

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 65/QĐ-ĐHHL ngày 09 tháng 3 năm 2022 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Hoa Lư)*

1. Thông tin tổng quát

- Tên chương trình:

+ Tên tiếng Việt: Sư phạm Lịch sử - Địa lí

+ Tên tiếng Anh: History - Geography Education

- Trình độ đào tạo: Đại học

- Mã ngành đào tạo: 7140249

- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt

- Thời gian đào tạo: 4 năm

- Loại hình đào tạo: Chính quy

- Văn bằng sau tốt nghiệp: Cử nhân Sư phạm Lịch sử - Địa lí

- Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp:

+ Giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí tại các trường THCS.

+ Cán bộ quản lý hoặc chuyên viên ở các cơ sở giáo dục: trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, phòng giáo dục, Sở Giáo dục - Đào tạo.

+ Cán bộ quản lý hoặc chuyên viên trong các cơ quan hành chính nhà nước, đoàn thể và tổ chức xã hội các cấp (Ban tuyên giáo, Sở Văn hóa - Du lịch, Mặt trận Tổ quốc....).

+ Làm việc tại các khu di tích, bảo tàng lịch sử, nhà truyền thống...

2. Mục tiêu của chương trình đào tạo

2.1. Mục tiêu chung:

Đào tạo cử nhân ngành sư phạm Lịch sử - Địa lí có phẩm chất, đạo đức của nhà giáo; có năng lực thiết kế, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục, phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; có năng lực tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và đổi mới, sáng tạo để phát triển bản thân, thích ứng được với yêu cầu công việc chuyên môn trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

Về kiến thức	PO1	Có kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học công nghệ, khoa học xã hội - nhân văn để áp dụng trong cuộc sống, học tập và hoạt động nghề nghiệp.
--------------	-----	--

	PO2	Có kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục, kiến thức chuyên sâu về lịch sử, địa lí để áp dụng trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở và các công việc có liên quan.
Về kỹ năng	PO3	Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp để thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học và phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.
	PO4	Có kỹ năng mềm, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.
Về mức tự chủ và trách nhiệm	PO5	Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực giáo dục và dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.

3. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra	Mô tả Chuẩn đầu ra	Mức năng lực
<i>Kiến thức</i>		
PLO1.1	Áp dụng được kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật, khoa học công nghệ, khoa học xã hội - nhân văn trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.	K3
PI 1.1.1	Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học công nghệ trong hoạt động nghề nghiệp và thực tiễn.	K3
PI 1.1.2	Liên hệ được kiến thức khoa học xã hội - nhân văn trong động nghề nghiệp và cuộc sống.	K3
PLO1.2	Tổng hợp được các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành Lịch sử, Địa lí vào dạy học ở trường Trung học cơ sở.	K4
PI 1.2.1	Tổng hợp được các kiến thức địa lí vào dạy học phân môn Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K4
PI 1.2.2	Phân tích được các kiến thức lịch sử vào dạy học phân môn Lịch sử ở trường Trung học cơ sở.	K4
PI 1.2.3	Lựa chọn được các kiến thức lịch sử, địa lí vào dạy học các chủ đề chung của môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K4
PLO1.3	Vận dụng được kiến thức về tâm lí học, giáo dục học trong dạy học và giáo dục học sinh ở trường Trung học cơ sở	K3
PI 1.3.1	Áp dụng được kiến thức tâm lí học trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh ở trường Trung học cơ sở.	K3
PI 1.3.2	Sử dụng được kiến thức giáo dục học trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục ở trường Trung học cơ sở.	K3
PLO1.4	Phân tích được kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học để xây dựng kế hoạch dạy học và phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K4

