

Số: 27 /KH-ĐHHL

Ninh Bình, ngày 06 tháng 02 năm 2018

## KẾ HOẠCH

### Về triển khai các nhiệm vụ nâng cao hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng của trường Đại học Hoa Lư

Thực hiện Nghị quyết số 286/NQ-ĐU ngày 24/12/2017 của Đảng ủy trường Đại học Hoa Lư về nâng cao hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng. Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai các nhiệm vụ thực hiện Nghị quyết như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được xác định trong Nghị quyết của Đảng ủy về nâng cao hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng của trường Đại học Hoa Lư phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể của nhà trường. Tập trung nguồn lực triển khai, thực hiện tốt các nhiệm vụ về công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng của nhà trường trong những năm tới để đáp ứng các tiêu chuẩn về Kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### 2. Yêu cầu

- Bám sát các nội dung cơ bản của Nghị quyết của Đảng ủy, các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kiểm định chất lượng và phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Các nhiệm vụ, giải pháp trong kế hoạch phải, đảm bảo tính khả thi, hiệu quả.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

### 1. Công tác tuyên truyền.

- Quán triệt đến toàn thể cán bộ, viên chức và người học về sự cần thiết của công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng để đi đến thống nhất:

+ Công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng là trách nhiệm của mọi thành viên trong nhà trường, là yếu tố quyết định tạo ra sản phẩm đáp ứng nhu cầu xã hội và phát triển bền vững nhà trường.

+ Đảm bảo chất lượng vừa là nhiệm vụ chính trị, vừa là nhiệm vụ chuyên môn của Nhà trường, các đơn vị tham gia vào quá trình đảm bảo chất lượng theo chức năng, nhiệm vụ được phân công trong Quy định số 362/QĐ-ĐHHL ngày 16/10/2017 của trường Đại học Hoa Lư về công tác Đảm bảo chất

lượng trong nhà trường. Mỗi cán bộ, viên chức và người học phải không ngừng suy nghĩ, tìm tòi để đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động.

+ Khắc phục những nhận thức chưa đúng đắn, chưa đầy đủ về công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng trong nhà trường.

- Dưa các nội dung về công tác Đảm bảo chất lượng và và Kiểm định chất lượng vào các văn bản của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và phải được cụ thể hóa trong kế hoạch Đảm bảo chất lượng của nhà trường, các đơn vị, cá nhân trong trường.

- Quán triệt, triển khai các văn bản quản lý, quy định, kế hoạch về công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường tới tất cả cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường nhằm nâng cao trách nhiệm, nhận thức của các đơn vị, cá nhân về hoạt động Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng:

+ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT *Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học* của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 14 tháng 3 năm 2016.

+ Công văn số 1074/KTKĐCLGD-KĐDH về việc *Hướng dẫn chung về sử dụng tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT các trình độ của GDDH* ngày 28 tháng 6 năm 2016 của Cục khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT *Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học* của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 19 tháng 5 năm 2017.

+ Kế hoạch số 118/KH-BGDĐT về việc *Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm và trung cấp sư phạm năm 2017* của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 23 tháng 2 năm 2017.

+ Quy định số 362/QĐ-ĐHHL ngày 16/10/2017 của trường Đại học Hoa Lư về công tác đảm bảo chất lượng.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề, tham gia tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục:

+ Có kế hoạch phối hợp với các trường đại học, các trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục, các chuyên gia tư vấn để tổ chức các hội nghị, hội thảo về đánh giá chương trình đào tạo, đánh giá nhà trường nhằm nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ trong công tác Kiểm định chất lượng.

+ Thường xuyên cử cán bộ, giảng viên tham gia các đợt tập huấn về công tác Kiểm định chất lượng do Bộ giáo dục và Đào tạo tổ chức về Kiểm định chất lượng.

## **2. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm định chất lượng.**

- Xây dựng hệ thống, đội ngũ cán bộ thực hiện công tác Kiểm định chất lượng từ cấp trường tới cấp đơn vị có đủ năng lực để thực hiện nhiệm vụ về Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng:

+ Ban Giám hiệu trực tiếp chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng trong trường.

