

UBND TỈNH NINH BÌNH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học,  
trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2021**

**A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại**

STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	<b>Tổng số</b>	0	0	872	431	42			
1	Khối ngành I			633	431	42			
2	Khối ngành II					x	x	x	x
3	Khối ngành III			169		x	x	x	x
4	Khối ngành IV					x	x	x	x
5	Khối ngành V					x	x	x	x
6	Khối ngành VI					x	x	x	x
7	Khối ngành VII			70		x	x	x	x

**B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm**

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	<b>Tổng số</b>	202	0	7,9	41,1	89.78%
1	Khối ngành I	138	0	10,9	50,7	
2	Khối ngành II	-	-	-	-	
3	Khối ngành III	54	0	1,9	18,5	
4	Khối ngành IV	-	-	-	-	
5	Khối ngành V	-	-	-	-	
6	Khối ngành VI	-	-	-	-	
7	Khối ngành VII	10	0	0	30	

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành (Có danh sách khóa học, môn học kèm theo)

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1	Độc và dạy M.Sôlôkhốp ở Việt Nam	2020	
2	Hướng dẫn học và ôn tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	2020	
3	Hướng dẫn học tập môn Pháp luật đại cương	2020	

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Đại học	Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi	Phạm Thị Thanh Hoan	ThS. Lưu Thị Chung	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi và mức độ hình thành biểu tượng số lượng của trẻ, từ đó đề xuất cách thiết kế và hướng dẫn sử dụng một số trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ.
2	Đại học	Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4 - 5 tuổi	Phan Minh Hoa	ThS. Đinh Thị Hồng Loan	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi và mức độ nhận thức, kỹ năng, thái độ về biểu tượng hình dạng của trẻ, từ đó đề xuất cách thiết kế và sử dụng một số trò chơi học tập góp phần nâng cao hiệu quả hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ.
3	Đại học	Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng về hoa cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Nguyễn Thị Hương	ThS. Vũ Thị Diệu Thúy	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng về hoa cho trẻ 5-6 tuổi và mức độ hình thành biểu tượng về hoa của trẻ 5-6 tuổi, từ đó có cái nhìn tổng quan để thiết kế và hướng dẫn sử dụng trò chơi học tập giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành biểu tượng về hoa.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
4	Đại học	Lập kế hoạch ứng dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5 - 6 tuổi	Thái Thị Hoài Mơ	ThS. Phạm Thị Thanh Vân	Nghiên cứu lý luận và thực tiễn của việc lập kế hoạch ứng dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5 - 6 tuổi và mức độ hình thành biểu tượng bản thân của trẻ, từ đó lập kế hoạch ứng dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 5 - 6 tuổi về chủ đề bản thân.
5	Đại học	Thực trạng hứng thú của trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	Hoàng Mỹ Linh	ThS. Nguyễn Thị Nguyệt	Tìm hiểu hứng thú của trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học ở trường mầm non Yên Thành. Từ đó, tìm ra một số biện pháp để nâng cao hứng thú cho trẻ trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.
6	Đại học	Thực trạng giáo dục dinh dưỡng qua trò chơi học tập cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Chinh	TS. Lê Nguyệt Hải Ninh	Nghiên cứu tìm hiểu các vấn đề lý luận và thực tiễn về giáo dục dinh dưỡng qua trò chơi học tập cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non, đánh giá các mức độ nhận thức, kỹ năng, thái độ về dinh dưỡng đạt được của trẻ để qua đó đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.
7	Đại học	Đặc điểm truyện kể cho trẻ mẫu giáo	Phạm Thị Như Quỳnh	ThS. Đỗ Thị Bích Thủy	Đề tài tìm hiểu đặc điểm truyện kể cho trẻ mẫu giáo để thấy được giá trị đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của truyện kể hiện đại dành cho trẻ mẫu giáo, từ đó sử dụng truyện một cách hợp lý, khoa học trong quá trình cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học.
8	Đại học	Đặc điểm truyện đọc Tiểu học	Hà Việt Hoàng	ThS. Vũ Phương Thảo	Nghiên cứu đặc điểm truyện đọc Tiểu học nhằm chỉ ra những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của bộ truyện. Từ đó khẳng định giá trị và sự cần thiết của bộ truyện trong việc bồi dưỡng kiến thức văn học cũng như kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.
9	Đại học	Thực trạng dạy học môn âm nhạc lớp 3 tại trường Tiểu học Ninh Phúc -	Trần Thị Phương Thanh	ThS. Hoàng Thị Hường	Tìm hiểu thực trạng dạy học môn Âm nhạc lớp 3 tại trường Tiểu học Ninh Phúc, từ đó bước đầu đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc lớp 3.

