

**CÔNG KHAI**

Thông tin chất lượng đào tạo thực tế Trường Đại học Hoa Lư, năm học 2018 - 2019

**A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại**

STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	<b>Tổng số</b>			<b>1020</b>	<b>57</b>				
1	Khối ngành I			729	-	-	-	-	-
2	Khối ngành II			-	-	X	X	X	X
3	Khối ngành III			237	57	X	X	X	X
4	Khối ngành IV			-	-	X	X	X	X
5	Khối ngành V			-	-	X	X	X	X
6	Khối ngành VI			-	-	X	X	X	X
7	Khối ngành VII			54	-	X	X	X	X

**B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm**

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	<b>Tổng số</b>					
1	Khối ngành I	183	0	6 (3.3)	81 (44.2)	90.78
2	Khối ngành III	85	0	3 (3.5)	14 (16.4)	
3	Khối ngành VII	01	0	0	0	

(\*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)\* 100

C. Công khai các môn học của từng khóa học chuyên ngành (có hệ thống môn học đính kèm)

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1	Thời gian giả trong tiểu thuyết của Vũ Trọng Phụng	2018	
2	Giáo trình Phương trình đạo hàm riêng	2018	
3	Sử dụng trò chơi dân gian nhằm phát triển trí tuệ cho trẻ mẫu giáo	2018	
4	Nguyên lý và dụng cụ cắt	2018	
5	Kế toán dịch vụ	2018	
6	Một số tình huống thường gặp trong hoạt động hướng dẫn du lịch và phục vụ nhà hàng – khách sạn.	2018	
7	Tiếng Việt thực hành (Dành cho sinh viên Lào)	2018	
8	Giao tiếp với trẻ em lứa tuổi mầm non.	2018	
9	Hướng dẫn nghiên cứu giáo trình môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.	2018	
10	Hỏi và đáp môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin.		

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
--------------------------------	------------	------------------------------	------------------------------	------------------

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Thực trạng tổ chức rèn luyện các kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Quang Sơn, Tp Tam Điệp	Bùi Thị Thanh Tâm	Đinh Thành Công	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp tổ chức rèn luyện các kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Quang Sơn, Tp Tam Điệp
2	Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Hoàng Thị Hồng Năm	Phạm Thị Thanh Vân	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp thiết kế và sử dụng trò chơi âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi
3	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh nhằm hình thành biểu tượng bản thân cho trẻ 5-6 tuổi	Vũ Thị Minh Hằng	Phạm Thị Thanh Vân	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp lập kế hoạch tổ chức hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh nhằm hình thành biểu tượng bản thân cho trẻ 5-6 tuổi
4	Thực trạng thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi	Đỗ Thị Hương Giang	Lưu Thị Chung	Cơ sở lý luận, thực trạng và một số giải pháp thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 5-6 tuổi
5	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen với tác phẩm văn học nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	Vũ Thị Hương	Lưu Thị Chung	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp lập kế hoạch và thực nghiệm tổ chức hoạt động làm quen với tác phẩm văn học nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi
6	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm phát	Phạm Thị Tuyết Lan	Vũ Thị Diệu Thúy	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp lập kế hoạch và thực nghiệm tổ

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
	triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 4-5 tuổi			chức hoạt động làm quen với toán nhằm phát triển khả năng ĐHKG cho trẻ 4-5 tuổi
7	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Biễn	Vũ Thị Diệu Thúy	Cơ sở lý luận, thực trạng, lập kế hoạch và thực nghiệm tổ chức hoạt động làm quen với toán nhằm phát triển khả năng định hướng không gian cho trẻ 5-6 tuổi
8	Đặc điểm câu đố dành cho trẻ mầm non	Bùi Thị Thu	Vũ Phương Thảo	Khái quát chung về câu đố, đặc điểm câu đố dành cho trẻ mầm non
9	Thực trạng tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non Khánh Cư, Yên Khánh	Trần Thị Hào	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Cơ sở lý luận, thực trạng tổ chức và đề xuất một số biện pháp tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non Khánh Cư, Yên Khánh
10	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vẽ theo ý thích	Trần Thị Lan	Tống Thị Kim Anh	Cơ sở lý luận, thực trạng sử dụng và đề xuất một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vẽ theo ý thích
11	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vẽ theo đề tài	Nguyễn Trần Thị Minh Huyền	Tống Thị Kim Anh	Cơ sở lý luận, thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vẽ theo đề tài
12	Thể giới nhân vật trong truyện	Nguyễn Thị Phương	Tạ Hoàng Minh	Những vấn đề chung, đặc điểm thể giới nhân vật, các biện pháp nghệ

