

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017**

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2015-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

Căn cứ Chỉ thị số 3301/CT-BGDĐT, ngày 26/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016- 2017;

Căn cứ Chỉ thị số 09/CT-UBND, ngày 27/9/2016 của UBND tỉnh Ninh Bình về nhiệm vụ trọng tâm công tác giáo dục và đào tạo Ninh Bình năm học 2016-2017;

Xuất phát từ tình hình thực tế, Trường Đại học Hoa Lư xây dựng Kế hoạch năm học 2014- 2015, cụ thể như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh Ninh Bình và Bộ Giáo dục & Đào tạo.
- Có truyền thống dạy tốt, học tốt; có một tập thể sư phạm đoàn kết, yêu nghề, trình độ chuyên môn, tay nghề vững vàng.
- Uy tín, vị thế của nhà trường từng bước được khẳng định trong nhân dân, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể.

**2. Khó khăn, thách thức:**

- Giảng viên có trình độ Tiến sỹ còn ít; đội ngũ cán bộ quản lý chưa được thường xuyên bồi dưỡng về kỹ năng, nghiệp vụ quản lý.
- Công tác tuyển sinh gặp nhiều khó khăn, một số ngành đào tạo không tuyển sinh được hoặc không tuyển đủ chỉ tiêu đề ra.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của Nhà trường còn thiếu thốn.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục đại học để khẳng định vị thế và hội nhập đặt ra nhiều thách thức đối với Nhà trường.

## **B. MỘT SỐ KẾT QUẢ CHỦ YẾU TRONG NĂM HỌC 2015- 2016:**

### **I. Công tác chuyên môn:**

#### **1. Công tác đào tạo:**

##### *1.1. Tuyển sinh:*

Năm 2015, Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các kỳ tuyển sinh các hệ chính quy, vừa làm vừa học, liên kết. Tuy nhiên, tuyển sinh tiếp tục giảm và không đạt chỉ tiêu đề ra:

- Hệ chính quy: tuyển sinh được 271 sinh viên, đạt 30% kế hoạch (Đại học: 199 sinh viên, Cao đẳng: 72 sinh viên).

- Hệ vừa làm vừa học: Tuyển sinh trình độ đại học được 127 học viên, đạt 63% kế hoạch (trong đó Liên thông Kế toán 28 học viên; liên thông GD Mầm non 62 học viên; liên thông SP Sinh 20 học viên; Liên thông SP Toán 17 học viên).

- Hệ liên kết: Phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương, Trường Đại học Mở Địa chất tuyển sinh đào tạo trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý văn hóa, Quản lý Kinh tế; Phối hợp với Trường Đại học Vinh tuyển sinh đào tạo trình độ liên thông từ cao đẳng lên đại học ngành Giáo dục Tiểu học.

Ngoài đào tạo dài hạn, nhà trường còn mở các lớp bồi dưỡng và chấp chứng chỉ tiếng Anh, Tin học, Nghiệp vụ quản lý giáo dục cho cán bộ, viên chức và sinh viên trong và ngoài Trường.

##### *1.2. Quy mô đào tạo:*

Năm học 2015 - 2016 quy mô đào tạo của Nhà trường tiếp tục giảm so với năm học trước với tổng quy mô là 61 lớp, với 2.360 SV, trong đó:

- Đào tạo hệ chính quy: 42 lớp với 1.658 sinh viên.

- Đào tạo không chính quy (VLVH): 15 lớp với 520 học viên.

- Đào tạo liên kết: 4 lớp với 181 học viên.

##### *1.3. Quản lý đào tạo:*

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ năm học 2015- 2016, nhà trường bắt đầu triển khai đào tạo theo tín chỉ đối với các khóa D8, C22.

Công tác quản lý đào tạo luôn được chú trọng từ việc xây dựng kế hoạch đào tạo cho từng khóa, từng kỳ, cũng như việc lập thời khóa biểu, bố trí và điều hành quá trình giảng dạy, học tập tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sinh viên theo hướng lấy sinh viên làm trung tâm. Hệ thống các quy định liên quan đến quản lý đào tạo

tiếp tục được hoàn thiện bổ sung, như: quy định về đào tạo theo tín chỉ, quy định về công tác cố vấn học tập...

Để đáp ứng nhu cầu của người học và xã hội, Nhà trường cũng hoàn thành việc mở ngành đào tạo mới trình độ đại học ngành Giáo dục Tiểu học và bắt đầu tuyển sinh từ năm 2016.

#### *1.4. Chất lượng đào tạo:*

##### a) Thi học phần, học kỳ

- Học kỳ I: Hoàn thành tổ chức thi 199 học phần, số sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trở lên chiếm tỷ lệ 44 %.

- Học kỳ II: Triển khai tổ chức thi 164 học phần, số sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trở lên chiếm tỷ lệ 60 %.

