

NGHỊ QUYẾT
Về nâng cao hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng
của trường Đại học Hoa Lư

I. Tình hình triển khai công tác Kiểm định chất lượng của Trường Đại học Hoa Lư trong những năm qua.

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng, ngay từ khi thành lập, Nhà trường đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo chất lượng của trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường.

Từ năm học 2010- 2011, Nhà trường đã triển khai công tác tự đánh giá, đã thành lập Hội đồng Tự đánh giá theo Quyết định số 453/QĐ- ĐHHL, ngày 19/10/2010 của Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Lư. Hội đồng đã xây dựng và Ban hành Kế hoạch Tự đánh giá số 35/KH- ĐHHL, ngày 15/01/2011, thành lập Ban Thư ký và các nhóm công tác chuyên trách để triển khai thực hiện, đến tháng 10/2011 Nhà trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo, khi đó Nhà trường tự đánh giá đã đạt được 35/61 tiêu chí. Đến năm 2016, Nhà trường tiến hành Tự đánh giá lại (lần 2). Ngày 16/11/2015, Hiệu trưởng nhà trường đã có Quyết định số 534/QĐ- ĐHHL về việc thành lập Hội đồng Tự đánh giá nhà trường. Hội đồng đã thành lập Ban thư ký và các nhóm công tác tiến hành xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Tự đánh giá số 160/KH- ĐHHL, ngày 14/12/2015. Đến tháng 6/2016, các nhóm công tác đã hoàn thành dự thảo báo cáo tiêu chuẩn, tiêu chí. Theo đánh giá của các nhóm đã có 26/61 tiêu chí đạt yêu cầu.

Sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá, Nhà trường đã tập trung thực hiện các chương trình hành động để khắc phục những hạn chế, yếu kém, nhằm tăng số lượng các tiêu chí đạt yêu cầu về kiểm định chất lượng. Nhà trường đã chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên. Tiến hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung về chương trình đào tạo. Tổ chức các hội thảo chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên; cải tiến, đổi mới công tác tổ chức thi học phần, học kỳ; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; chú trọng đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ dạy- học và nghiên cứu khoa học của giảng viên, sinh viên,...

Tuy nhiên, trong công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng giáo dục của Nhà trường còn bộc lộ một số khuyết điểm, hạn chế, :

Theo đánh giá của Nhà trường, số các tiêu chuẩn, tiêu chí đạt yêu cầu về kiểm định chất lượng còn ít. Phần lớn các tiêu chí quan trọng, liên quan đến đội

ngũ cán bộ, giảng viên; chương trình đào tạo; hoạt động đào tạo; hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế,... chưa đạt yêu cầu.

Chưa triển khai đánh giá các chương trình đào tạo, chưa tổ chức lấy ý kiến sinh viên và các đơn vị sử dụng lao động về chương trình đào tạo của Nhà trường.

Hệ thống các văn bản của Nhà trường về công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng chưa hoàn thiện. Khi triển khai tự đánh giá, chưa chú trọng tìm tòi, thu thập và xử lý các thông tin, minh chứng. Việc lưu giữ hồ sơ, minh chứng của các đơn vị chưa đầy đủ.

Nguyên nhân của khuyết điểm, hạn chế:

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu chưa thường xuyên, sâu sát. Công tác tham mưu xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động kiểm định chất lượng của đơn vị chuyên trách có lúc thiếu kịp thời, hiệu quả chưa cao.

Đội ngũ cán bộ chuyên trách về công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng chưa được kiện toàn đầy đủ ở cấp trường, cấp khoa, bộ môn; chưa được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác kiểm định chất lượng.

Những năm gần đây, tình hình tuyển sinh của Nhà trường gặp khó khăn, một số ngành đào tạo không tuyển sinh được dẫn đến quy mô đào tạo và số lượng sinh viên của trường giảm.

II. Mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp.

1. Mục tiêu.

Đẩy mạnh các hoạt động kiểm định chất lượng đảm bảo đúng lộ trình, tiến độ, đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phấn đấu đến năm 2020 có ít nhất 2 chương trình đào tạo được tổ chức kiểm định trong nước kiểm định và được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng; có 5 chương trình hoàn thành báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài; hoàn thành báo cáo tự đánh giá và được đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục ban hành theo Thông tư số 12/2017/ TT-BGDĐT, ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thông qua kiểm định chất lượng, đẩy mạnh việc thực hiện các chương trình hành động để tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo và vị thế của Nhà trường, hướng tới tự chủ- tự chủ một phần theo Luật giáo dục đại học.

2. Nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu.

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về các hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng.

- Tập trung tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giảng viên và sinh viên về hoạt động kiểm định chất lượng.