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
	dành cho trẻ 5-6 tuổi	Thảo		thuật thể hiện thế giới nhân vật trong truyện dành cho trẻ 5-6 tuổi
13	Nghiên cứu một số dạng bài tập về peptit trong Chương trình hóa học Trung học phổ thông	Vũ Thị Thu Thảo	Đinh Thị Kim Dung	Cơ sở lý luận, xây dựng và sưu tầm và phân loại một số dạng bài tập về PEPTIT trong Chương trình hóa học Trung học phổ thông
14	Phân loại và phương pháp giải các bài toán có sử dụng đồ thị trong Chương trình hóa học THPT	Phạm Thị Nụ	Bùi Thị Kim Cúc	Cơ sở lý thuyết, một số dạng bài tập có đồ thị trong chương trình hóa học phổ thông
15	Nghiên cứu tổng hợp hạt nano $\alpha$ -Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> pha tạp Sn bằng phương pháp thủy nhiệt và thử nghiệm ứng dụng trong quang xúc tác phân hủy Congo đỏ	Lê Thị Thanh Xuân	Lâm Văn Năng	Cơ sở lý thuyết, kỹ thuật thực nghiệm tổng hợp hạt nano $\alpha$ -Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> pha tạp Sn bằng phương pháp thủy nhiệt và thử nghiệm ứng dụng trong quang xúc tác phân hủy Congo đỏ
16	Cuộc sống đời thường trong thơ Nguyễn Duy	Lương Thị Hải Yến	Nguyễn Thị Thu	Nguyễn Du và con đường thơ. Cuộc sống đời thường trong thơ Nguyễn Du
17	Không gian và thời gian nghệ thuật trong tiểu thuyết "Giàn thiêu" của Võ Thị Hào	Trương Thị Ngọc Huyền	Vũ Phương Thảo	Không gian và thời gian nghệ thuật trong văn học và trong tiểu thuyết "Giàn thiêu" của Võ Thị Hào
18	Đặc sắc ký Thạch Lam qua tác phẩm "Hà Nội ba sáu phố phường"	Đinh Thị Tuyết Lê	Trần Thị Huyền Phương	Những vấn đề chung, đặc sắc ký Thạch Lam qua tác phẩm "Hà Nội băm sáu phố phường"

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
19	Tìm hiểu cơ chế tạo ý nghĩa hàm ẩn hội thoại trong một số truyện ngắn tiêu biểu của Nguyễn Ngọc Tư	Phạm Thị Thương	Lê Thị Thu Hoài	Cơ sở lý luận, cơ chế tạo ý nghĩa hàm ẩn hội thoại trong truyện ngắn của Nguyễn Ngọc Tư
20	Phép nối trong truyện ngắn Nguyễn Công Hoan	Nguyễn Thị Thùy Dung	Phạm Thị Hồng Tâm	Cơ sở lý luận, phép nối trong truyện ngắn của Nguyễn Công Hoan
21	Đặc điểm tiểu thuyết Dương Thụy	Nguyễn Thị Lý	Nguyễn Thị Phương	Khái quát về tác giả, tác phẩm, đặc điểm nội dung, đặc điểm nghệ thuật của tiểu thuyết Dương Thụy
22	Thực trạng kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty TNHH sản xuất thương mại Vĩnh Phát	Phạm Thị Huyền	Đỗ Thị Thủy	Cơ sở lý luận, thực trạng và phương hướng giải pháp kế toán bán hàng và xác định kết quả bán hàng tại Công ty TNHH sản xuất thương mại Vĩnh Phát
23	Thực trạng kế toán tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm bóng điện Compact tại Công ty TNHH TM Luxxx Việt Nam	Nguyễn Thị Tiên	Đinh Thị Thanh Huyền	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp kế toán tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm bóng điện Compact tại Công ty TNHH TM Luxxx Việt Nam
24	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH thương mại MIDO	Lại Thị Lệ Thu	Lê Thị Uyên	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương tại Công ty TNHH thương mại MIDO
25	Thực trạng và giải pháp kế toán tiền lương và các khoản trích	Nguyễn Thị Thu	Hà Minh Nga	Cơ sở lý luận, thực trạng và giải pháp kế toán tiền lương và các

Trình độ đào tạo đại học	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
	theo lương tại DNTN Hệ Dưỡng	Trang		khoản trích theo lương tại DNTN Hệ Dưỡng

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp:

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức:

TT	Chủ đề Hội nghị, hội thảo	Thời gian	Địa điểm	Số lượng đại biểu
1	Hội thảo các chuyên đề về toán	8/2018	Trường Đại học Hoa Lư	200

