

CÔNG KHAI
Thông tin chất lượng đào tạo thực tế Trường Đại học Hoa Lư, năm học 2018 - 2019

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Chính quy	Liên thông chính quy	
Ngành Du lịch				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của nhà trường được Bộ GD&ĐT phê duyệt		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. <i>Kiến thức</i>: Áp dụng kiến thức về chính trị, văn hóa, xã hội, văn học, lịch sử, địa lý, khoa học công nghệ, pháp luật trong giải quyết các vấn đề thực tiễn, đặc biệt là trong lĩnh vực du lịch và học tập nâng cao trình độ; Vận dụng kiến thức về lễ hành, hướng dẫn, kinh doanh lưu trú, tổ chức sự kiện vào các hoạt động thực tế của doanh nghiệp du lịch</p> <p>2. <i>Kỹ năng</i>: Vận dụng kiến thức kỹ năng nghề nghiệp, thuyết trình, làm việc nhóm, ngoại ngữ, công nghệ thông tin để làm việc khoa học và chuyên nghiệp.</p> <p>3. <i>Thái độ</i>: Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và đóng góp cho sự phát triển bền vững của xã hội.</p> <p>4. <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng được tiếng Anh trong các hoạt động du lịch.</p>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ GD&ĐT ban hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế công tác sinh viên; các quy định trong điều lệ trường đại học và các quy định của Trường ĐH Hoa Lư cụ thể hóa các Thông tư, quy định của Bộ GD&ĐT		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường	Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng từ năm 2014 đến nay		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Chính quy	Liên thông chính quy	
	thực hiện			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có thể học văn bằng 2 và sau đại học ở các chuyên ngành phù hợp theo quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và các cơ sở đào tạo trong cả nước.		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Người học có thể trở thành: Người quản lý và điều hành du lịch đảm bảo phục vụ các tour du lịch; Hướng dẫn viên du lịch; Nhân viên điều hành quản lý hướng dẫn hoạt động du lịch; Nhân viên lễ tân; Nhân viên marketing du lịch; Nhân viên phục vụ tại các cơ sở lưu trú. Ngoài ra, còn có các công việc khác như: chăm sóc khách hàng, thông tin du lịch, xây dựng chương trình du lịch, bán hàng lưu niệm, tổ chức hoạt động vui chơi giải trí, giáo dục môi trường du lịch, nghiên cứu về du lịch, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo du lịch		
Ngành Giáo dục Mầm non				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của nhà trường được Bộ GD&ĐT phê duyệt		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. <i>Kiến thức:</i> Hiểu biết về đặc điểm phát triển tâm, sinh lý của trẻ em; Hiểu về chương trình và biết phương thức phát triển chương trình giáo dục phù hợp với trẻ ở địa phương; Hiểu biết về việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phù hợp với lứa tuổi và đặc điểm cá nhân trẻ</p> <p>2. <i>Kỹ năng:</i> Quan sát, phân tích, đánh giá đúng sự phát triển của trẻ (đặc điểm cá nhân, đặc điểm phát triển về tâm sinh lý, về nhân cách trẻ, ...); Phân tích, đánh giá, phát triển chương trình và tổ chức thực hiện chương trình phù hợp với từng độ tuổi cũng như thực tế địa phương, đồng thời cập nhật, ứng dụng một số mô hình giáo dục tiên tiến trong nước và trên thế giới; Lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em; Có kỹ năng hợp tác, phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục trẻ; Có một số kỹ năng hỗ trợ để làm việc trong môi trường giáo dục mầm non và phát triển năng lực nghề nghiệp như: Giao tiếp, thu thập, xử lý thông tin, nghiên cứu khoa học...</p> <p>3. <i>Thái độ:</i> Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên trong nhà trường XHCN: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí</p>	<p>1. <i>Kiến thức:</i> Có những hiểu biết về đặc điểm phát triển tâm, sinh lý của trẻ em; Hiểu chương trình giáo dục phù hợp với trẻ; Hiểu biết về việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phù hợp với lứa tuổi và đặc điểm cá nhân trẻ.</p> <p>2. <i>Kỹ năng:</i> Quan sát, phân tích, đánh giá đúng sự phát triển của trẻ (đặc điểm cá nhân, đặc điểm phát triển về tâm sinh lý, về nhân cách trẻ...); Phân tích, đánh giá việc tổ chức thực hiện chương trình phù hợp với từng độ tuổi cũng như thực tế địa phương; Lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em; Có kỹ năng hợp tác, giao tiếp, phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục trẻ</p> <p>3. <i>Thái độ:</i> Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên trong nhà trường XHCN: thấm</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Chính quy	Liên thông chính quy	