- Tuyên truyền, phổ biến giúp cán bộ, giảng viên nâng cao nhận thức về các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 12/2017/ TT-BGDĐT, ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học và Thông tư số 04/2016/ TT-BGDĐT, ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học. Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và Đào tạo về hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tăng cường tổ chức các hội nghị, hội thảo chuyên đề về Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng giáo dục.

2.2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm định chất lượng.

- Xây dựng hệ thống Đảm bảo chất lượng của nhà trường, hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách làm công tác Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng của Nhà trường và của các đơn vị trực thuộc trường.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ chuyên trách được tham dự các lớp tập huấn về nghiệp vụ công tác tự đánh giá nhà trường, tự đánh giá về chương trình đào tạo theo các bộ tiêu chuẩn, tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tiếp cận các bộ tiêu chuẩn, tiêu chí của khu vực và quốc tế.

- Cử cán bộ chuyên trách tham gia các khóa đào tạo kiểm định viên, tham gia các kỳ tuyển chọn để được cấp thẻ kiểm định viên.

2.3. Rà soát, hoàn thiện các văn bản của Nhà trường về hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng.

- Rà soát các văn bản của Nhà trường về hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các văn bản hiện có, ban hành các văn bản mới quy định rõ trách nhiệm của từng đơn vị và cá nhân trong hoạt động Đảm bảo chất lượng và Kiểm định chất lượng cho phù hợp với tình hình thực tiễn Nhà trường.

- Hằng năm, xây dựng kế hoạch công tác đảm bảo chất lượng, xây dựng lộ trình đánh giá nhà trường và đánh giá các chương trình đào tạo đúng tiến độ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trên cơ sở các văn bản quy định về các tiêu chuẩn, tiêu chí và văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường ban hành các văn bản hướng dẫn để thống nhất về quan điểm đánh giá, cụ thể hóa thêm về các thông tin minh chứng cần thu thập và lưu trữ để các đơn vị, các nhóm công tác chuyên trách tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

2.4. Đẩy mạnh hoạt động tự đánh giá nhà trường và đánh giá chương trình đào tạo.

- Trong năm học 2017- 2018, tập trung tự đánh giá 2 chương trình đào tạo trên tinh thần vừa tự đánh giá vừa bổ sung, hoàn thiện để các tiêu chí có thể đạt tối thiểu là mức 4, đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài.

- Từ năm học 2018- 2019, triển khai tự đánh giá các chương trình còn lại và tự đánh giá Nhà trường, đồng thời đăng ký đánh giá ngoài, phấn đấu đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Xây dựng Kế hoạch Tự đánh giá cụ thể, chi tiết và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra. Lựa chọn các cá nhân có đủ năng lực tham gia các nhóm công tác, đồng thời có các chính sách hỗ trợ và tạo điều kiện để các cá nhân tích cực tham gia vào công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường.

2.5. Tích cực xây dựng và thực hiện các chương trình hành động; cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng các yêu cầu của các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng nhà trường, hướng tới tự chủ, tự chịu trách nhiệm của trường đại học.

- Có chính sách, quy hoạch về đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên, đặc biệt là số giảng viên có trình độ Tiến sĩ.

- Rà soát, điều chỉnh các chương trình đào tạo; đẩy mạnh hợp tác, liên kết với các trường đại học và các doanh nghiệp sử dụng lao động để điều chỉnh chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra cho phù hợp.

- Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, cải tiến công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học; có chiến lược kinh phí phục vụ nghiên cứu khoa học và tạo được nguồn thu từ nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ.

- Xúc tiến hợp tác quốc tế về đào tạo và nghiên cứu khoa học.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Đảng ủy, Ban Giám hiệu thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc và kiểm tra các chi bộ, các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện Nghị quyết. Định kỳ tổ chức Hội nghị đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cho phù hợp với thực tế.

2. Phòng Khảo thí- Đảm bảo chất lượng phối hợp với Văn phòng Đảng ủy hướng dẫn thực hiện Nghị quyết; chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết.

3. Bí thư các chi bộ, Trưởng các đơn vị trực thuộc có trách nhiệm phổ biến, quán triệt Nghị quyết này đến toàn thể cán bộ, đảng viên, viên chức do chi bộ, đơn vị quản lý; xây dựng kế hoạch thực hiện chất lượng, hiệu quả Nghị quyết.

4. Ủy ban kiểm tra Đảng ủy giúp Đảng ủy trường thường xuyên kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết của các chi bộ và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Đảng ủy.

Nghị quyết này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể các chi bộ, đảng viên, viên chức trong toàn Đảng bộ và Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy KCQ (để báo cáo)
- BCH Đảng bộ, Ban Giám hiệu
- Các chi bộ, các đơn vị trực thuộc
- Lưu VPĐU.

T/M BAN CHẤP HÀNH
BÍ THƯ
ĐẢNG ỦY
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
HOA LƯU
Lê Xuân Giang