hluv.edu.vn); hoặc [kinhtekythuat@hluv.edu.vn](mailto:kinhtekythuat@hluv.edu.vn))
- Liên hệ trực tiếp: Lưu Thị Chung, Phó trưởng khoa SP THMN; ĐT: 0982092706

Ban Tổ chức Hội thảo trân trọng kính mời các đồng chí cán bộ quản lý, cán bộ, giảng viên, sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục mầm non, Kế toán, Quản trị Kinh doanh tại Trường Đại học Hoa Lư gửi bài và tham gia Hội thảo.

Trân trọng ./.

#### **Noi nhận:**

- Ban Giám hiệu (Để báo cáo);
- Các đơn vị trong trường (Để hỗ trợ thực hiện);
- SV khoa SPTHMN, khoa Kinh tế
- Lưu: Khoa SP TH-MN; Khoa Kinh tế

**KT TRƯỞNG KHOA**

**P. TRƯỞNG KHOA**

ThS. Nguyễn Thị Nguyệt

**KT TRƯỞNG KHOA**

**P. TRƯỞNG KHOA**

ThS. Đỗ Thị Thủy

## THÊM LỆ GỬI BÀI ĐĂNG THÔNG BÁO KHOA HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ

---

1. Thông báo Khoa học trường Đại học Hoa Lư công bố các bài viết, công trình nghiên cứu khoa học có nội dung mới, các tóm tắt nội dung của luận án tiến sỹ, luận văn thạc sỹ và các bài tổng quan do Hội đồng biên tập đề nghị.

2. Bài viết gửi đăng là công trình chưa đăng hoặc chưa gửi đăng ở bất kỳ tạp chí khoa học nào. Tác giả chịu trách nhiệm về nội dung cơ bản cũng như các thông tin, số liệu, tư liệu, câu trích dẫn... trong bài viết.

3. Nội dung bài viết cô đọng, súc tích và tuân theo cấu trúc của một bài báo khoa học theo thứ tự: Tên bài; tên tác giả, chức danh khoa học, đơn vị công tác, số điện thoại; tóm tắt (Không quá 8 dòng thể hiện ý tưởng và nội dung tóm tắt của bài viết); mở đầu; nội dung; kết luận; tài liệu tham khảo. Bài viết từ 7-10 trang đánh máy (bao gồm cả bảng biểu, hình vẽ và tài liệu tham khảo).

4. Bài viết bằng tiếng Việt, soạn thảo trên Word hoặc Latex, dùng font Times New Roman, cỡ chữ 12; cách dòng 1,15 - 1,2 cm; giấy A4; lề trên: 2,5 cm; dưới: 2,5 cm; trái: 3 cm; phải: 2 cm. Các ký hiệu, công thức phải rõ ràng, chính xác, có đánh số, hình vẽ, ảnh có kích thước không quá 4 x 7cm. Tên các bảng biểu đặt ở giữa trang phía trên bảng; tên hình vẽ, ảnh và đồ thị đặt ở giữa trang phía dưới hình.

5. Bài viết đánh số thứ tự mục và tiêu đề, các thuật ngữ khoa học được trình bày theo quy định chính thức của Nhà nước. Nếu dùng thuật ngữ mới hoặc thuật ngữ chưa được dùng phổ biến thì cần phải chú thích bên cạnh bằng thuật ngữ xuất xứ.

6. Tài liệu tham khảo xếp theo thứ tự A, B, C... (tên tác giả đối với người Việt, của họ tác giả đối với người nước ngoài); tài liệu không có tên tác giả thì xếp theo thứ tự A, B, C từ đầu của tên cơ quan ban hành. Chỉ nêu các tài liệu tham khảo được trích dẫn trong bài viết, số lượng không quá 10 tài liệu và trình bày theo thứ tự:

- Tài liệu tham khảo là sách, luận án: Số thứ tự, họ và tên tác giả, năm xuất bản (trong ngoặc đơn), tên sách (in nghiêng), nhà xuất bản, nơi xuất bản, tái bản lần thứ mấy (nếu có).

Ví dụ: [1]. Phạm Trung Thanh (1999), *Phương pháp học tập nghiên cứu của sinh viên cao đẳng, đại học*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo là bài báo trong tạp chí: Số thứ tự, họ và tên tác giả, năm công bố (trong ngoặc đơn), tên bài báo (trong ngoặc kép), tên tạp chí (in nghiêng), nhà xuất bản, nơi xuất bản, số trang (dầu - cuối).

Ví dụ: [1]. Trần Thị Thanh Huyền (2014), “Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng của người cán bộ, đảng viên trong quân đội”, *Tạp chí Giáo dục lý luận*, (217), tr.22-25.

Nguồn tài liệu trích dẫn là số thứ tự của tài liệu ở danh mục tài liệu tham khảo, được đặt trong ngoặc vuông, khi cần có cả số trang. Ví dụ: [1], [10, tr. 21-22]....

7. Bài viết gửi Thông báo khoa học gồm 02 bản in, 01 file bài viết trên đĩa vi tính hoặc file đính kèm gửi qua Email. Ban biên tập không gửi trả lại tác giả bản thảo và file bài viết trên đĩa trong trường hợp bài gửi đăng không đạt yêu cầu quy định.

8. Các bài viết của tác giả gửi đăng sẽ được Ban biên tập gửi phản biện nhận xét, đánh giá. Ban biên tập trả lời tác giả về nhận xét, đánh giá của phản biện và thẩm định của Ban biên tập đối với bài viết. Ban biên tập sẽ liên hệ với tác giả để thực hiện các yêu cầu chỉnh sửa đối với bài viết (nếu có).

Địa chỉ liên hệ và gửi bài: Khoa SP Tểu học – Mầm non, Khoa Kinh tế:  
[ltchung@hluv.edu.vn](mailto:ltchung@hluv.edu.vn) (hoặc [tieuhocmamnon@hluv.edu.vn](mailto:tieuhocmamnon@hluv.edu.vn); hoặc [kinhtektythuat@hluv.edu.vn](mailto:kinhtektythuat@hluv.edu.vn))

Liên hệ trực tiếp: ThS. Lưu Thị Chung, Phó trưởng khoa SP THMN;  
ĐT: 0982092706

**BAN BIÊN TẬP**