I. Công khai thông tin về các hoạt động NCKH, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Một số biện pháp nâng cao tính thực tiễn trong dạy học môn đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam ở trường Đại học Hoa Lư.	ThS. Vũ Tuệ Minh (CN) ThS. Nguyễn Thị Thu Dung ThS. Bùi Thị Thu Hiền		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài nghiên cứu cơ sở lý luận của tính thực tiễn trong dạy học môn Đường lối CMĐCSVN ở Trường Đại học Hoa Lư; đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy môn học này.
2	Phân tích tác động của các yếu tố cơ bản tới lạm phát ở Việt Nam.	ThS. Phạm Thị Hương (CN) ThS. Nguyễn Thị Bích Dung ThS. Đinh Thị Kim Khánh ThS. Bùi Thị Nhung ThS. Phạm Thị Khánh		1 năm (2018-2019)	8.000.000	- Đề tài đã góp phần vào việc phân tích thực trạng lạm phát của Việt Nam trong những năm gần đây thông qua việc kết hợp phân tích định tính và phân tích định lượng. - Bằng một số mô hình cụ thể, đề tài đưa ra

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
		Quỳnh				được dự báo về lạm phát của Việt Nam trong thời gian tới.
3	Luật mạnh số lớn SLLN(p,q) trên không gian ổn định loại p.	<b>ThS. Vũ Thị Ngọc Ánh (CN)</b> ThS. Phạm Văn Cường (BM Toán) CN. Dương Thị Thu Hương ThS. Phạm Thị Minh Thu ThS. Nguyễn Hữu Tiến		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Xây dựng điều kiện cần và đủ để mảng các phần tử ngẫu nhiên nhận giá trị trên không gian ổn định loại p tuân theo luật mạnh số lớn SLLN (p, q) trong trường hợp $1 < p < 2$ , $q > q$ . Xây dựng điều kiện cần và đủ để mảng các phần tử ngẫu nhiên nhận giá trị trên không gian ổn định loại p tuân theo luật mạnh số lớn SLLN (p, q) trong trường hợp $1 < q < p < 2$ .
4	Thiết kế một số chủ đề dạy học môn công nghệ lớp 11 theo hướng dạy học tích cực.	<b>ThS. Đinh Thị Thủy (CN)</b> ThS. Hoàng Việt Hưng ThS. Lương Thị Thu Giang ThS. Nguyễn Anh Tuấn ThS. Trương Ngọc Dương		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Thiết kế một số chủ đề dạy học môn công nghệ lớp 11 theo hướng dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn.
5	Tiêu chuẩn ổn định mũ toàn cục của mạng Noron tế bào có xung và trễ biến thiên.	<b>ThS. Đặng Thị Thu Hiền (CN)</b> ThS. Nguyễn Thị Nhân ThS. Nguyễn Thị Hiền ThS. Lê Thị Hồng Hạnh ThS. Bùi Thị Hải Yến (BM Toán)		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Nghiên cứu thiết lập tiêu chuẩn ổn định mũ toàn cục cho điểm cân bằng của mạng rron tế bào có xung trễ biến thiên.
6	Nghiên cứu hiệu quả việc sử dụng phần mềm Hot Potatoes trong dạy và học kỹ năng nghe thuộc học	<b>ThS. Nguyễn Thị Huệ (CN)</b> CN. Đặng Thanh Điềm ThS. Nguyễn Thị Hoàng Huệ ThS. Đinh Thị Thu Huyền		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Đề tài nghiên cứu việc ứng dụng phần mềm Hot Potatoes trong dạy và học kỹ năng nghe thuộc học phần Tiếng Anh 3 tại Trường Đại học Hoa Lư, từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả cho



STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	phần tiếng Anh 3 cho sinh viên khóa D10 tại trường Đại học Hoa Lư.	ThS. Nguyễn Thị Lệ Thu				việc sử dụng phần mềm này. Đề tài là tài liệu hữu ích phục vụ cho việc giảng dạy và học tập của giảng viên và sinh viên Trường Đại học Hoa Lư và cả những ai quan tâm tới lĩnh vực này.
7	Sử dụng thủy văn thuận nghịch để bảo vệ cơ sở dữ liệu điểm thi trắc nghiệm trên máy tại Trường Đại học Hoa Lư	<b>ThS. Lã Đăng Hiệp (CN)</b> ThS. Phạm Thị Thanh ThS. Đồng Thị Thu ThS. Nguyễn Tất Thắng ThS. Đặng Thị Thu Hà (BM Tin)		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Đề tài tìm hiểu, nghiên cứu một hướng nghiên cứu mới trong việc áp dụng thủy văn vào công tác bảo vệ bản quyền, xác thực được tính toàn vẹn của cơ sở dữ liệu quan hệ bằng phương pháp kết hợp mở rộng hiệu và dự báo; xây dựng chương trình thử nghiệm áp dụng cho CSDL điểm sinh viên tại Trường Đại học Hoa Lư.
8	Thực trạng và giải pháp hoàn thiện kế toán quản trị chi phí sản xuất kinh doanh tại Công ty cổ phần may xuất khẩu Ninh Bình	<b>ThS. Hà Thị Minh Nga (CN)</b> ThS. Đặng Hà Quyên ThS. Vũ Thị Phượng ThS. Đinh Thị Thanh Huyền		1 năm (2018-2019)	8.000.000	- Làm rõ và khái quát hóa những vấn đề lý luận cơ bản về kế toán quản trị chi phí trong doanh nghiệp. - Nghiên cứu và đánh giá thực trạng kế toán quản trị chi phí sản xuất kinh doanh và tính giá thành tại Công ty CP may xuất khẩu Ninh Bình . - Đề xuất một số ý kiến nhằm góp phần hoàn thiện hơn nữa kế toán quản trị chi phí tại Công ty CP may xuất khẩu Ninh Bình.
9	Lý thuyết nhiễu loạn và một số ứng dụng cho bài toán nguyên tử	<b>ThS. Võ Thị Lan Phương (CN)</b> ThS. Trần Ngọc Tú ThS. Nguyễn Thị Lan Phương ThS. Phạm Thị Nga		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Đề tài góp phần làm rõ được quá trình vận dụng ký hiệu Dirac vào phương pháp lý thuyết nhiễu loạn từ đó ứng dụng để giải các bài toán nguyên tử chuyển động trong trường ngoài với độ chính xác cao.
10	Xây dựng phần mềm	<b>ThS. Phạm Xuân Nguyễn</b>		1 năm	6.000.000	Xây dựng phần mềm để in và quản lý dữ

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	in bằng, chứng chỉ và quản lý thông tin văn bằng, chứng chỉ tại Trường Đại học Hoa Lư.	(CN) ThS. Phạm Văn Cường ThS. Phùng Thị Thao ThS. Vũ Thị Quyên ThS. Bùi Thị Tuyết		(2018-2019)		liệu bằng tốt nghiệp đại học, cao đẳng, chứng chỉ Giáo dục Thể chất, chứng chỉ Tin học và chứng chỉ Tiếng Anh tại Trường Đại học Hoa Lư. Phần mềm có khả năng in bằng, chứng chỉ và hỗ trợ công tác kiểm kê phôi bằng, quản lý cấp phát và truy cứu bằng, chứng chỉ. Phần mềm chạy được trên LAN tạo sự thuận lợi trong quá trình in, quản lý, tra cứu thông tin về các bằng, chứng chỉ. Ngoài ra, phần mềm sẽ hỗ trợ tạo ra các file word để in sổ cấp phát văn bằng và nhập dữ liệu đồng loạt từ file excel vào hệ thống.
11	Nghiên cứu một số nhân tố ảnh hưởng đến mức độ tự chủ tài chính trường Đại học Hoa Lư	ThS. Nguyễn Thị Hồng Lý (CN) ThS. Ngô Thị Hằng ThS. Nguyễn Bích Dung ThS. Nguyễn Hải Biên ThS. Vũ Thị Vân Huyền		2 năm (2018-2020)	8.000.000	
12	Bút pháp ước lệ, tượng trưng trong <i>Quốc âm thi tập</i> của Nguyễn Trãi.	ThS. Nguyễn Thị Thu (CN) ThS. An Thị Ngọc Lý ThS. Đỗ Thị Bích Thủy		1 năm (2018-2019)	6.000.000	- Nghiên cứu hệ thống lý thuyết về ước lệ, tượng trưng. - Xác định những ước lệ, tượng trưng trong <i>"Quốc âm thi tập"</i> của Nguyễn Trãi. - Chỉ ra sự sáng tạo từ những ước lệ, tượng trưng trong <i>"Quốc âm thi tập"</i> của Nguyễn Trãi. Góp phần vào việc hệ thống hơn về nghệ thuật ước lệ, tượng trưng đồng thời góp phần nhỏ bé vào việc <i>"rút ngắn khoảng cách"</i> , đưa tác phẩm văn học trung đại nói