##### b) Thi tốt nghiệp

- Hệ chính quy: Tổ chức thi tốt nghiệp cho 217 sinh viên C20 và 291 sinh viên D5. Kết quả: hệ Cao đẳng, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đạt 99.9%; hệ Đại học, tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp là 100%.

- Hệ vừa làm vừa học: Tổ chức thi tốt nghiệp cho 45 sinh viên lớp D3 Giáo dục Mầm non, khóa 2011- 2016; 25 sinh viên lớp D1 liên thông Kế toán, khóa 2014- 2016 và 38 sinh viên lớp D1, D2 Kế toán, khóa 2011- 2016. Kết quả, 100 % sinh viên đỗ tốt nghiệp.

##### d) Kết quả thực tập sư phạm, thực tập nghề

- Khối ngành sư phạm: có 140/167 sinh viên xếp loại xuất sắc chiếm 83.8%; 8/167 sinh viên xếp loại giỏi chiếm 4.8%; 4 sinh viên xếp loại Khá, chiếm 2.4.%, số lượng sinh viên xếp loại Trung bình và Trung bình khá đạt 9%.

- Khối ngành ngoài sư phạm: có 791/813 sinh viên xếp loại xuất sắc chiếm 97.3%; 21 sinh viên xếp loại giỏi chiếm 2.6%; 01 sinh viên xếp loại khá chiếm 0.1%;

e) Trong năm học, Nhà trường mở các lớp đào tạo và cấp chứng chỉ tiếng Anh, Tin học quốc gia trình độ A, B cho 710 sinh viên và các đối tượng có nhu cầu.

#### *2. Công tác nghiên cứu khoa học:*

Năm học 2015 - 2016, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác NCKH với tổng số đề tài NCKH là 66, trong đó đề tài NCKH của giảng viên là 35 (02 đề tài NCKH cấp tỉnh, 33 đề tài NCKH cấp trường) và 31 đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên. Kết quả nghiệm thu đề tài khoa học các cấp như sau:

\* *Đối với cán bộ, giảng viên:* Hoàn thành nghiệm thu, đánh giá 23 đề tài NCKH cấp trường và 01 tập bài giảng của giảng viên. Kết quả: 14 đề tài được đánh giá xếp loại Xuất sắc, có 9 đề tài đánh giá xếp loại Khá và 02 tập bài giảng được nghiệm thu đánh giá đạt yêu cầu. Các đề tài nghiệm thu giai đoạn được thực hiện đảm bảo đúng tiến độ: Hoàn thành xuất bản Thông báo khoa học số 4.

\* *Đối với sinh viên:* Năm 2015 và năm 2016, toàn trường triển khai 31 đề tài NCKH của sinh viên. Kết quả: đã hoàn thành nghiệm thu 12 đề tài, trong đó có 07 đề tài đạt loại Xuất sắc, 05 đề tài đạt loại Khá.

### **3. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng:**

- Năm học 2015-2016, Nhà trường tiếp tục triển khai hoạt động lấy ý kiến đánh giá, phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên góp phần thúc đẩy, nâng cao chất lượng đào tạo trong Nhà trường.

- Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng, năm học 2015-2016, Nhà trường xây dựng hướng dẫn, triển khai kế hoạch tự đánh giá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến nay việc triển khai kiểm định đánh giá trong theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã cơ bản hoàn thành.

- Công tác tổ chức thi, chấm thi và các hoạt động kiểm tra, giám sát được thực hiện đúng quy trình, quy định.

## **II. Công tác xây dựng nhà trường:**

### **1. Công tác giáo dục chính trị - tư tưởng:**

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng luôn được nhà trường quan tâm và coi trọng. Trong năm học, Nhà trường đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng; giáo dục, phổ biến các chính sách, pháp luật của Nhà nước đến toàn thể cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên, cụ thể:

- Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch kiểm điểm, tự phê bình và phê bình trong toàn Đảng bộ nhà trường theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) về “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*”; Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “*đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với việc thực hiện Nghị quyết 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “*xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước*” nhằm tạo sự chuyển biến tích cực trong “*thực hiện nếp sống văn hóa công sở*”.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền đầy đủ, kịp thời đến toàn thể cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên Nhà trường về các sự kiện chính trị lớn của đất nước diễn ra trong năm, như: Tuyên truyền chào mừng thành công Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Đại Hội Đảng bộ Tỉnh lần thứ XXI và các hoạt động về bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XIV và bầu cử Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016 - 2021.

- Duy trì và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên; kịp thời có những biện pháp uốn nắn, chấn chỉnh đối với

những biểu hiện mất đoàn kết, vi phạm nội quy, quy định của Nhà trường ở một số đơn vị, cá nhân.