+ Phòng Khảo thí-ĐBCL gồm lãnh đạo phòng và cán bộ được phân công làm công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng.

+ Các phòng, ban, trung tâm, khoa, bộ môn gồm: Lãnh đạo phụ trách đơn vị và cán bộ được phân công làm công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng.

- Có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, viên chức chuyên trách làm công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng thông qua các đợt tập huấn; qua tự học, tự nghiên cứu và tự trang bị kiến thức khi triển khai các hoạt động tự đánh giá nhà trường, tự đánh giá về chương trình đào tạo theo các bộ tiêu chuẩn, tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đồng thời tiếp cận các bộ tiêu chuẩn, tiêu chí của khu vực và quốc tế.

- Lựa chọn những người có năng lực để đào tạo, bồi dưỡng kiểm định viên, tham gia các kỳ tuyển chọn để được cấp thẻ kiểm định viên. Phân đấu đến năm 2020 có ít nhất 01 cán bộ được đào tạo, bồi dưỡng và được cấp thẻ kiểm định viên.

## **3.Xây dựng, hoàn thiện, bổ sung các văn bản về hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng.**

- Đổi mới hệ thống văn bản của nhà trường:

+ Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và Phòng Khảo thí- Đảm bảo chất lượng.

+ Xây dựng quy chế làm việc của từng đơn vị và cơ chế phối hợp giữa các đơn vị trong hoạt động Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng của nhà trường theo hướng thống nhất và phân cấp. Thông nhất ở mục tiêu, ở chất lượng sản phẩm đầu ra. Phân cấp theo chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức, đơn vị, cá nhân.

+ Tiếp tục hoàn thiện quy định về công tác Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng của nhà trường cho phù hợp chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị và tình hình thực tiễn.

+ Xây dựng, ban hành các hướng dẫn, quy định, biểu mẫu, ... để cụ thể về quan điểm đánh giá, cụ thể về các thông tin minh chứng cần thu thập và lưu

trữ trong hoạt động đánh giá chất lượng nhà trường và đánh giá chương trình đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Về chiến lược công tác đảm bảo chất lượng, lộ trình đánh giá nhà trường và đánh giá các chương trình đào tạo.

+ Xây dựng kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng dài hạn theo một quy trình chặt chẽ, trên cơ sở sứ mệnh, tầm nhìn và mục tiêu của nhà trường, để thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng, thực hiện nhiệm vụ đánh giá chất lượng nhà trường và đánh giá các chương trình đào tạo theo đúng quy định.

+ Hàng năm nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch mục tiêu chất lượng và kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng từ cấp trường tới cấp đơn vị nhằm xác định những hoạt động cần phải tiến hành trên từng lĩnh vực và trong từng thời gian nhất định để nâng cao chất lượng của nhà trường.

+ Từng bước hoàn thiện chính sách về chất lượng. Chính sách về chất lượng được cụ thể hóa trên các lĩnh vực: đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; hỗ trợ người học, đầu tư nguồn lực; tổ chức và quản lý...

#### **4. Về hoạt động tự đánh giá.**

- Trong năm 2018 tập trung nguồn lực, tăng cường công tác chỉ đạo, lãnh đạo điều hành để thực hiện và hoàn thành công tác tự đánh giá 2 chương trình đào tạo theo kế hoạch số 203 /KH-ĐHHL ngày 18/12/2017 trên tinh thần vừa tự đánh giá vừa bổ sung, hoàn thiện để các tiêu chí có thể đạt tối thiểu là mức 4, đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài.

- Từ năm 2018 đến năm 2020, tiếp tục triển khai hoạt động tự đánh giá các chương trình còn lại và tự đánh giá nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời đăng ký đánh giá ngoài, phấn đấu đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá cụ thể, chi tiết và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra. Lựa chọn các cá nhân có đủ năng lực tham gia vào các nhóm công tác đồng thời có các chính sách hỗ trợ và tạo điều kiện để các cá nhân tham gia tích cực vào công tác kiểm định chất lượng.