PI.1.4.1	Xác định được hệ thống các phương pháp dạy học lịch sử ở trường Trung học cơ sở theo hướng phát triển năng lực	K4
PI 1.4.2	Lựa chọn các kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học để xây dựng được kế hoạch dạy học và phát triển chương trình môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	K4
PLO1.5	Vận dụng được kiến thức về kiểm tra đánh giá để xây dựng kế hoạch và thực hiện kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K3
PI1.5.1	Chỉ ra được các được phương pháp, công cụ kiểm tra đánh giá phù hợp với chủ đề/bài học trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K3
PI1.5.2	Hệ thống hóa được kiến thức về kiểm tra đánh giá để xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	K3
<i>Kỹ năng</i>		
PLO2.1	Sử dụng được ngoại ngữ và công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp	S3
PI2.1.1	Đạt trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	S3
PI2.1.2	Đạt trình độ công nghệ thông tin cơ bản và sử dụng được một số phần mềm tin học hỗ trợ trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	S3
PLO2.2	Thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học, kiểm tra đánh giá, trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	S4
PI2.2.1	Thiết kế và tổ chức được các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	S3
PI2.2.2	Thiết kế và tổ chức được các hoạt động dạy học môn Lịch sử và Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	S4
PI2.2.3	Xây dựng và triển khai được hoạt động kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.	S3
PI2.2.4	Lập kế hoạch và thực hiện được các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	S3
PLO2.3	Thực hành và hướng dẫn thực hành trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Trung học cơ sở.	S4
PI2.3.1	Thiết lập được đồ dùng trực quan trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí.	S3
PI2.3.2	Khai thác được đồ dùng trực quan trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí.	S4
PI2.3.3	Quan sát và giải thích được các hiện tượng tự nhiên, kinh tế - xã hội và dân cư trong thực tiễn.	S4

PLO2.4	Thể hiện được kỹ năng nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề thuộc lĩnh vực lịch sử, địa lí và khoa học giáo dục.	S3
PI2.4.1	Phát hiện được vấn đề nghiên cứu thuộc lĩnh vực lịch sử, địa lí và khoa học giáo dục.	S2
PI2.4.2	Triển khai nghiên cứu và vận dụng được kết quả nghiên cứu trong thực tiễn nghề nghiệp và cuộc sống.	S3
PLO2.5	Thực hiện được kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm và giao tiếp trong hoạt động nghề nghiệp.	S3
PI2.5.1	Xây dựng được kế hoạch và triển khai được các nhiệm vụ của nhóm trong hoạt động nghề nghiệp.	S3
P2.5.2	Thực hiện được kỹ năng thuyết trình và giao tiếp hiệu quả trong hoạt động nghề nghiệp.	S3
<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>		
PLO3.1	Thích ứng được với môi trường học tập và làm việc thay đổi. Thể hiện ý thức và năng lực tự học tập, bồi dưỡng.	A4
PI3.1.1	Làm chủ và quản lý được bản thân trong học tập và nghề nghiệp.	A3
PI3.1.2	Thể hiện được khả năng tự học tập, tích lũy kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	A4
PLO3.2	Thể hiện ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm trong học tập, cuộc sống và thực tiễn nghề nghiệp.	A4
PI3.2.1	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nghề nghiệp.	A4
PI3.2.2	Ứng xử chuyên nghiệp, công bằng trong đánh giá học sinh và thực hiện trách nhiệm xã hội.	A4

Ghi chú: Mức năng lực được xác định theo thang đo được quy ước như sau:

- Kiến thức (K): K1: Biết/Nhớ; K2: Hiểu; K3: Áp dụng; K4: Phân tích/tổng hợp; K5: Đánh giá//Sáng tạo (Ref: Bloom, 1956; Anderson et al., 2001);

- Kỹ năng (S): S1: Nhận thức/Bắt chước; S2: Làm theo hướng dẫn/Vận dụng; S3: Thuần thục/Chính xác; S4: Thành thạo kỹ năng phức tạp, S5: Sáng tạo kỹ năng, kỹ xảo mới;

- Thái độ/Mức tự chủ và trách nhiệm (A): A1: Tiếp nhận; A2: Hồi đáp/Phản ứng; A3: Chấp nhận giá trị; A4: Tổ chức/Ứng xử (Ref: Krathwohl, Bloom & Masia, 1973)

HIỆU TRƯỞNG

TS. Vũ Văn Trường