

Số: 401/BC-ĐHHL

Ninh Bình, ngày 26 tháng 6 năm 2018

BÁO CÁO
TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2017 – 2018 VÀ ĐỊNH HƯỚNG CHO NĂM HỌC 2018 – 2019

Thực hiện Kế hoạch số 152/KH- ĐHHL ngày 05 tháng 10 năm 2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Lư về Kế hoạch đảm bảo chất lượng năm học 2017 – 2018, Nhà trường tiến hành tổng kết đánh giá hoạt động công tác đảm bảo chất lượng năm học 2017 – 2018 và định hướng cho năm học 2018-2019 gồm các nội dung sau:

Phần thứ nhất

BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC
ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2017- – 2018

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường từng bước xây dựng hệ thống tổ chức Đảm bảo chất lượng để triển khai đồng bộ các hoạt động Đảm bảo chất lượng trong nhà trường.
- Bổ sung, kiện toàn bộ phận chuyên trách về công tác đảm bảo chất lượng của nhà trường.
- Xây dựng và hoàn thiện một số văn bản Quy định về công tác Đảm bảo chất lượng, góp phần tạo điều kiện tốt cho việc triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng.

2. Khó khăn

- Nguồn kinh phí đầu tư cho các hoạt động Đảm bảo chất lượng chưa đáp ứng được một cách đầy đủ các yêu cầu thiết thực công tác Đảm bảo chất lượng.
- Nhận thức ở một số cán bộ, ở một số đơn vị về hoạt động Đảm bảo chất lượng đánh giá chất lượng các hoạt động ở một vài đơn vị, cá nhân chưa được quan tâm đầu tư đúng mức. Việc triển khai công tác tự đánh giá về cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo quy định mới còn gặp nhiều khó khăn.
- Đội ngũ chuyên trách công tác Đảm bảo chất lượng chưa đào tạo chuyên sâu về Đảm bảo chất lượng, kinh nghiệm công tác còn ít.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Về hệ thống văn bản

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch Đảm bảo chất lượng năm học 2017 – 2018 (số 152/KH – ĐHHL ngày 5 tháng 10 năm 2017) phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ.

- Để hoạt động Đảm bảo chất lượng được thống nhất và đồng bộ, nhà trường đã ban hành Quyết định Số 362/QĐ-ĐHHL ngày 16/10/2017 về việc ban hành quy định về hoạt động Đảm bảo chất lượng trong trường.

- Xác định hoạt động đảm bảo chất lượng là một nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt, Ban chấp hành Đảng bộ nhà trường đã ban hành Nghị quyết Số 286/QĐ-ĐU ngày 16/01/2018 về nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng nhà trường và Kế hoạch Số 27/KH-ĐHHL ngày 06/02/2018 của trường Đại học Hoa Lư về triển khai các nhiệm vụ nâng cao hiệu quả công tác kiểm định của nhà trường.

2. Về hoạt động triển khai các hoạt động ĐBCL và tự đánh giá

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch 173/KH-ĐHHL tổ chức Hội nghị triển khai các hoạt động Đảm bảo chất lượng năm học 2017-2018 với các nội dung trọng tâm: Đánh giá hoạt động Đảm bảo chất lượng năm 2016-2017; đề ra phương hướng nhiệm vụ, giải pháp cho năm học tới; phổ biến các quy định, văn bản, hướng dẫn của Bộ giáo dục và Đào tạo về công tác Đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch 203/KH-ĐHHL ngày 18/02/2017 về việc tự đánh giá nội bộ 02 chương trình đào tạo các ngành Giáo dục mầm non, kế toán trình độ Đại học theo Thông tư 04/TT-BGDĐT. Ban hành quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, ban thư ký, các nhóm chuyên trách để triển khai thực hiện

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và hoàn thành báo cáo về hoạt động khảo sát lấy ý kiến phản hồi của người học đối với giảng viên trong năm học (2017 – 2018).

- Hoàn thành kế hoạch khảo sát việc làm của sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp theo sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị các điều kiện để triển khai hoạt động tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục theo Thông tư 12/TT-BGDĐT.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhận thức về hoạt động Đảm bảo chất lượng của nhà trường từng bước đã được quan tâm, chú trọng. Các hoạt động Đảm bảo chất lượng đã được cụ thể hóa bằng các kế hoạch và triển khai thực hiện. Các hoạt động về khảo sát, lấy ý kiến được nhà trường thực hiện theo đúng quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

2. Những hạn chế, tồn tại

- Còn một số nhiệm vụ trong kế hoạch chưa được thực hiện. Công tác giám

sát, theo dõi, đôn đốc nhắc nhở các đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện Kế hoạch đảm bảo chất lượng đôi khi còn thiếu cương quyết.

- Việc thực hiện tự đánh giá nội về chương trình tạo còn gặp nhiều khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện.

Phần thứ hai
ĐỀ XUẤT NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
VỀ HOẠT ĐỘNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2018 – 2019.

I. Phương hướng chung

Phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2017 – 2018, năm học 2018-2019 nhà trường đề ra phương hướng trọng tâm: Xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động tự đánh giá nhà trường theo Thông tư 12/TT-BGDĐT và tiến tới Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đại học trong năm 2019.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

- Cử cán bộ tham gia học tập, tập huấn, bồi dưỡng về công tác kiểm định chất lượng, tổ chức tập huấn, phổ biến cho toàn thể cán bộ giảng viên, nhân viên về hoạt động tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục theo Thông tư 12 và các văn bản hướng dẫn khác của Bộ giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng.

- Rà soát tổng thể các điều kiện Đảm bảo chất lượng nhà trường giai đoạn 2014-2018.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tự đánh giá chất lượng cơ sở đào tạo theo Bộ tiêu chuẩn quy định tại Thông tư 12/TT-BGDĐT, tiến tới đăng ký và đánh giá ngoài.

- Khắc phục những tồn tại hạn chế trong các hoạt động của nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn kiểm định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là báo cáo về hoạt động Đảm bảo chất lượng năm học 2017 – 2018 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm công tác Đảm bảo chất lượng năm học 2018-2019. Nhà trường yêu cầu các đơn vị tổ triển khai tới toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên trong đơn vị./. *HT*

Nơi nhận

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, Phòng KT- ĐBCL.

