UBND TỈNH NINH BÌNH

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ**

**PHIẾU KHẢO SÁT, LẤY Ý KIẾN**

*Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ*

***(Dành cho cán bộ, giảng viên)***

Nhằm không ngừng nâng cao chất lượng về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giảng viên để đáp ứng các hoạt động đào tạo, NCKH và phục vụ cộng đồng của trường, Nhà trường gửi tới Thầy/Cô các Khoa, Bộ môn “*Phiếu khảo sát, lấy ý kiến về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ*”. Các ý kiến của Thầy/Cô sẽ được nhà trường tiếp thu, tổng hợp và nghiên cứu để làm cơ sở cho việc hoàn thiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường.

**I. Thông tin chung về cán bộ, giảng viên**

- Họ và tên giảng viên (không bắt buộc):....................................

- Đơn vị công tác:........................................................................

- Thâm niên công tác giảng dạy tại ĐHHL:................................năm

**II. Ý kiến, nhận xét của cán bộ, giảng viên**

1. **Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ**

Thầy/Cô cho ý kiến, nhận xét của mình về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn của nhà trường bằng việc đánh dấu vào một trong bốn lựa chọn ứng với nội dung từng câu hỏi theo mức độ sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Không đồng ý** | | **2. Đồng ý một phần** | **3. Đồng ý** | **4. Hoàn toàn đồng ý** | | | | |
| **Stt** | **Nội dung cho ý kiến, nhận xét** | | | | **Mức độ đánh giá** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Nhà trường có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ cho cán bộ, giảng viên. | | | |  |  |  |  |
| 2 | Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường phù hợp với kế hoạch chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục. | | | |  |  |  |  |
| 3 | Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường đượcxuất phát từ nhu cầu của cán bộ, giảng viên trong trường. | | | |  |  |  |  |
| 4 | Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường được triển khai thực hiện đến từng đơn vị. | | | |  |  |  |  |
| 5 | Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường được định kỳ đánh giá, xem xét. | | | |  |  |  |  |
| 6 | Đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường được tạo điều kiện tham gia các hội thảo về chuyên môn trong và ngoài nước. | | | |  |  |  |  |
| 7 | Đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường thường xuyên được tham gia tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ. | | | |  |  |  |  |
| 8 | Đội ngũ giảng viên đảm bảo yêu cầu về trình độ và giảng dạy theo đúng chuyên môn. | | | |  |  |  |  |
| 9 | Các chính sách của nhà trường đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ cho giảng viên phù hợp. | | | |  |  |  |  |
| 10 | Nhà trường có quy định cụ thể đối với cán bộ, giảng viên trong việc học tập nâng cao trình độ đặc biệt là đi học nghiên cứu sinh. | | | |  |  |  |  |

**2. Về mức độ sử dụng ngoại ngữ, tin học của giảng viên trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu.**

11. Thầy/Cô sử dụng tin học cho công tác giảng dạy và nghiên cứu

Luôn sử dụng Thường sử dụng Đôi khi sử dụng Ít sử dụng

12. Thầy/Cô sử dụng ngoại ngữ cho công tác giảng dạy và nghiên cứu

Luôn sử dụng Thường sử dụng Đôi khi sử dụng Ít sử dụng

**3. Ý kiến khác của cán bộ, giảng viên:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Trân trọng cảm ơn!***