

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

1. Ngành đào tạo: *Giáo dục Mầm non (Early Childhood Education)*

2. Trình độ đào tạo: Đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

- Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương: Có hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ đất nước; có kiến thức cơ bản về pháp luật, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp ở bậc Cao đẳng.

- Nắm vững kiến thức chuyên môn, kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non gồm:

+ Có kiến thức thực tế vững chắc, toàn diện trong lĩnh vực chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non;

+ Có kiến thức chuyên sâu về chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non, bao gồm kiến thức về giải phẫu sinh lý trẻ em; vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường lứa tuổi mầm non; dinh dưỡng và an toàn thực phẩm; phòng bệnh, đảm bảo an toàn và xử lý ban đầu các bệnh, tai nạn cho trẻ mầm non;

+ Có kiến thức chuyên sâu về hoạt động giáo dục trẻ mầm non gồm: Giáo dục phát triển thể chất, giáo dục phát triển ngôn ngữ, giáo dục phát triển nhận thức, giáo dục phát triển thẩm mỹ, giáo dục phát triển kỹ năng xã hội; kiến thức về đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non;

+ Hiểu biết về chương trình và phương thức phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với trẻ ở địa phương.

+ Biết phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục trẻ nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Có trình độ Tiếng Anh tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

- Có kiến thức tin học tương đương trình độ B.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cứng

- Quan sát, phân tích, đánh giá sự phát triển của trẻ (đặc điểm cá nhân, đặc điểm phát triển về tâm sinh lý, về nhân cách trẻ, ...).

- Phân tích, đánh giá, phát triển chương trình và tổ chức thực hiện chương trình phù hợp với từng độ tuổi cũng như thực tế địa phương, đồng thời cập nhật, ứng dụng một số mô hình giáo dục tiên tiến trong nước và trên thế giới.

- Lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em.

4.2. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng hợp tác, phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục trẻ.

- Có một số kỹ năng hỗ trợ để làm việc trong môi trường giáo dục mầm non và phát triển năng lực nghề nghiệp như: Giao tiếp, thu thập, xử lý thông tin, nghiên cứu khoa học ...

- Có kỹ năng làm việc nhóm, sử dụng tin học, ngoại ngữ...

5. Yêu cầu về thái độ

- Có ý thức trách nhiệm công dân, có phẩm chất cơ bản của người giáo viên trong nhà trường xã hội chủ nghĩa: thấm nhuần thế giới quan chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội.

- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp. Yêu trẻ, tận tụy, có trách nhiệm với công việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tôn trọng, đối xử công bằng với trẻ.

- Có lối sống lành mạnh, trung thực, nêu gương tốt cho trẻ em.

- Có ý thức và mong muốn học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm

Có năng lực thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, phát triển chương trình giáo dục mầm non; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra kết luận về vấn đề chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non và một số vấn đề về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non.

- Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non.

- Chuyên viên các tổ chức, cơ quan với đối tượng hoạt động là trẻ mầm non và phát triển giáo dục mầm non.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non.

- Chương trình đào tạo sau đại học về các chuyên ngành tương ứng.

9. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường đã tham khảo