Kết quả là, năm học 2015-2016, tập thể cán bộ, viên chức và sinh viên của Nhà trường luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định; chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của Nhà trường; có tinh thần thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, quan liêu và các biểu hiện tiêu cực khác; có lối sống đạo đức lành mạnh, tinh thần đoàn kết, mạnh dạn trong đấu tranh phê bình và tự phê bình; không vi phạm pháp luật, vi phạm kỷ luật lao động, học tập.

## **2. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tài chính, y tế, môi trường:**

- *Đối với công tác xây dựng cơ sở vật chất:* Năm học 2015 - 2016, nhà trường tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động. Cụ thể: triển khai cải tạo, nâng cấp, sửa chữa khu phòng học nhà G5, đường chạy quanh sân vận động phục vụ hoạt động giáo dục thể chất ngoài trời; xây mới các phòng học Nhạc. Triển khai các gói thầu mua sắm bổ sung thiết bị Tin học, thiết bị thí nghiệm Vật lý, thiết bị Âm thanh, máy điều hòa nhiệt độ.

- *Đối với công tác tài chính:* Tiếp tục rà soát, bổ sung Quy chế Chi tiêu nội bộ cho phù hợp với thực tế. Tổ chức quản lý chặt chẽ tài chính, tài sản; bảo đảm kịp thời nhu cầu chi lương, chi học bổng, chi hoạt động chuyên môn, tăng cường cơ sở vật chất và chi các hoạt động thường xuyên khác. Các khoản thu, chi đảm bảo chấp hành theo Luật Ngân sách, tiết kiệm và hiệu quả.

- *Đối với công tác hành chính- quản trị:* tiếp tục thực hiện tốt công tác văn thư, lưu trữ, lễ tân, tiếp khách; quản lý và sử dụng có hiệu quả phương tiện xe ô tô phục vụ các hoạt động của Nhà trường; tổ chức tốt việc trực, bảo vệ an ninh trật tự, an toàn trường học

- *Đối với công tác y tế, môi trường:* triển khai thực hiện tốt công tác khám, chữa bệnh ban đầu cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên trong Nhà trường; thường xuyên tổ chức lao động, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm trong khu vực trường học.

## **3. Công tác xây dựng tổ chức bộ máy và chế độ chính sách:**

Năm học 2015 - 2016, Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, viên chức; tiếp nhận và tuyển dụng mới nguồn cán bộ, viên chức đáp ứng tốt nhu cầu phát triển của nhà trường; thực hiện tốt, đúng quy định pháp luật các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức. Cụ thể là:

- Cử 01 viên chức đi dự tuyển NCS; 04 viên chức đi học Cao học; 03 cán bộ quản lý đi học Cao cấp LLCT và Trung cấp LLCT; phối hợp trường Đại học Vinh

tổ chức ôn, thi và cấp chứng chỉ tiếng Anh, tiếng Pháp trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu cho 44 cán bộ, viên chức; phối hợp với Học viện Quản lý giáo dục mở lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm giảng dạy đại học cho 38 cán bộ, viên chức.

- Tuyển mới và tiếp nhận 11 người đáp ứng nhiệm vụ đào tạo của nhà trường. Trong đó: tuyển dụng theo chính sách thu hút 03 (Thạc sỹ: 02; Đại học bằng Giỏi: 01); tuyển dụng theo Hợp đồng 68: 03; hợp đồng xác định thời hạn: 04; tiếp nhận từ đơn vị khác chuyển về: 01.

- Thực hiện việc bổ nhiệm và bổ nhiệm lại một số chức danh cán quản lý các đơn vị trực thuộc đúng quy trình và quy định của nhà nước.

- Hoàn thành xây dựng Đề án vị trí việc làm gửi Sở Nội vụ thẩm định trình UBND tỉnh phê duyệt. Xây dựng và ban hành Quy định về chế độ làm việc của giảng viên.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức, như: nâng lương thường xuyên và phụ cấp thâm niên vượt khung cho 56 người; nâng lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc 28 người; nâng lương trước thời hạn để nghỉ hưu 03 người; Nâng phụ cấp thâm niên nhà giáo 129 người; hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo: 12 người; hoàn thành thủ tục nghỉ chế độ BHXH 04 người.

- Tính thời điểm hiện tại, toàn trường có 280 cán bộ, viên chức và người lao động. Trong đó, đội ngũ giảng viên là 197 người. Về trình độ, có: 01 PGS.TS, 06 Tiến sỹ, 159 Thạc sỹ (9 NCS), còn lại là Đại học, Cao đẳng và trình độ khác.