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
		Thành phố Ninh Bình			
10	Đại học	Thế giới nhân vật trong “Chuyện ngày xưa - Một trăm cổ tích” của Tô Hoài	Nguyễn Hà Linh Chi	TS. Tạ Hoàng Minh	Tìm hiểu thế giới nhân vật trong <i>Chuyện ngày xưa - Một trăm cổ tích</i> của Tô Hoài để chỉ ra những nét sáng tạo, đặc trưng trong sáng tác của Tô Hoài, làm sáng tỏ những ảnh hưởng, dấu ấn của truyện cổ tích dân gian trong tác phẩm của ông.
11	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch dạy học môn khoa học lớp 5	Lê Thị Hồng Ngọc	ThS. Nguyễn Thị Tô Uyên	Nghiên cứu xây dựng kế hoạch dạy học theo PP BTNB trong dạy học môn KH lớp 5 để phát huy tính tích cực, sáng tạo, tìm tòi – khám phá hình thành các năng lực, phẩm chất của HS, nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học môn KH lớp 5.
12	Đại học	Xây dựng một số bài Toán Tiếng Anh lớp 5 theo chủ đề	Phan Nguyễn Khánh Hòa	ThS. Đinh Bích Hào	Đề tài nghiên cứu các dạng toán trong chương trình lớp 5 ở Việt Nam và các dạng toán trong kỳ thi Violimpic toán tiếng Anh lớp 5, kỳ thi toán IKMC lớp 5, kỳ thi SASMO lớp 5, để xây dựng một số bài toán tiếng Anh lớp 5 theo chủ đề nhằm: - Giúp các em học sinh nắm vững kiến thức toán, từ vựng tiếng Anh trong kỳ thi toán tiếng Anh lớp 5. - Cung cấp các bài toán tiếng Anh lớp 5 theo chủ đề, là cơ sở giúp các em ôn luyện, giúp các em tự tin khi tiếp cận với các kỳ thi toán quốc tế.
13	Đại học	Phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4, lớp 5	Vũ Thị Thùy Dung	ThS. Nguyễn Thị Hiền	Mục đích nghiên cứu của đề tài là phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4, lớp 5 thông qua việc phân dạng các bài toán, vận dụng các phương pháp giải toán để giải các bài toán, mở rộng và phát triển các bài toán.
14	Đại học	Thực trạng và một số giải pháp hoàn thiện kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty TNHH xuất khẩu và đầu tư Thành Hóa	Hứa Thị Hương Mơ	ThS. Đinh Thị Thanh Huyền	Từ cơ sở lý luận, nghiên cứu thực trạng tổ chức công tác kế toán bán hàng nội địa và xác định kết quả bán hàng của công ty Công ty TNHH Xuất khẩu và Đầu tư Thành Hóa, từ đó đưa ra một số giải pháp nhằm hoàn thiện kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng của Công ty TNHH Xuất khẩu và Đầu tư Thành Hóa

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
15	Đại học	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện kế toán nguyên vật liệu tại Công ty TNHH giấy vở Hồng Điệp	Ninh Thị Nguyệt	ThS. Đỗ Thị Thủy	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận cơ bản về kế toán nguyên vật liệu trong các doanh nghiệp sản xuất và tìm hiểu thực trạng tại Công ty TNHH giấy vở Hồng Điệp, từ đó đưa ra các đánh giá về thực trạng và đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm hoàn thiện kế toán nguyên vật liệu tại Công ty TNHH giấy vở Hồng Điệp.
16	Đại học	Thực trạng kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty TNHH thương mại và dịch vụ Đại Phát	Lã Hữu Đức	ThS. Đặng Thị Thu Hà	Trên cơ sở tìm hiểu thực trạng kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công Ty TNHH thương mại và dịch vụ Đại Phát, đưa ra được những giải pháp thiết thực và đem lại hiệu quả cao nhất để có thể góp phần hoàn thiện kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công Ty TNHH thương mại và dịch vụ Đại Phát.

