

UBND TỈNH NINH BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ

Số: 67 /ĐHHL-TCTH

V/v lấy ý kiến về hoạt động đào tạo,
bồi dưỡng và phát triển đội ngũ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Ninh Bình, ngày 15 tháng 02 năm 2019

Kính gửi:

- Các Đơn vị trực thuộc
- Các cán bộ, giảng viên

Thực hiện kế hoạch năm học 2018 - 2019, để hoàn thiện và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên nhằm đáp ứng cho hoạt động giảng dạy, học tập và NCKH trong trường. Nhà trường gửi tới các Thầy/Cô “Phiếu khảo sát, lấy ý kiến về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ” để xin ý kiến (có mẫu kèm theo).

Phiếu khảo sát này sẽ được gửi tới tất cả các đơn vị qua hệ thống thông tin của nhà trường. Các ý kiến đóng góp của đơn vị gửi về Phòng Tổ chức - Tổng hợp trước ngày 20/2/2019 để tổng hợp kết quả lấy ý kiến về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ và báo cáo Ban Giám hiệu để có các giải pháp phù hợp và kịp thời, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường.

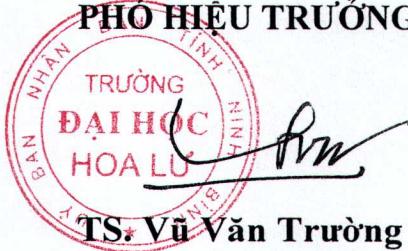
Phiếu khảo sát cũng là minh chứng quan trọng phục vụ cho Báo cáo kiểm định, đánh giá chất lượng nhà trường, do đó nhà trường đề nghị các Thầy/Cô quan tâm đóng góp ý kiến qua việc điền thông tin vào phiếu trên hệ thống khảo sát Công thông tin điện tử của nhà trường./. Ø

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu VT, TC-TH.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Vũ Văn Trường

PHIẾU KHẢO SÁT, LẤY Ý KIẾN
Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ
(Dành cho cán bộ, giảng viên)

Nhằm không ngừng nâng cao chất lượng về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giảng viên để đáp ứng các hoạt động đào tạo, NCKH và phục vụ cộng đồng của trường, Nhà trường gửi tới Thầy/Cô các Khoa, Bộ môn “Phiếu khảo sát, lấy ý kiến về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ”. Các ý kiến của Thầy/Cô sẽ được nhà trường tiếp thu, tổng hợp và nghiên cứu để làm cơ sở cho việc hoàn thiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường.

I. Thông tin chung về cán bộ, giảng viên

- Họ và tên giảng viên (không bắt buộc):.....
- Đơn vị công tác:.....
- Thời gian công tác giảng dạy tại ĐHHL:.....năm

II. Ý kiến, nhận xét của cán bộ, giảng viên

1. Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ

Thầy/Cô cho ý kiến, nhận xét của mình về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn của nhà trường bằng việc đánh dấu vào một trong bốn lựa chọn ứng với nội dung từng câu hỏi theo mức độ sau:

1. Không đồng ý 2. Đồng ý một phần 3. Đồng ý 4. Hoàn toàn đồng ý

Số thứ tự	Nội dung cho ý kiến, nhận xét	Mức độ đánh giá			
		1	2	3	4
1	Nhà trường có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ cho cán bộ, giảng viên.				
2	Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường phù hợp với kế hoạch chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục.				

3	Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường được xuất phát từ nhu cầu của cán bộ, giảng viên trong trường.			
4	Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường được triển khai thực hiện đến từng đơn vị.			
5	Các kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của nhà trường được định kỳ đánh giá, xem xét.			
6	Đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường được tạo điều kiện tham gia các hội thảo về chuyên môn trong và ngoài nước.			
7	Đội ngũ cán bộ, giảng viên của nhà trường thường xuyên được tham gia tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ.			
8	Đội ngũ giảng viên đảm bảo yêu cầu về trình độ và giảng dạy theo đúng chuyên môn.			
9	Các chính sách của nhà trường đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ cho giảng viên phù hợp.			
10	Nhà trường có quy định cụ thể đối với cán bộ, giảng viên trong việc học tập nâng cao trình độ đặc biệt là đi học nghiên cứu sinh.			

2. Về mức độ sử dụng ngoại ngữ, tin học của giảng viên trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu

11. Thầy/Cô sử dụng tin học cho công tác giảng dạy và nghiên cứu
- Luôn sử dụng Thường sử dụng Đôi khi sử dụng Ít sử dụng
12. Thầy/Cô sử dụng ngoại ngữ cho công tác giảng dạy và nghiên cứu
- Luôn sử dụng Thường sử dụng Đôi khi sử dụng Ít sử dụng

3. Ý kiến khác của cán bộ, giảng viên

.....

.....

.....

Trân trọng cảm ơn!