

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 106/QĐ-ĐHHL ngày 05 tháng 3 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hoa Lư)*

1. Thông tin tổng quát

1	Tên ngành đào tạo	Tên tiếng Việt: Giáo dục mầm non Tên tiếng Anh: Pre-School Education
2	Mã ngành đào tạo	7140201
3	Trình độ đào tạo	Đại học
4	Thời gian đào tạo	04 năm
5	Tên văn bằng sau tốt nghiệp	Tiếng Việt: Cử nhân Giáo dục mầm non Tiếng Anh: The Degree of Bachelor in Pre-School Education
6	Đơn vị được giao nhiệm vụ đào tạo	Khoa Sư phạm Tiểu học - Mầm non
7	Đơn vị cấp bằng	Trường Đại học Hoa Lư
8	Hình thức đào tạo	Chính quy
9	Ngôn ngữ sử dụng	Tiếng Việt
10	Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp	Sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục mầm non có khả năng làm việc ở các vị trí sau: - Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non; trung tâm chăm sóc và giáo dục trẻ em dưới 6 tuổi; cơ sở giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt. - Giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non. - Cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục mầm non. - Cán bộ/chuyên viên các cơ quan quản lý bậc Giáo dục mầm non các cấp. - Cán bộ nghiên cứu giáo dục mầm non tại các Viện, Trung tâm nghiên cứu hoặc Tư vấn viên về giáo dục mầm non. - Tiếp tục tham gia học tập, nghiên cứu ở bậc học cao hơn.

2. Mục tiêu của chương trình đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Giáo dục mầm non có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học để giảng dạy, công tác trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục mầm non tại các cơ sở giáo dục, các đơn vị hành chính sự nghiệp khác; thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non; có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Ký hiệu	Mục tiêu cụ thể
Kiến thức	
PO1	Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học công nghệ, khoa học xã hội để phục vụ trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp
PO2	Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục mầm non để phục vụ nghề nghiệp và phát triển chuyên môn không ngừng
Kỹ năng	
PO3	Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, năng lực nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình giáo dục mầm non
PO4	Có kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc
PO5	Có kỹ năng mềm cần thiết để thực hiện hoạt động nghề nghiệp, có tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi
Mức tự chủ và trách nhiệm	
PO6	Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non

3. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

CĐR	Mô tả chuẩn đầu ra	Mức năng lực
Kiến thức		
PLO 1.1	Vận dụng được các kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học	K3

	công nghệ, khoa học xã hội trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp	
PI 1.1.1	<i>Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp</i>	K3
PI 1.1.2	<i>Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học công nghệ trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp</i>	K3
PI 1.1.3	<i>Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp</i>	K3
PLO 1.2	Phân tích được các kiến thức về khoa học giáo dục mầm non trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ mầm non	K4
PI 1.2.1	<i>Giải thích được các vấn đề liên quan đến hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ mầm non</i>	K2
PI 1.2.2	<i>Vận dụng được các vấn đề liên quan đến hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ mầm non</i>	K3
PI 1.2.3	<i>Phân tích được cơ sở khoa học của các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ mầm non</i>	K4
PLO 1.3	Phân tích được các kiến thức về khoa học giáo dục mầm non trong hoạt động giáo dục trẻ mầm non	K4
PI 1.3.1	<i>Giải thích được các vấn đề liên quan đến hoạt động giáo dục trẻ mầm non</i>	K2
PI 1.3.2	<i>Vận dụng được các vấn đề liên quan đến hoạt động giáo dục trẻ mầm non</i>	K3
PI 1.3.3	<i>Phân tích được cơ sở khoa học của các hoạt động giáo dục trẻ mầm non</i>	K4
Kỹ năng		
PLO 2.1	Thực hiện được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non	S4
PI 2.1.1	<i>Xây dựng được các kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non</i>	S3
PI 2.1.2	<i>Tổ chức được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non</i>	S3
PI 2.1.3	<i>Đánh giá được hiệu quả việc tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non</i>	S4
PLO 2.2	Thực hiện được các hoạt động giáo dục trẻ mầm non	S4