#### H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1	Hội thảo khoa học “100 năm Chủ tịch Hồ Chí Minh đến với Chủ nghĩa Mác - Lênin” (1920-2020).	07/11/2020	Trường Đại học Hoa Lư	270 người

#### I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác	Thời	Kinh phí	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
			trong nước và quốc tế	gian thực hiện	thực hiện (đ)	

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Tư tưởng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục ý thức trách nhiệm xã hội cho sinh viên Trường Đại học Hoa Lư.	<b>ThS. Nguyễn Thị Hào (CN)</b> ThS. Lê Thị Lan Anh ThS. Dương Trọng Hạnh		2019-2020	8.000.000	Trên cơ sở nghiên cứu về lý luận, về thực trạng, đề tài đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ý thức trách nhiệm xã hội cho sinh viên Trường Đại học Hoa Lư hiện nay. Xác định được nội hàm khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục ý thức trách nhiệm xã hội; nội dung và phương pháp giáo dục ý thức trách nhiệm xã hội cho sinh viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.
2	Xử lý bã sau trồng nấm làm phân hữu cơ trồng hoa Dạ yến thảo tại Ninh Bình.	<b>ThS. Nguyễn Thị Mỹ (CN)</b> ThS. Trần Thị Thanh Phương ThS. Bùi Thị Phương TS. Lê Thị Tâm ThS. Bùi Thùy Liên		2019-2020	8.000.000	- Đánh giá chất lượng của phân hữu cơ được xử lý từ bã sau trồng nấm. - Đánh giá sự sinh trưởng, phát triển của cây hoa Dạ yến thảo được bón bằng phân hữu cơ xử lý được từ bã sau trồng nấm. - Đánh giá hiệu quả kinh tế của việc trồng hoa Dạ yến thảo được trồng từ phân hữu cơ xử lý được từ bã sau trồng nấm.
3	Phương pháp giảng dạy từ vựng tiếng Việt trong học phần Hội thoại cơ bản dành cho lưu học sinh Lào tại Trường Đại học Hoa Lư.	<b>ThS. Lê Thị Thu Hoài (CN)</b>		2019-2020	4.000.000	Cung cấp thêm nguồn tài liệu tham khảo hữu ích để nâng cao hiệu quả quá trình giảng dạy từ vựng tiếng Việt cho LHS Lào tại Trường Đại học Hoa Lư.
4	Xây dựng một số chủ đề STEM sử dụng trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng	<b>TS. Lê Chí Nguyễn (CN)</b> ThS. Trương Tiến Phụng ThS. Trần Ngọc Tú		2019-2020	6.000.000	Xây dựng 03 chủ đề STEM sử dụng trong dạy học Vật lý nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh trung học cơ sở.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	lực khoa học tự nhiên cho học sinh trung học cơ sở.					
5	Nghiên cứu chế tạo và khảo sát một số tính chất của vật liệu graphen ô xít dạng khừ (rGO).	<b>ThS. Phạm Thị Nga (CN)</b> ThS. Đỗ Quang Đạt ThS. Nguyễn Thị Lan Phương ThS. Võ Thị Lan Phương ThS. Hà Thị Hương		2019-2020	8.000.000	Nghiên cứu tổng hợp thành công vật liệu rGO bằng phương pháp Hummers cải biên kết hợp thủy nhiệt. Thử nghiệm chế tạo tổ hợp lai giữa rGO và ô xít kim loại bán dẫn, đồng thời khảo sát, đánh giá khả năng ứng dụng của các tổ hợp vật liệu đó trong cảm biến khí.
6	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu nano V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> định hướng ứng dụng trong quang xúc tác.	<b>TS. Lâm Văn Năng (CN)</b> ThS. Đỗ Quang Đạt ThS. Bùi Thị Kim Cúc		2019-2020	10.000.000	Nghiên cứu tổng hợp thành công vật liệu nano V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> bằng phương pháp thủy nhiệt. Điều khiển được một số hình thái học, kích thước của các cấu trúc nano bằng ở các điều kiện tổng hợp khác nhau; Khảo sát và đánh giá được hình thái, cấu trúc và tính chất của vật liệu nano V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> và khả năng ứng dụng trong quang xúc tác. Bằng việc sử dụng phương pháp thủy nhiệt, nghiên cứu tập trung vào việc khảo sát các điều kiện tổng hợp đến tính chất của vật liệu V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> tạo ra. Sản phẩm tổng hợp ra sẽ được nhóm tác giả thử nghiệm ứng dụng trong quang xúc tác phân hủy chất màu hữu cơ.
7	Nghiên cứu một số nhân tố ảnh hưởng đến mức độ tự chủ tài chính Trường Đại học Hoa Lư.	<b>ThS. Nguyễn Thị Hồng Lý (CN)</b> ThS. Ngô Thị Hằng ThS. Nguyễn Thị Bích Dung ThS. Nguyễn Hải Biên ThS. Vũ Thị Vân Huyền		2018-2020	8.000.000	- Xây dựng mô hình nghiên cứu về mức độ tự chủ tài chính trường Đại học Hoa Lư. - Kiểm định các giả thuyết về các nhân tố ảnh hưởng đến mức độ tự chủ tài chính trường Đại học Hoa Lư.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm định sự ảnh hưởng của một số nhân tố đến mức độ tự chủ tài chính trường Đại học Hoa Lư.</li> <li>- Đưa ra một số đề xuất để cải thiện mức độ tự chủ tài chính trường Đại học Hoa Lư.</li> </ul>
8	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phối hợp màu nhằm phát triển khả năng cảm thụ màu sắc cho trẻ ở Trường Mầm non Thúy Sơn, thành phố Ninh Bình.	<b>ThS. Trần Việt Hùng (CN)</b> CN. Vũ Thị Thúy Nga CN. Phạm Thị Tuyết		2018-2020	6.000.000	Tìm hiểu thực trạng việc sử dụng màu trong các hoạt động tạo hình, đặc biệt là việc phối hợp màu của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non. Đề xuất một số biện pháp hướng dẫn trẻ phối hợp màu sắc nhằm phát triển khả năng cảm thụ màu cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Tiến hành thực nghiệm một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phối hợp màu sắc nhằm phát triển khả năng cảm thụ màu cho trẻ.
9	Câu hỏi và bài tập thực hành kế toán 1.	<b>ThS. Hà Thị Minh Nga (CB)</b> ThS. Đinh Thị Thanh Huyền ThS. Đỗ Thị Thủy ThS. Vũ Thị Phượng ThS. Đặng Hà Quyên		2019-2020	1.500.000	Cùng cố, hoàn thiện cho sinh viên kiến thức về tổ chức hạch toán kế toán tại các doanh nghiệp như: Tổ chức bộ máy kế toán, tổ chức vận dụng chứng từ kế toán, tổ chức vận dụng tài khoản kế toán, tổ chức sổ kế toán theo các hình thức kế toán và tổ chức vận dụng hệ thống báo cáo kế toán. Rèn luyện cho sinh viên hình thành kỹ năng thực hành lập các chứng từ kế toán, vào sổ sách kế toán theo các hình thức kế toán (Nhật ký chung, chứng từ ghi sổ). Có kỹ năng thực hành lập các báo cáo kế toán tài chính theo chế độ kế toán hiện hành.
10	Tài liệu luyện thi	<b>ThS. Đặng Thị Thu Hà (CB)</b>		2019-	4.000.000	Tài liệu tham khảo được biên soạn dựa trên mục



STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	chứng chỉ MOS cho Microsoft PowerPoint 2013.	ThS. Phạm Thị Thanh ThS. Nguyễn Thị Thu Hà ThS. Nguyễn Thị Hoàng Huế ThS. Phạm Xuân Nguyễn		2020		tiêu cần đạt của các kỹ năng thi chứng chỉ MOS, tham khảo các bài tập thực hành từ cuốn tài liệu MOS 2013 Study Guide for PowerPoint do Microsoft ấn hành, bản quyền thuộc về Joan Lambert. Tài liệu tham khảo để người học có được kiến thức và rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho bài thi MOS PowerPoint.
11	Tài liệu luyện thi chứng chỉ MOS cho Microsoft Word 2013.	<b>ThS. Phạm Thị Thanh (CB)</b> ThS. Nguyễn Thị Huệ ThS. Nguyễn Thị Thúy Huyền ThS. Lê Đăng Hiệp ThS. Phùng Thị Thao		2019-2020	4.000.000	Tài liệu tham khảo được biên soạn dựa trên mục tiêu cần đạt của các kỹ năng thi chứng chỉ MOS, tham khảo các bài tập thực hành từ cuốn sách MOS 2013 Study Guide for Word do Microsoft ấn hành, bản quyền thuộc về Joan Lambert. Tài liệu tham khảo để người học có được kiến thức và rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho bài thi MOS Word.
12	Xử lý ốc bươu vàng bằng men vi sinh HLC thành phân hữu cơ bón cho cây cà chua tại Trường Đại học Hoa Lư.	<b>ThS. Phạm Văn Cường (CN)</b> ThS. Nguyễn Thị Mỹ ThS. Nguyễn Thị Tố Uyên ThS. Phạm Thị Hương Thảo ThS. Hoàng Phúc Ngân		2019-2020	8.000.000	Xử lý thành công ốc bươu vàng thành phân hữu cơ. Xác định được liều lượng phân hữu cơ được chế biến từ ốc bươu vàng phù hợp để bón cho cây cà chua.
13	Xây dựng kế hoạch dạy học một số chủ đề giáo dục STEM môn Sinh học trong chương trình giáo dục phổ thông - chương trình	<b>ThS. Bùi Thùy Liên (CN)</b> TS. Lê Thị Tâm ThS. Nguyễn Thị Mỹ ThS. Phạm Thị Hương Thảo ThS. Bùi Thị Liên		2020	8.000.000	Nghiên cứu lí luận về dạy học STEM. Sưu tầm, biên soạn tài liệu dạy học 03 chuyên đề nghiên cứu. Xây dựng kế hoạch dạy học 03 chuyên đề theo định hướng giáo dục STEM. Xây dựng kế hoạch dạy học một số chủ đề giáo