#### **4. Công tác HSSV:**

- Công tác quản lý sinh viên tiếp tục được nhà trường thực hiện nghiêm túc. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức tuần sinh hoạt chính trị HSSV thu hút 100% sinh viên Nhà trường tham gia với các nội dung sinh hoạt đa dạng, phong phú. Mặt khác, Nhà trường cũng tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, tác phong học tập cho sinh viên; tổ chức Hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo trường với đại diện sinh viên để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng, giải quyết kịp thời lợi ích chính đáng của sinh viên; tổ chức thường xuyên các diễn đàn, hội thi văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, những sự kiện trọng đại của đất nước, giúp sinh viên có sân chơi lành mạnh, lý thú và bổ ích. Tổ chức cho sinh viên tham gia Hội thi "*Học sinh, sinh viên Ninh Bình với văn hóa giao thông*" với kết quả đạt giải Ba toàn đoàn và giải Hùng biện xuất sắc.

- Tiếp tục rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng các văn bản về quản lý sinh viên, như: Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện sinh viên hệ chính quy; Quy định về công tác tổ chức và quản lý sinh viên hệ chính quy. Công tác đánh giá xếp loại sinh viên được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy chế. Năm học 2015-2016 có 99% sinh viên được xếp loại rèn luyện trung bình, trong đó sinh viên xếp loại rèn luyện từ Khá, chiếm trên 94%.

- Chế độ chính sách, quyền lợi của người học được nhà trường quan tâm thực hiện đầy đủ theo đúng quy định của Nhà nước. Năm học 2015 - 2016, nhà trường đã xét cấp 243 suất học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên; thực hiện cấp trợ cấp xã hội và miễn giảm học phí cho 168 sinh viên là đối tượng người dân tộc thiểu số, hộ nghèo và mồ côi là 14 sinh viên.

### **5. Công tác thi đua, khen thưởng:**

Tích cực chủ động triển khai các phong trào thi đua nhân các ngày lễ lớn; hướng ứng các phong trào thi đua do Tỉnh, ngành phát động. Tổ chức bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng định kỳ theo đúng các quy định của Nhà nước; đảm bảo công khai, công bằng, dân chủ góp phần tạo động lực động viên, khuyến khích toàn thể cán bộ, viên chức tích cực tham gia đóng góp trí tuệ, tài năng và công sức cho sự nghiệp phát triển đi lên của Nhà trường. Kết quả bình xét, xếp loại thi đua năm 2015 - 2016 của nhà trường như sau:

#### **a) Khối cán bộ, giảng viên và nhân viên:**

+ Về tập thể: Có 19/19 tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, trong đó: 03 tập thể được UBND tỉnh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”; 02 tập thể được UBND tỉnh tặng bằng khen; Nhà trường được UBND tỉnh tặng bằng khen..

+ Về cá nhân: Có 43 cá nhân đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở; 223 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; 05 cá nhân được UBND tỉnh tặng Bằng khen; 02 cá nhân được UBND tỉnh tặng danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh; 02 cá nhân được đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

#### **b) Khối HSSV:**

- Học kỳ I: có 03 tập thể lớp được tặng danh hiệu “Lớp Sinh viên Tiên tiến”, 77 sinh viên được tặng danh hiệu “Sinh viên giỏi”.

- Học kỳ II: có 06 tập thể đạt danh hiệu lớp “lớp sinh viên xuất sắc”, có 02 tập thể đạt danh hiệu “lớp sinh viên tiên tiến”, có 48 sinh viên được tặng danh hiệu “Sinh viên Xuất sắc”, có 239 sinh viên được tặng danh hiệu “Sinh viên Giỏi”.

### **III. Công tác Đảng, đoàn thể:**

- Trong năm học, Đảng uỷ Nhà trường đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các chi bộ và toàn thể đảng viên triển khai thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối, Nghị quyết của Đảng, như: Tiếp tục triển khai thực hiện kiểm điểm, tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI) “Một số vấn đề cấp bách trong xây dựng Đảng hiện nay”; nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ gắn với triển khai thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về việc “đẩy mạnh học tập và làm tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Công tác kiểm tra, giám sát đối với các chi bộ và đảng viên được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định của Điều lệ Đảng. Thông qua hoạt động kiểm tra, giám sát, góp phần nâng cao tính tiên

phong, gương mẫu của mỗi đảng viên, củng cố, xây dựng tổ chức Đảng nhà trường trong sạch, vững mạnh.

Công tác phát triển đảng trong nhà trường thường xuyên được quan tâm, chú trọng. Trong năm học, nhà trường đã bồi dưỡng, xét kết nạp Đảng cho 41 quần chúng ưu tú. Năm 2015, Đảng bộ trường Đại học Hoa Lư tiếp tục giữ vững danh hiệu Tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh. 100% đảng viên được xếp loại Đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên tiếp tục làm tốt nhiệm vụ bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần của Đoàn viên công đoàn, Đoàn viên thanh niên và người lao động. Trong năm học, công đoàn Nhà trường đã tổ chức cho các nữ đoàn viên công đoàn đi tham quan tại quần thể di tích văn hóa Tây Thiên nhân kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ (8/3); tổ chức vui Tết Trung thu và trao quà động viên, khích lệ cho các cháu là con của cán bộ, viên chức Nhà trường đạt thành tích cao trong học tập.