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						chung, tác giả Nguyễn Trãi và tập thơ “Quốc âm thi tập” nói riêng trở nên gần gũi hơn với bạn đọc yêu thích văn học trung đại đặc biệt là các em học sinh, sinh viên.
13	Giá trị tuyên ngôn ngành thuế, sự thoải mái và tuân thủ thuế của các doanh nghiệp tại thành phố Ninh Bình.	ThS. Nguyễn Hải Biên (CN) ThS. Nguyễn Thị Hồng Lý ThS. Ngô Thị Hằng ThS. Lê Thị Liễu ThS. Đinh Thị Thuý		1 năm (2018-2019)	6.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đo lường mức độ thoải mái của doanh nghiệp đối với việc thực hiện các giá trị tuyên ngôn của cơ quan thuế.</li> <li>+ Kiểm định sự ảnh hưởng của từng giá trị tuyên ngôn (minh bạch, chuyên nghiệp, liêm chính, đổi mới) ảnh hưởng như thế nào đối với tuân thủ thuế.</li> <li>+ Kiểm định mối quan hệ giữa thoải mái và tuân thủ thuế của doanh nghiệp.</li> <li>+ Trên cơ sở kết quả nghiên cứu, đề xuất gợi ý cho chi cục thuế Tp Ninh Bình về cải thiện mức độ tuân thủ thuế và nâng cao sự hài lòng của doanh nghiệp.</li> </ul>
14	Nhan đề trong “Văn học Việt Nam thế kỷ XX (Truyện ngắn 1945-1975)”	ThS. Phạm Thị Hồng Tâm (CN) ThS. Vũ Phương Thảo ThS. Phạm Thị Thanh Hà		1 năm (2018-2019)	4.000.000	Trên cơ sở kế thừa những thành tựu nghiên cứu của các công trình, bài viết đi trước, đề tài tìm hiểu nhan đề truyện ngắn về hình thức và trong quan hệ với nội dung tác phẩm. Đồng thời đề tài khẳng định vai trò của nhan đề truyện ngắn, đặc biệt là trong việc định hướng tiếp nhận cho độc giả. Ngoài ra, chúng tôi cũng tìm hiểu những biểu hiện của tinh thần thời đại thể hiện qua nhan đề truyện ngắn. Dựa trên những kết quả khảo sát và phân tích, đề tài giúp

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						người đọc có thêm cách tiếp cận trong việc tìm hiểu truyện ngắn Việt Nam 1945 – 1975 nói riêng, truyện ngắn Việt Nam nói chung. Đề tài sẽ là tài liệu tham khảo trong việc dạy học cho sinh viên khoa Xã hội – Du lịch, Trường Đại học Hoa Lư.
15	Xây dựng tiến trình dạy học theo quan điểm tích hợp một số chủ đề về khoa học tự nhiên ở trường THCS	<b>ThS. Phùng Thị Thanh Hương (CN)</b> ThS. Bùi Thị Kim Cúc ThS. Hoàng Thị Ngọc Hà ThS. Bùi Thùy Liên		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học tích hợp, một số chủ đề tích hợp về Khoa học tự nhiên ở Trường THCS; xây dựng tiến trình dạy học tích hợp một số chủ đề về khoa học tự nhiên trường THCS.
16	Tìm hiểu giá trị văn sách thi Đình triều Nguyễn	<b>ThS. Bùi Thị Hồng Giang (CN)</b>		1 năm (2018-2019)	4.000.000	Đề tài góp phần vào việc khẳng định vai trò, vị trí, ý nghĩa của văn sách thi Đình triều Nguyễn trong việc tìm hiểu lịch sử, văn hóa, giáo dục, xã hội thời kỳ bấy giờ, đồng thời đưa ra những giá trị của văn sách thi Đình triều Nguyễn đối với văn hóa đương đại.
17	Nghiên cứu một số giải pháp phát triển du lịch gắn với bảo vệ môi trường tại Ninh Bình	<b>ThS. Ngô Thị Huệ (CN)</b> ThS. Vũ Thị Hương ThS. Lê Thị Huệ ThS. Lương Thị Tú ThS. Nguyễn Hồng Thủy		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài nghiên cứu thực tiễn hoạt động du lịch gắn với bảo vệ môi trường tại Ninh Bình, đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả phát triển du lịch gắn với bảo vệ môi trường tại Ninh Bình. Đề tài là tài liệu tham khảo cho các đơn vị thực hiện du lịch trên địa bàn tỉnh Ninh Bình và là tài liệu nghiên cứu cho những ai quan tâm tới lĩnh vực này.
18	Nghiên cứu tổng hợp	<b>ThS. Đỗ Quang Đạt (CN)</b>		1 năm	8.000.000	Nghiên cứu tổng hợp thành công vật liệu tổ