		<p>Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; yêu nghề, mến trẻ, tận tụy với công việc, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ.</p> <p>4. <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>		<p>nhuần thể giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; yêu nghề, mến trẻ, tận tụy với công việc, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ</p> <p>4. <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ GD&ĐT ban hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế công tác sinh viên; các quy định trong điều lệ trường đại học và các quy định của Trường ĐH Hoa Lư cụ thể hóa các Thông tư, quy định của Bộ GD&ĐT</p>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng từ năm 2014 đến nay</p>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Có khả năng tiếp tục học tiếp sau đại học</p>		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Có thể làm các công việc: Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt, và giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non; Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; Chuyên viên các tổ chức, cơ quan với đối tượng hoạt động là trẻ mầm non và phát triển giáo dục mầm non; Giảng viên các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non...</p>		<p>Có thể làm các công việc: Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt, và giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non; Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; Chuyên viên các tổ chức, cơ quan với đối tượng hoạt động là trẻ mầm non và phát triển giáo dục mầm non.</p>
Ngành Giáo dục tiểu học				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Theo Đề án tuyển sinh của nhà trường được Bộ GD&ĐT phê duyệt</p>		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ	<p>1. <i>Kiến thức</i>: Có kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản để học tập suốt đời. Có kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành đáp ứng việc thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục tiểu học. Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội</p>		<p>1. <i>Kiến thức</i>: Có kiến thức nền tảng về khoa học cơ bản để học tập suốt đời. Có kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành đáp ứng việc thực hiện hiệu</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Đại học		
		Chính quy	Liên thông chính quy	
	ngoại ngữ đạt được	<p>dung chương trình giáo dục tiểu học, lí luận và phương pháp dạy học các môn ở Tiểu học, đặc biệt chuyên sâu 3 môn: Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên – Xã hội.</p> <p>2. <i>Kỹ năng</i>: Có kĩ năng xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh tiểu học. Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp. Có năng lực dạy học tích hợp, dạy học phân hóa, dạy học hòa nhập. Có năng lực tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học. Có năng lực giao tiếp sư phạm, năng lực hợp tác; tư duy phản biện, sáng tạo.</p> <p>3. <i>Thái độ</i>: Có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội. Có ý thức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.</p> <p>4. <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>		<p>qua Chương trình Giáo dục tiểu học.</p> <p>- Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục tiểu học, lí luận và phương pháp dạy học các môn ở Tiểu học, đặc biệt chuyên sâu 3 môn: Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên – Xã hội.</p> <p>2. <i>Kỹ năng</i>: Có kĩ năng xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học. Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp. Có khả năng dạy học tích hợp, dạy học phân hóa. Có năng lực giao tiếp sư phạm, năng lực hợp tác; tư duy phản biện, sáng tạo.</p> <p>3. <i>Thái độ</i>: Có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội. - Có ý thức tự học, nâng cao năng lực chuyên môn - nghiệp vụ, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.</p> <p>4. <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ GD&ĐT ban hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế công tác sinh viên; các quy định trong điều lệ trường đại học và các quy định của Trường ĐH Hoa Lư cụ thể hóa các Thông tư, quy định của Bộ GD&ĐT</p>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng từ năm 2014 đến nay</p>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>- Đủ điều kiện để tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên ngành GDTH trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ theo qui định hiện hành.</p> <p>- Có thể học thêm để chuyển đổi sang các công việc khác như làm việc ở thư viện, chăm sóc tâm lí học sinh tiểu học, tư vấn giáo dục,...</p>		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Đại học		
		Chính quy	Liên thông chính quy	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có thể làm các công việc: - Làm giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý ở các trường tiểu học; có thể kiêm nhiệm công việc của Tổng phụ trách Đội và Sao nhi đồng. - Giảng viên các cơ sở đào tạo giáo viên Tiểu học. - Chuyên viên quản lý ở các trường học, phòng giáo dục, cơ sở giáo dục,...		