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	tổng thể năm 2018.					đục định hướng STEM trong môn Sinh học 10 và 11 trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể năm 2018 nhằm nâng cao chất lượng dạy học và phát triển năng lực của học sinh.
14	Sự tồn tại nghiệm tích phân và tính điều khiển được của một lớp bao hàm thức vi phân trung tính.	<b>ThS. Bùi Thị Hải Yến (CN)</b> ThS. Phạm Văn Cường		2020	8.000.000	Xây dựng công thức nghiệm phân tích của 1 lớp bao hàm thức vi phân trung tính và chứng minh sự tồn tại nghiệm tích phân của bài toán điều khiển tương ứng.
15	Thực trạng và giải pháp phát triển du lịch di sản tại quần thể danh thắng Tràng An - Ninh Bình.	<b>ThS. Đàm Thu Vân (CN)</b> ThS. Phạm Thị Thu Thủy ThS. Phạm Thị Loan ThS. Lương Thị Tú ThS. Bùi Thị Hồng Giang		2020	8.000.000	Tổng hợp lý thuyết về phát triển du lịch di sản theo hướng bền vững. Phân tích thực trạng phát triển du lịch di sản tại QTDT Tràng An. Đề xuất một số giải pháp phát triển du lịch di sản theo hướng bền vững tại QTDT Tràng An.
16	Thiết kế một số nội dung của chuyên đề học tập trong chương trình giáo dục phổ thông môn Hóa học.	<b>ThS. Hoàng Thị Ngọc Hà (CN)</b> ThS. Phùng Thị Thanh Hương		2020	8.000.000	- Thiết kế một số nội dung của chuyên đề học tập trong chương trình giáo dục phổ thông môn Hóa học (Chương trình ban hành kèm theo thông tư 32/2018/TT - BGDDT 26/12/2018) bao gồm: Chuyên đề Hóa học và công nghệ thông tin trong chương trình lớp 10. Chuyên đề Thực hành trải nghiệm hóa học hữu cơ (nội dung thứ 2: Chuyên hóa dầu ăn thải loại thành xà phòng) trong chương trình lớp 12.
17	Ứng xử của hộ nông dân đối với rủi ro dịch bệnh trong chăn nuôi	<b>TS. Vũ Đức Hạnh (CN)</b> ThS. Đỗ Thị Thủy ThS. Nguyễn Thị Bích Ngọc		2020	8.000.000	Nghiên cứu ứng xử của hộ nông dân trước những tác động cũng như thiệt hại do rủi ro dịch bệnh trong chăn nuôi gà thương phẩm;