PI 2.2.1	<i>Xây dựng được các kế hoạch hoạt động giáo dục trẻ mầm non theo định hướng phát triển toàn diện và lấy trẻ làm trung tâm</i>	S3
PI 2.2.2	<i>Tổ chức được các hoạt động giáo dục trẻ mầm non theo các lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ</i>	S3
PI 2.2.3	<i>Đánh giá được hiệu quả việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non</i>	S4
PLO 2.3	Thực hiện được các hoạt động nghệ thuật đặc thù ở trường mầm non	S3
PI 2.3.1	<i>Biểu diễn được các hoạt động đàn, hát, múa</i>	S3
PI 2.3.2	<i>Thiết kế và làm được đồ dùng đồ chơi</i>	S3
PI 2.3.3	<i>Thể hiện các hoạt động đọc, kể diễn cảm tác phẩm văn học, đóng kịch</i>	S3
PLO 2.4	Sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong học tập và hoạt động nghề nghiệp	S3
PI 2.4.1	<i>Đạt trình độ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</i>	S3
PI 2.4.2	<i>Đạt trình độ công nghệ thông tin cơ bản, ứng dụng kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin để hoạt động hiệu quả trong môi trường số và sử dụng được một số phần mềm tin học hỗ trợ trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.</i>	S3
PLO 2.5	Phát triển chương trình giáo dục mầm non	S3
PI 2.5.1	<i>Thiết kế được các kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhóm/lớp, nhà trường</i>	S3
PI 2.5.2	<i>Đánh giá được việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non</i>	S3
PLO 2.6	Thực hiện được một số kỹ năng nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề trong thực tiễn Giáo dục mầm non	S3
PI 2.6.1	<i>Tiến hành được một số kỹ năng nghiên cứu trong giáo dục mầm non</i>	S3
PI 2.6.2	<i>Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục mầm non</i>	S3
PLO 2.7	Thực hiện được kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm	S4
PI 2.7.1	<i>Thực hiện được khả năng thuyết trình trong hoạt động học tập và nghề nghiệp</i>	S3

PI 2.7.2	Thực hiện giao tiếp hiệu quả trong hoạt động học tập và nghề nghiệp	S4
PI 2.7.3	Xây dựng được kế hoạch làm việc nhóm và triển khai được các nhiệm vụ của nhóm	S4
Mức tự chủ và trách nhiệm		
PLO 3.1	Thích ứng được với môi trường học tập và làm việc thay đổi; Thể hiện ý thức và năng lực tự học tập, bồi dưỡng	A4
PI 3.1.1	Làm chủ và quản lý được bản thân trong quá trình học tập và công tác ở các môi trường khác nhau	A4
PI 3.1.2	Thể hiện được khả năng tự học tập, tích lũy kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ	A4
PLO 3.2	Tuân thủ trách nhiệm công dân và đạo đức nhà giáo	A4
PI 3.2.1	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo	A4
PI 3.2.2	Tuân thủ nghĩa vụ và trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội, kết nối và phục vụ cộng đồng	A4

Ghi chú: Mức năng lực được xác định theo thang đo được quy ước như sau:

- Kiến thức (K): K1: Biết/Nhớ; K2: Hiểu; K3: Áp dụng; K4: Phân tích/tổng hợp; K5: Đánh giá//Sáng tạo (Ref: Bloom, 1956; Anderson et al., 2001);

- Kỹ năng (S): S1: Nhận thức/Bắt chước; S2: Làm theo hướng dẫn/Vận dụng; S3: Thuần thục/Chính xác; S4: Thành thạo kỹ năng phức tạp, S5: Sáng tạo kỹ năng, kỹ xảo mới;

- Thái độ/Mức tự chủ và trách nhiệm (A): A1: Tiếp nhận; A2: Hồi đáp/Phản ứng; A3: Chấp nhận giá trị; A4: Tổ chức/Ứng xử (Ref: Krathwohl, Bloom & Masia, 1973).

HIỆU TRƯỞNG



TS. Vũ Văn Trường