Ngành Kế toán				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của nhà trường được Bộ GD&ĐT phê duyệt		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ol style="list-style-type: none"> <i>Kiến thức</i>: - Có hiểu biết về kiến thức nền tảng khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên vào cuộc sống để học tập suốt đời. Có kiến thức chuyên ngành sâu rộng để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực kế toán - tài chính. <i>Kỹ năng</i>: Có kỹ năng giao tiếp, báo cáo, thuyết trình, làm việc nhóm, phát hiện và giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, sáng tạo. <i>Thái độ</i>: Có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội <i>Ngoại ngữ</i>: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng được tiếng Anh trong lĩnh vực kế toán. 		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ GD&ĐT ban hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế công tác sinh viên; các quy định trong điều lệ trường đại học và các quy định của Trường ĐH Hoa Lư cụ thể hóa các Thông tư, quy định của Bộ GD&ĐT		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng từ năm 2014 đến nay		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có thể học văn bằng 2 và sau đại học tại bất cứ trường đại học nào trong cả nước.		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	- Kế toán tài chính, kế toán tổng hợp tại mọi loại hình doanh nghiệp. - Kế toán hành chính sự nghiệp tại các đơn vị hành chính sự nghiệp và các tổ chức chính trị - xã hội khác.		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Đại học		
		Chính quy	Liên thông chính quy	
		<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán quản trị tại các doanh nghiệp. - Trợ lý kiểm toán viên, nhân viên trong các công ty tư vấn, cung cấp dịch vụ kế toán - kiểm toán, có thể trở thành các kiểm toán viên chuyên nghiệp. - Triển vọng trong tương lai có thể giảng dạy tại các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp và làm việc tại các cơ sở nghiên cứu khác. - Các công việc khác trong doanh nghiệp và các tổ chức như ngân hàng, công ty tài chính, cơ quan thuế... - Tự tạo lập doanh nghiệp. 		
Ngành Quản trị kinh doanh				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo Đề án tuyển sinh của nhà trường được Bộ GD&ĐT phê duyệt		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết sâu sắc về khoa học cơ bản để học tập suốt đời - PO2: Có kiến thức chuyên ngành sâu rộng để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực quản trị kinh doanh. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, phát hiện và giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, sáng tạo; có kỹ năng giao tiếp tốt; tự tin, năng động trong công việc; - PO4: Sử dụng tốt công nghệ thông tin và ngoại ngữ để phục vụ cho phát triển nghề nghiệp. <p>3. Thái độ: Có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội; có định hướng tích lũy kiến thức chuyên môn.</p> <p>4. Ngoại ngữ: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3/6 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng được tiếng Anh trong lĩnh vực quản trị kinh doanh.</p>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ do Bộ GD&ĐT ban hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế công tác sinh viên; các quy định trong điều lệ trường đại học và các quy định của Trường ĐH Hoa Lư cụ thể hóa các Thông tư, quy định của Bộ GD&ĐT		

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo		
		Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
		Chính quy	Liên thông chính quy	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng từ năm 2014 đến nay		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có thể học đại học văn bằng 2 hoặc học sau đại học tại bất cứ trường đại học nào trong cả nước.		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên kinh doanh: Nhân viên kinh doanh, Trưởng cửa hàng bán lẻ, giám đốc bán hàng vùng/khu vực. - Chuyên viên phân tích và tư vấn quản trị kinh doanh: Trợ lý phân tích và tổng hợp báo cáo về môi trường kinh doanh, tài chính; lập kế hoạch sản xuất, nhân sự, trợ lý xây dựng và thực hiện chiến lược kinh doanh. - Nhà quản trị cấp tác nghiệp ở các bộ phận chức năng khác nhau: Giám sát sản xuất; Quản đốc phân xưởng nhỏ; quản trị viên các phòng marketing, nhân sự, vật tư, chất lượng. - Nhà quản trị tổng quát: Giám đốc nhà máy; Giám đốc điều hành chi nhánh/khu vực, Giám đốc/Tổng giám đốc doanh nghiệp/tổ chức/tập đoàn. - Tự thành lập làm chủ doanh nghiệp và điều hành công ty. - Tham gia giảng dạy và NCKH trong lĩnh vực quản trị kinh doanh. 		

Ninh Bình, ngày 30 tháng 9 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Văn Trường