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	gà thương phẩm trên địa bàn Thành phố Tam Điệp, tỉnh Ninh Bình.	ThS. Đặng Thị Thu Hà ThS. Phạm Thị Hương				Đề xuất các giải pháp giảm thiểu tác động cũng như thiệt hại do rủi ro dịch bệnh trong chăn nuôi gà thương phẩm ở thành phố Tam Điệp, tỉnh Ninh Bình.
18	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi.	<b>ThS. Đinh Thị Hồng Loan (CN)</b> ThS. Vũ Thị Diệu Thúy ThS. Bùi Hương Giang		2020	8.000.000	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 4-5 tuổi từ đó lập một số kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ.
19	Một số tính chất của hàm đa điều hòa dưới cực đại.	<b>ThS. Nguyễn Thị Nhàn (CN)</b> ThS. Dương Thu Hương		2020	6.000.000	Trình bày một số tính chất của hàm đa điều hòa dưới cực đại.
20	Biên soạn tài liệu giảng dạy học phần “Chuyên đề Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học”.	<b>TS. Nguyễn Thị Thịnh (CB)</b> ThS. Bùi Thị Kim Phương ThS. Phạm Thị Trúc ThS. Nguyễn Thị Minh Ngọc CN. Đoàn Thị Hoa		2020	1.500.000	Biên soạn được tài liệu phục vụ giảng dạy học phần “Chuyên đề kỹ năng sống cho học sinh tiểu học” trong Trường Đại học Hoa Lư.
21	Biên soạn bài giảng “Tiếng Anh chuyên ngành Kế toán”.	<b>ThS. Đinh Thị Thanh Huyền (CB)</b> ThS. Nguyễn Thị Hồng Tuyên ThS. Đinh Thị Thu Huyền ThS. Bùi Thị Nguyên ThS. Nguyễn Thị Miên		2020	2.100.000	Biên soạn bài giảng “Tiếng Anh chuyên ngành Kế toán” phục vụ giảng dạy, học tập bộ môn ở Trường Đại học Hoa Lư.
22	Biên soạn hệ thống bài tập thực hành Tin học ứng dụng kế toán dành cho sinh viên chuyên ngành Kế toán.	<b>ThS. Đặng Thị Thu Hà (CB)</b> ThS. Đinh Thị Kim Khánh ThS. Lê Thị Uyên ThS. Nguyễn Thị Ánh Dương ThS. Nguyễn Thị Bích Ngọc		2020	1.500.000	Biên soạn được hệ thống bài tập thực hành Tin học ứng dụng kế toán dành cho sinh viên chuyên ngành Kế toán ở Trường Đại học Hoa Lư.



STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
23	Bài giảng “Toán học 1” dành cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Tiểu học, trình độ đại học.	<b>ThS. Đinh Bích Hảo (CB)</b> ThS. Vũ Thị Ngọc Ánh ThS. Đặng Thị Thu Hiền ThS. Nguyễn Thị Nhân ThS. Nguyễn Thị Hiền		2020	2.250.000	Bài giảng “Toán học 1” dành cho sinh viên chuyên ngành Giáo dục Tiểu học, trình độ đại học ở Trường Đại học Hoa Lư.

**K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục**

STT	Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo	Thời điểm đánh giá ngoài	Kết quả đánh giá /Công nhận	Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD	Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục	Giấy chứng nhận /Công nhận	
						Ngày cấp	Giá trị đến
1	Đại học ngành Giáo dục mầm non	3/2021	Đạt tiêu chuẩn 86%	TT.KĐCL Đại học Vinh	Đạt	28.5.2021	28.5.2026
2	Đại học ngành Kế toán	3/2021	Đạt tiêu chuẩn 84%	TT.KĐCL Đại học Vinh	Đạt	28.5.2021	28.5.2026

Ninh Bình, ngày 22 tháng 9 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Vũ Văn Trường**