Công đoàn, Đoàn Thanh niên cũng đã phát hiện, bồi dưỡng và giới thiệu nhiều đoàn viên công đoàn ưu tú cho Đảng bộ nhà trường xem xét, kết nạp Đảng; tiếp tục làm tốt công tác xã hội, từ thiện, nhân đạo. Trong năm, đã phát động quyên góp ủng hộ Quỹ vì người nghèo với số tiền 34 triệu đồng; ủng hộ đoàn viên công đoàn bị mất tài sản: 05 triệu đồng; ủng hộ đoàn viên công đoàn có người thân ốm đau, bệnh tật: 3,5 triệu đồng; tổ chức các hoạt động hiến máu tình nguyện “giọt máu nghĩa tình” với hơn 200 đơn vị máu. Năm 2015, Công đoàn trường Đại học Hoa Lư tiếp tục được công nhận là Tổ chức Công đoàn cơ sở vững mạnh, xuất sắc, Đoàn thanh niên được công nhận là Tổ chức Đoàn vững mạnh, xuất sắc.

#### **IV. Đánh giá chung:**

##### **1. Ưu điểm:**

Được sự quan tâm, chỉ đạo và giúp đỡ của Bộ Giáo dục & Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Ninh Bình; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, sự nỗ lực, cố gắng, đoàn kết, quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên, trường Đại học Hoa Lư đã thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2015 - 2016. Nhà trường đã hoàn thành chuyển đổi và triển khai đào tạo theo học chế tín chỉ đúng kế hoạch, thời gian quy định. Chất lượng đào tạo tiếp tục được nâng lên. Công tác nghiên cứu khoa học được quan tâm đầu tư, có sự chuyên biến về số lượng và chất lượng. Đội ngũ cán bộ, giảng viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị tiếp tục được bổ sung, tăng cường cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học. Công tác an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học được củng cố và giữ vững. Đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, viên chức ổn định.

##### **2. Tồn tại, hạn chế:**



Bên cạnh các kết quả đạt được, năm học 2015 - 2016 Nhà trường vẫn còn nhiều mặt công tác tiếp tục bộc lộ những hạn chế, yếu kém, cụ thể:

- Quy mô đào tạo tiếp tục giảm, công tác tuyển sinh cả hệ chính quy và hệ VLVH tiếp tục gặp khó khăn; công tác tuyển sinh năm học 2015-2016 và năm học 2016 - 2017 không đạt chỉ tiêu đề ra.

- Chất lượng đào tạo một số học phần còn hạn chế, tỷ lệ sinh viên thi lại lần 2 của nhiều học phần còn cao; kết quả thi học phần, học kỳ một số môn đạt thấp.

- Chất lượng một số công trình khoa học chưa cao, chưa có nhiều công trình khoa học ứng dụng trong thực tế.

- Một bộ phận cán bộ, giảng viên trong đó có cán bộ quản lý còn thiếu chủ động, sáng tạo, chưa chú trọng đến tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ; cán bộ, giảng viên đăng ký đi NCS còn ít, gây khó khăn cho Nhà trường trong việc mở thêm các ngành đào tạo mới.

- Nề nếp trong ý thức học tập, rèn luyện của một bộ phận sinh viên chưa tốt, vẫn còn vi phạm nội quy, quy chế Nhà trường.

- Sự phối kết hợp giữa các đơn vị và cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao có lúc, có nơi chưa tốt dẫn tới một số công việc không hoàn thành hoặc chậm hoàn thành so với kết hoạch. Một số đơn vị, cá nhân chưa chấp hành nghiêm túc quy định, giờ giấc làm việc, như: không thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, bỏ trực hành chính, bỏ hội, họp không lý do hoặc đi họp muộn...

### **C. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NĂM HỌC 2016- 2017:**

#### **I. Phương hướng:**

*Tiếp tục triển khai quán triệt thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tập trung huy động các nguồn lực tiếp tục đổi mới công tác tuyển sinh, duy trì, ổn định quy mô đào tạo; rà soát hoàn thiện phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ, chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học; duy trì, từng bước cải thiện đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, giảng viên, nhân viên.*

#### **II. Mục tiêu**

<b>STT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>ĐVT</b>	<b>Chỉ tiêu</b>
<b>I</b>	<b>Tuyển sinh:</b>	Sinh viên	<b>1.150</b>
<b>1</b>	<b>Hệ chính quy</b>	-nt-	<b>950</b>