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	và khảo sát đặc trưng nhạy khí H <sub>2</sub> S của vật liệu tổ hợp nano rGO/WO <sub>3</sub>	TS. Lâm Văn Năng ThS. Trương Tiến Phụng ThS. Trịnh Thị Ngân Phuong		(2018-2019)		hợp nano rGO/WO <sub>3</sub> bằng phương pháp thủy nhiệt. Điều khiển được một số hình thái học, kích thước của các cấu trúc nano bằng các điều kiện pH khác nhau; đánh giá, so sánh khả năng nhạy khí H <sub>2</sub> S của các mẫu vật liệu tổng hợp được ở các giá trị pH khác nhau để từ đó tìm ra điều kiện tối ưu cho việc tổng hợp vật liệu có khả năng ứng dụng trong cảm biến khí H <sub>2</sub> S.
19	Nghiên cứu sự hài lòng của khách du lịch đối với dịch vụ du lịch Homestay ở Ninh Bình.	<b>ThS. Đỗ Thị Hồng Thu (CN)</b> ThS. Phạm Thị Thu Thủy ThS. Dương Thị Dung ThS. Nguyễn Thị Hồng Lý		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài nghiên cứu nhằm đánh giá mức độ hài lòng của khách du lịch đối với dịch vụ du lịch homestay ở Ninh Bình hiện nay bằng phương pháp định lượng. Qua đó xác định nhân tố đóng vai trò quan trọng tác động đến sự hài lòng của khách du lịch đối với dịch vụ du lịch homestay để tiếp tục duy trì, phát triển và khắc phục các yếu tố chưa khả quan để ngày càng thỏa mãn khách du lịch tốt hơn.
20	Văn hóa biển ở Bắc Bộ: Nhận diện đặc trưng theo hướng tiếp cận liên ngành.	<b>ThS. Nguyễn Thị Hồng Nhung (CN)</b> ThS. Lê Thị Tuyết Nhung ThS. Nguyễn Thị Thảo ThS. Trần Thị Thu ThS. Lê Thị Huệ		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài góp phần chỉ ra được những đặc trưng cơ bản của văn hóa biển ở Bắc Bộ. Đồng thời so sánh một số đặc trưng cơ bản của văn hóa biển Bắc Bộ với những đặc trưng của văn hóa biển ở khu vực Nam Trung bộ, từ đó rút ra những nét tương đồng và khác biệt.
21	Đánh giá khả năng sinh trưởng, phát triển và mức độ nhiễm sâu bệnh hại	<b>ThS. Trần Thị Thanh Phương (CN)</b> ThS. Bùi Thị Phương TS. Lê Thị Tâm		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Kết quả của đề tài là cơ sở khoa học góp phần xác định giống hoa hồng phù hợp với điều kiện sinh thái của Ninh Bình; là tài liệu tham khảo bổ sung cho công tác

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	của một số giống hoa trong điều kiện vụ đông xuân năm 2018 tại Ninh Bình.	ThS. Phạm Thị Hương Thảo ThS. Nguyễn Thị Mỹ				nghiên cứu và giảng dạy; giúp cho các hộ dân trồng hoa hồng tại địa phương tăng thu nhập.
22	Vận dụng tiếp cận hàng số sinh học trong dạy học sinh thái học các cấp độ tổ chức sống trên cơ thể.	<b>ThS. Nguyễn Thị Tố Uyên (CN)</b> ThS. Đinh Bá Hoè ThS. Lê Thị Thu Thủy ThS. Tạ Thị Thu		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Đề tài nghiên cứu về việc vận dụng tiếp cận hàng số sinh học để tổ chức sinh viên nghiên cứu các tính chất đặc trưng của quần thể, quần xã, sinh quyển trên cơ sở đó sinh viên nhận thức được bản chất hệ sống cấp độ trên cơ thể trong dạy học một số học phần nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy học hiện nay.
23	Thực trạng quản lý hoạt động nuôi dưỡng trẻ em các trường mầm non TP Ninh Bình	<b>ThS. Bùi Thị Kim Phụng (CN)</b> ThS. Đàm Thu Vân ThS. Lê Thị Thu Hương ThS. Hoàng Thị Hương		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Nghiên cứu về thực trạng việc quản lý hoạt động nuôi dưỡng trẻ em các trường mầm non Thành phố Ninh Bình, từ đó đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả việc quản lý nuôi dưỡng trẻ mầm non ở các trường này. Đề tài là tài liệu tham khảo cho các trường mầm non và những ai quan tâm tới lĩnh vực này.
24	Bước đầu nghiên cứu sự sinh trưởng củaẾch Thái Lan ( <i>Rana tigerina tigrina</i> ) nuôi trong bể bạt tại xã Yên Quang, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định.	<b>TS. Lư Thanh Ngọc (CN)</b>		1 năm (2018-2019)	6.000.000	Nghiên cứu sự sinh trưởng củaẾch Thái Lan ( <i>Rana tigerina tigrina</i> ) nuôi trong bể bạt tại xã Yên Quang, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định nhằm góp thêm các dẫn liệu làm cơ sở khoa học cho các biện pháp kỹ thuật nuôi ếch Thái Lan trong bể bạt tại địa phương nhằm tăng thu nhập cho nông dân, phục vụ cho công tác giảng dạy nghiên cứu sinh học Lương cư.
25	Khảo sát mức độ hài	<b>ThS. Đinh Thị Kim Khánh</b>		2 năm	8.000.000	Khảo sát mức độ hài lòng của sinh viên hệ