#### **5. Tăng cường hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng của nhà trường.**

- Về xây dựng đội ngũ:

+ Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy định, quy chế về công tác tổ chức và quản lý trường đại học theo quy định của pháp luật và phù hợp với tình hình thực tế.

+ Xây dựng chiến lược công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, viên chức. Tạo cơ chế, chính sách hợp lý để động viên, khuyến khích giảng viên đi nghiên cứu sinh tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

- Về hoạt động đào tạo:

+ Tăng cường công tác quản lý, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đào tạo, chương trình đào tạo và các hoạt động ngoại khóa, thực hành, thực tập.

+ Tăng cường các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề nhằm nâng cao trình độ cho giảng viên, hỗ trợ cho người học.

+ Chủ trọng đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực của người học, coi trọng việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp và năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn cho người học.

- Về hoạt động nghiên cứu khoa học-công nghệ:

+ Rà soát, bổ sung các quy định, quy trình về hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường.

+ Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, sách tham khảo liên quan đến nội dung môn học thuộc các chuyên ngành đào tạo đảm bảo nhu cầu giảng dạy, học tập.

+ Tăng cường tổ chức các buổi hội thảo khoa học các cấp, hội thảo nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Tăng cường liên kết nghiên cứu khoa học ứng dụng phục vụ doanh nghiệp và địa phương, tạo nguồn thu từ hoạt động nghiên cứu khoa học.

+ Tiếp tục đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học của sinh viên dưới nhiều hình thức khác nhau.

+ Xây dựng và triển khai Kế hoạch xin cấp phép xuất bản Tạp chí khoa học có chỉ số ISSN.

- Về chương trình đào tạo:

+ Cụ thể hóa quy định về quy trình xây dựng, rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo của Đại học Hoa Lư trên cơ sở Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

+ Xây dựng quy định, quy trình thực hiện việc lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan để phục vụ cho hoạt động, đánh giá chương trình đào tạo.

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, triển khai các hoạt động Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng, đặc biệt là trong quản lý hồ sơ, minh chứng và việc lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan.

- Về hoạt động khảo thí:

+ Tiếp tục đổi mới hình thức thi, kiểm tra học phần, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tổ chức và quản lý công tác thi, kiểm tra, đánh giá.

+ Đẩy mạnh việc xây dựng ngân hàng đề thi, công tác đánh giá chất lượng đề thi học phần, thanh tra thi.

## 6. Đảm bảo nguồn kinh phí, cơ sở vật chất và trang thiết bị cho hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng

- Bố trí nguồn kinh phí hợp lý để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện làm việc và bồi dưỡng cán bộ phục vụ cho hoạt động Đảm bảo chất lượng, Kiểm định chất lượng.

- Chủ động tìm kiếm, khai thác các nguồn lực trong và ngoài nước phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng, thông qua các hình thức như: cử người đi đào tạo, bồi dưỡng; mời chuyên gia; tham gia các dự án; xã hội hóa giáo dục...

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường, các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch hành động, cụ thể hóa các nội dung trong kế hoạch đã đề ra nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ về công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng góp phần nâng cao chất lượng của nhà trường

- Các tổ chức đoàn thể trong trường xây dựng kế hoạch phối hợp với nhà trường để thực thành công các nhiệm vụ của kế hoạch.

- Ban Giám hiệu tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các, đơn vị trực thuộc, đoàn thể triển khai thực hiện các nội dung trong kế hoạch, đảm bảo hoàn thành mục tiêu và các nhiệm vụ đề ra.

Trên đây là kế hoạch về việc triển khai các nhiệm vụ nâng cao hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng của Trường Đại học Hoa Lư. Nhà trường yêu cầu các đơn vị và cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (Để chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (Để thực hiện);
- Lưu : VT, KT-ĐBCL.



PGS.TS: LÊ XUÂN GIANG