STT	Nội dung	ĐVT	Chỉ tiêu
	- Đại học	-nt-	700
	- Cao đẳng	-nt-	250
<b>2</b>	<b>Hệ vừa làm vừa học</b>	-nt-	<b>200</b>
	- Đại học	-nt-	200
<b>II.</b>	<b>Quy mô đào tạo</b>	-nt-	<b>2.300</b>
<b>1</b>	<b>Hệ chính quy</b>	-nt-	1.700
<b>2</b>	<b>Hệ vừa làm vừa học</b>	-nt-	300
<b>3</b>	<b>Đào tạo liên kết</b>	-nt-	300
<b>III.</b>	<b>Chất lượng Đào tạo</b>	%	
1	Tỷ lệ sinh viên đạt điểm Khá, Giỏi trong kỳ thi học phần	-nt-	55 - 60%
2	Tỷ lệ sinh viên xếp loại học tập từ loại Giỏi trở lên	-nt-	15-20%
3	Tỷ lệ sinh viên đỗ Tốt nghiệp	-nt-	100%
	<i>Trong đó: tỷ lệ sinh viên Tốt nghiệp loại Khá, Giỏi</i>	-nt-	50-55%
<b>IV.</b>	<b>Nghiên cứu khoa học</b>		
<b>1</b>	<b>Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học các cấp</b>	Đề tài	<b>40-45</b>
	- Đề tài cấp Tỉnh, Bộ	-nt-	01- 02
	- Đề tài cấp Trường	-nt-	40-43
<b>2</b>	<b>Chất lượng đề tài</b>		
	- Đề tài xếp loại Xuất sắc	%	60%
	- Đề tài xếp loại Khá	%	35%
	- Đề tài đạt yêu cầu	%	5%
<b>3</b>	<b>Xuất bản Thông báo khoa học</b>	Số	<b>01</b>
<b>V.</b>	<b>Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ</b>		
<b>1</b>	<b>Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên</b>	người	<b>50-60</b>
	- Cử đi Nghiên cứu sinh	người	03
	- Cử đi học Cao học	người	05
	- Cao cấp lý luận chính trị, Trung cấp lý luận CT	người	50

STT	Nội dung	ĐVT	Chỉ tiêu
	- Các hình thức đào tạo, bồi dưỡng khác		Theo kế hoạch của cơ quan cấp trên và theo nhu cầu của Nhà trường
2	Tỷ lệ cán bộ, giảng viên đạt chuẩn trình độ từ Thạc sĩ trở lên	%	65%-70%
<b>VI.</b>	<b>Xây dựng cơ sở vật chất</b>		
1	Tiếp tục xây dựng một số hạng mục công trình: nhà điều hành, giảng đường thuộc Dự án xây dựng Trường Đại học Hoa Lư tại khu trụ sở mới.		Theo kế hoạch
2	Cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị tại cơ sở 1		Theo kế hoạch
3	Mua bổ sung sách, giáo trình, tài liệu tham khảo	cuốn	10.000
<b>VII.</b>	<b>Tài chính</b>		
	Tổng ngân sách	triệu đồng	35.000
	- Ngân sách Nhà nước cấp	-nt-	30.000
	- Thu từ các hoạt động dịch vụ	-nt-	5.000
<b>IX.</b>	<b>Công tác thi đua, khen thưởng</b>		
1	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	người	01-02
2	Bằng khen của UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT		08-10
	- Cá nhân	người	05-08
	- Tập thể	tập thể	02
3	Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh	người	02
4	Chiến sỹ thi đua cơ sở	%	15
5	Danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc	tập thể	03
6	Danh hiệu tập thể lớp sinh viên Tiên tiến, Xuất sắc	%	20-25%
7	Danh hiệu sinh viên Giỏi, sinh viên Xuất sắc	%	10-15%

STT	Nội dung	ĐVT	Chỉ tiêu
IX.	<b>Công tác xây dựng Đảng bộ</b>		
1	<i>Các tổ chức Đảng đạt trong sạch, vững mạnh</i>	%	100%
2	<i>Đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên</i>	%	98-100%
3	<i>Kết nạp Đảng viên</i>	người	30-40

### III. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2016 - 2017:

#### 3.1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên:

- Tiếp tục giữ vững ổn định chính trị và trật tự an toàn xã hội trong trường học; không ngừng nâng cao phẩm chất chính trị và lối sống lành mạnh trong toàn thể cán bộ, viên chức, sinh viên, học viên; phấn đấu 100% cán bộ, viên chức, sinh viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Giữ vững danh hiệu “*Trong sạch, vững mạnh*” của các chi bộ và Đảng bộ Nhà trường.