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	lòng của sinh viên hệ chính quy khoa Kinh tế - Kỹ thuật đối với hoạt động đào tạo tại Trường Đại học Hoa Lư.	(CN) ThS. Đỗ Thị Thủy ThS. Nguyễn Thị Bích Ngọc ThS. Nguyễn Thị Ánh Dương ThS. Phạm Thị Hương		(2018-2019)		chính quy khoa Kinh tế - Kỹ thuật đối với hoạt động đào tạo tại Trường Đại học Hoa Lư, trên cơ sở đó xác định các nhân tố tác động đến kết quả này. Đề tài góp phần phục vụ công tác đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo tại Khoa Kinh tế - Kỹ thuật nói riêng và Trường Đại học Hoa Lư nói chung.
26	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Hoa Lư.	ThS. Phạm Thị Thanh Xuân (CN) ThS. Nguyễn Thị Thu Dung ThS. Nguyễn Thúy Mai ThS. Đỗ Thị Yên ThS. Phan Thị Thu Nhài		2 năm (2017-2019)	8.000.000	Đề tài đã làm rõ cơ sở lý luận của PPTL nhóm và thực trạng sử dụng phương pháp này trong dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam ở Trường Đại học Hoa Lư; tiến hành thực nghiệm; đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc sử dụng phương pháp này trong dạy học môn học ở Trường Đại học Hoa Lư.
27	Lập kế hoạch tổ chức hoạt động nhận biết phân biệt cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non.	ThS. Vũ Thị Diệu Thuý (CN) ThS. Lương Thị Hà CN. Trương Hải Yến ThS. Bùi Thị Kim Phương	Một số trường mầm non trên địa bàn thành phố Ninh Bình, tỉnh Ninh Bình.	1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài góp phần lập kế hoạch tổ chức hoạt động nhận biết phân biệt cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
28	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, quản lý LHS Lào tại Trường Đại học Hoa Lư hiện nay	ThS. Nguyễn Thanh Hoà (CN) ThS. Lương Duy Quyền ThS. Bùi Duy Bình ThS. Vũ Thị Loan ThS. Lã Thị Hương Giang		1 năm (2018-2019)	8.000.000	Đề tài đã hệ thống hóa các vấn đề lý luận có liên quan đến đào tạo, quản lý LHS Lào. Một số vấn đề về cơ sở pháp lý trong quản lý LHS Lào. Đề tài đã điều tra, đánh giá được thực trạng công tác đào tạo, quản lý LHS Lào tại Trường Đại học Hoa Lư, tham mưu cho nhà trường các giải pháp cải tiến

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
						hoạt động đào tạo, quản lý LHS Lào trong thời gian tới ở Trường Đại học Hoa Lư.
29	Biên soạn tập bài giảng Tiếng Anh chuyên ngành Di tích danh thắng Việt Nam.	<b>CN. Đặng Thanh Điềm (CB)</b> ThS. Nguyễn Thị Mỹ Hạnh ThS. Phạm Thanh Tâm ThS. Nguyễn Thị Hồng Tuyên ThS. Đinh Thị Thùy Linh		1 năm (2018-2019)	1.500.000	Biên soạn tập bài giảng Tiếng Anh chuyên ngành Di tích danh thắng Việt Nam phục vụ cho sinh viên các chuyên ngành đang học tập tại Trường Đại học Hoa Lư. Đồng thời là tài liệu tham khảo cho giảng viên và cả những ai quan tâm tới vấn đề này.
30	Biên soạn tập bài giảng học phần Khởi sự kinh doanh cho sinh viên ngành Quản trị kinh doanh - Trường Đại học Hoa Lư.	<b>ThS. Nguyễn Thùy Dương (CB)</b> ThS. Nguyễn Hải Biên ThS. Lê Thị Liễu CN. Vũ Thị Minh Huyền ThS. Đinh Thị Thuý		1 năm (2018-2019)	1.500.000	Biên soạn được tập bài giảng học phần Khởi sự kinh doanh phục vụ cho sinh viên Ngành Quản trị kinh doanh Trường Đại học Hoa Lư đảm bảo cung cấp một số kiến thức cơ bản, trọng tâm của môn học và phù hợp với thời lượng giảng dạy, đối tượng sinh viên của nhà trường.
31	Bài giảng Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.	<b>ThS. Nguyễn Thị Thu Hà (CB)</b> ThS. Hoàng Cao Minh		1 năm (2018-2019)	1.500.000	Biên soạn được tập bài giảng về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non phục vụ việc học tập, giảng dạy của sinh viên và giảng viên nhà trường.
32	Biên soạn tài liệu tham khảo Sinh học đại cương.	<b>ThS. Nguyễn Thị Mỹ (CB)</b> ThS. Bùi Thùy Liên ThS. Bùi Thị Phương ThS. Đinh Bá Hoè		1 năm (2018-2019)	1.500.000	Biên soạn được tập tài liệu tham khảo học phần Sinh học đại cương cho sinh viên, giảng viên trong học tập và giảng dạy học phần này ở Trường Đại học Hoa Lư.
33	Biên soạn tập bài giảng học phần Ca hát mầm non.	<b>ThS. Phạm Văn Thiên (CB)</b> ThS. Phạm Thị Thu Hiền		1 năm (2018-2019)	1.500.000	Biên soạn được tập bài giảng học phần Ca hát mầm non phục vụ cho sinh viên, giảng viên trong học tập, giảng dạy học phần này ở Trường Đại học Hoa Lư.
34	Biên soạn Tiếng Việt chuyên ngành cho	<b>ThS. Phạm Thị Thu Hoài (CB)</b>		1 năm (2018-	1.500.000	- Cung cấp khái quát kiến thức ngôn ngữ các chuyên ngành <i>Giáo dục Mầm non</i> ,



STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
	sinh viên Lào.	ThS. Nguyễn Thị Phương ThS. Trần Huyền Phương ThS. Phạm Thị Hồng Tâm ThS. Vũ Thị Diệu Thúy ThS. Phạm Thị Thanh Vân ThS. Dương Thị Dung ThS. Ngô Thị Huệ ThS. Đinh Thị Bích Hào ThS. Đinh Thị Thanh Huyền		2019)		<i>Kinh tế, Việt Nam học, Ngữ văn, Toán</i> ; mở rộng vốn từ, đặc biệt trang bị cho sinh viên Lào những thuật ngữ phổ biến, thường xuyên sử dụng của từng chuyên ngành, tăng cường hơn nữa khả năng vận dụng thuật ngữ tiếng Việt vào những ngữ cảnh giao tiếp cụ thể. - Góp phần hoàn chỉnh các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Việt cho sinh viên Lào
35	Lập kế hoạch sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi.	<b>ThS. Phạm Thị Thanh Vân (CN)</b> ThS. Lưu Thị Chung ThS. Vũ Thị Diệu Thúy ThS. Bùi Hương Giang ThS. Đinh Thị Hồng Loan	- Trường MN Ninh Nhất, TP Ninh Bình, Tỉnh Ninh Bình - Trường MN Trường Yên, Huyện Hoa Lư, Tỉnh Ninh Bình			- Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc lập kế hoạch sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về MTXQ - Phân tích, đánh giá thực trạng của việc lập kế hoạch sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về MTXQ - Lập một số kế hoạch sử dụng tác phẩm văn học trong hoạt động khám phá khoa học về MTXQ cho trẻ 5 – 6 tuổi - Tổ chức thực nghiệm để kiểm chứng tính hiệu quả, tính khả thi của một số kế hoạch đã xây dựng.
36	Biên soạn tài liệu tham khảo cho học phần Quản trị kinh doanh.	<b>ThS. Phan Thị Hằng Nga (CB)</b> ThS. Nguyễn Thùy Dương		2 năm (2017-2019)	1.500.000	Biên soạn được tài liệu tham khảo để dạy học phần Quản trị kinh doanh, phục vụ sinh viên, giảng viên khi học tập và giảng dạy học phần này ở Trường Đại học Hoa Lư.

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện (đ)	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
37	Nghiên cứu thiết kế, chế tạo và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy vi tính nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT trong học tập môn Vật lý.	ThS. Lê Chí Nguyên (CN)	Các trường THPT trên địa bàn tỉnh Ninh Bình.	1 năm (2018-2019)	345.000.000	Kết quả nghiên cứu là các bộ thí nghiệm trong dạy học kiến thức về “Dòng điện trong kim loại và chất bán dẫn”; phương án dạy và học kiến thức về “Hiện tượng nhiệt điện”; phương án dạy học và thực hành đo “Hệ số nhiệt động học”; phương án dạy học và thực hành “Khảo sát dòng điện đi qua đi ốt bán dẫn”.

Ninh Bình, ngày 30 tháng 9 năm 2019

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Văn Trường**