- Tiếp tục triển khai chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường lần thứ XV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ XXI và Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng; Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về “*đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- Duy trì nghiêm kỷ cương, kỷ luật trường học, tác phong làm việc khoa học, trách nhiệm, năng suất, chất lượng và hiệu quả. Xử lý nghiêm minh, kịp thời các biểu hiện vi phạm kỷ luật, quy chế, quy định của ngành, của trường; giữ vững ổn định chính trị và trật tự an toàn xã hội trong nhà trường;

- Phát động tổ chức các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 10 năm thành lập Trường; tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn trong năm học, các hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng, các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn,.... Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong cán bộ, viên chức và sinh viên.

#### 3.2. Đổi mới công tác tuyển sinh; nâng cao chất lượng đào tạo; hướng đào tạo theo nhu cầu xã hội:

- Chủ động khảo sát nhu cầu xã hội, nhu cầu người học để xây dựng và triển khai Đề án, kế hoạch tuyển sinh hợp lý, đảm bảo tuyển đủ chỉ tiêu được giao ở các hệ đào tạo. Tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá, giới thiệu về Nhà trường để thu hút người học.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp đào tạo, giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng các hệ, đặc biệt là nâng cao chất lượng công tác đào tạo hệ chính quy. Cải tiến việc lập kế hoạch đào tạo đảm bảo khoa học, hợp lý. Đánh giá, rà soát chương trình đào tạo hệ chính quy theo học chế tín chỉ, môn học, giáo trình. Bổ sung, sửa đổi Quy định đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.

- Tăng cường hợp tác đào tạo nguồn nhân lực giữa Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục- đào tạo.

### ***3.3. Nâng cao chất lượng hoạt động khoa học và công nghệ; gắn nghiên cứu khoa học với đào tạo; hướng tới chuyển giao công nghệ đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương:***

- Khuyến khích các đơn vị và cá nhân đăng ký thực hiện các đề tài nghiên cứu các cấp có nội dung thiết thực và hướng theo các chương trình công tác của Nhà trường, của Tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy, sách tham khảo liên quan đến nội dung môn học thuộc các chuyên ngành đào tạo đảm bảo nhu cầu giảng dạy, học tập.

- Xây dựng các giải pháp nhằm hỗ trợ các hoạt động nghiên cứu khoa học, khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học gắn với giảng dạy.

- Tăng cường tổ chức các buổi hội thảo khoa học các cấp, hội thảo nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Tăng cường liên kết nghiên cứu khoa học ứng dụng phục vụ doanh nghiệp và địa phương, tạo nguồn thu từ hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên dưới nhiều hình thức khác nhau.

- Nâng cấp Thông báo khoa học nội bộ của Nhà trường thành Tạp chí khoa học có chỉ số quốc tế.

- Xây dựng và ban hành Quy định về hoạt động khoa học- công nghệ trong Trường Đại học Hoa Lư.

### ***3.4. Tăng cường công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng:***

- Hoàn thành báo cáo tự đánh giá lần 2 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai rà soát, xây dựng các văn bản liên quan đến công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng, đặc biệt là Quy định về tổ chức thi học phần, học kỳ đảm bảo phù hợp với việc chuyển đổi phương thức đào tạo từ niên chế sang học chế tín chỉ. Cải tiến phương pháp tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá đảm bảo phản ánh đúng chất lượng của người học.

- Duy trì việc tổ chức chức lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, thực hiện đánh giá nghiêm túc, khách quan ý kiến phản hồi của người học, thông báo công khai đến giảng viên và các đơn vị trực thuộc.

**3.5. Nghiên cứu sắp xếp cơ cấu, tổ chức bộ máy, nhân sự của Nhà trường; tăng cường công tác quản lý, đánh giá cán bộ, viên chức; từng bước xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.**

- Cải tiến, sắp xếp lại tổ chức bộ máy, nhân sự của Nhà trường và các đơn vị trực thuộc phù hợp với thực tế, đảm bảo hoạt động thông suốt, hiệu quả.

- Tiếp tục nghiên cứu, rà soát, sửa đổi nội dung các văn bản liên quan đến công tác tổ chức, cán bộ, chế độ chính sách đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế Nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý giai đoạn 2015- 2020. Triển khai việc đánh giá, xếp loại cán bộ, viên chức trong Nhà trường theo quy định mới, gắn việc đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức với công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, điều động cán bộ, công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật.

- Tiếp tục thực hiện tốt các chính sách đối với viên chức như nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn, chế độ hưu trí, công tác hiếu, hi...

- Triển khai tốt hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức theo kế hoạch đã được phê duyệt. Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng viên chức giai đoạn 2017- 2021. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đẩy mạnh việc đào tạo đội ngũ giảng viên có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ nhằm bảo đảm đội ngũ giảng viên có học hàm, học vị đáp ứng được yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo; tăng cường thu hút đội ngũ giảng viên có năng lực để phục vụ công tác giảng dạy.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ Nhà trường thường xuyên hoặc đột xuất, gồm: việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch, chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục; quy chế đào tạo; quy chế thi cử; cấp bằng, chứng chỉ; việc thực hiện các quy định về giáo trình, bài giảng; việc quản lý tài sản, tài chính, khoa học công nghệ; công tác tổ chức cán bộ và các điều kiện cần thiết khác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục quán triệt thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, chế độ công khai trong nhà trường, giải quyết thỏa đáng quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng và nghĩa vụ theo quy định, đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên, người lao động, tạo sự đồng thuận, nhất trí cao trong tập thể Nhà trường, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đã đề ra.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng, tổ chức khen thưởng kịp thời những nhân tố tích cực, phê bình những cá nhân tiêu cực; xét thi đua khen thưởng chính xác, đúng người, đúng việc, có tác dụng động viên và khích lệ thi đua cho tập thể Nhà trường.

### **3.6. Đảm bảo cơ sở vật chất, tài chính đáp ứng nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của Nhà trường**

- Nghiên cứu các biện pháp đa dạng hóa các nguồn thu tài chính từ các hoạt động của Nhà trường để đầu tư sửa chữa, nâng cấp một số hạng mục công trình tại cơ sở 1 đáp ứng nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường.

- Tiếp tục kiến nghị với Tỉnh ủy, UBND tỉnh có các biện pháp đẩy nhanh tiến độ thi công Dự án xây dựng trường Đại học Hoa Lư tại cơ sở 2.

- Thực hiện công khai tài chính, điều hành tốt ngân sách. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; nghiêm chỉnh chấp hành các luật thuế của Nhà nước.

- Đảm bảo chế độ chi cho con người. Ưu tiên kinh phí nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ, giảng viên; kinh phí phục vụ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học.

### **3.7. Đổi mới công tác quản lý sinh viên:**

- Tăng cường công tác quản lý sinh viên đảm bảo phù hợp, đáp ứng việc chuyển đổi phương thức đào tạo từ niên chế sang học chế tín chỉ; nghiên cứu rà soát, sửa đổi Quy chế về công tác quản lý học sinh, sinh viên phù hợp với tình hình thực tế.

- Thực hiện tốt việc quản lý và đánh giá rèn luyện sinh viên; quản lý chặt chẽ sinh viên nội trú, ngoại trú; kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng sinh viên, đề xuất các chủ trương, biện pháp giáo dục chính trị tư tưởng kịp thời.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả tuần sinh hoạt chính trị, công dân - sinh viên; tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa các chuyên đề: đạo đức, pháp luật, văn hóa, nghệ thuật, môi trường, dân số, an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, phòng chống ma túy và HIV/AIDS.

- Tăng cường các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giúp cho sinh viên có các sân chơi lý thú, bổ ích; giải quyết đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách liên quan đến sinh viên.

### **3.8. Công tác khác**

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa chính quyền với các đoàn thể quần chúng dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy để thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, viên chức và người lao động.

- Chủ động đảm bảo tốt an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong Trường; Làm tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ; Giáo dục, phổ biến chủ trương, chính sách về an ninh, quốc phòng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới cho cán bộ, viên chức và người lao động.

- Đảm bảo công tác hành chính, lễ tân, khánh tiết; tăng cường tuyên truyền quảng bá hình ảnh của nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng; thực

hiện nghiêm túc theo quy định về công tác văn thư, lưu trữ, điều phối đội xe của trường vận hành đúng quy định an toàn, tiết kiệm nhiên liệu.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 10 năm thành lập Trường Đại học Hoa Lư (09/4/2007- 09/4/2017) để ghi nhận, đánh giá quá trình xây dựng và phát triển Nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

#### **IV. Tổ chức thực hiện:**

1. Căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường, các đơn vị trực thuộc, các tổ chức đoàn thể, các cá nhân xây dựng kế hoạch của mình, đảm bảo cho việc tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường, đạt hiệu quả, đúng tiến độ thời gian.

2. Định kỳ tổ chức kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học của các đơn vị và cá nhân; đánh giá, rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung, thời gian thực hiện khi có biến động đột xuất hoặc yêu cầu của các cấp quản lý.

3. Cuối học kỳ, năm học tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện kế hoạch năm học thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức và lao động, Lễ tổng kết năm học.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2016- 2017 của Trường Đại học Hoa Lư, Hiệu trưởng yêu cầu các đơn vị và cá nhân triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có gì vướng mắc, phát sinh, các đơn vị phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường (qua phòng Tổ chức- Tổng hợp) để lãnh đạo trường xem xét, quyết định.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GD-ĐT (để b/c)
- UBND tỉnh (để b/c)
- Ban Giám hiệu
- Các đơn vị trực thuộc
- Lưu TCTH, VT



HIỆU TRƯỞNG  
PGS.TS: **LÊ XUÂN GIANG**