

Số:32 /HD-ĐHHL

Ninh Bình, ngày 19 tháng 02 năm 2019

HƯỚNG DẪN
Về việc đổi sánh chất lượng giáo dục

Căn cứ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 14 tháng 3 năm 2016, Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 19/5/2017. Trường Đại học Hoa Lư hướng dẫn hoạt động đổi sánh về chất lượng giáo dục của nhà trường như sau:

I. Quy định chung

1. Mục đích

Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc trong trường thực hiện việc đổi sánh chất lượng giáo dục của nhà trường trên một số lĩnh vực: Đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. Kết quả đổi sánh là một trong những căn cứ để nhà trường, các đơn vị trực thuộc có những nhận định, đánh giá về hiện trạng chất lượng giáo dục và có những đề xuất, giải pháp và các hoạt động cải tiến nhằm không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động trong trường.

2. Phạm vi, đối tượng áp dụng

Hướng dẫn này được áp dụng trong trường Đại học Hoa Lư, cụ thể như sau:

Đối sánh nội bộ: Thực hiện đổi sánh chất lượng giáo dục giữa các khoa, bộ môn ở trong trường.

Đối sánh ngoài: Thực hiện đổi sánh chất lượng giáo dục của nhà trường với chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục đại học khác.

Tiêu chí lựa chọn cơ sở giáo dục đại học để thực hiện đổi sánh ngoài là các trường đại học trong nước có uy tín hoặc đã được kiểm định chất lượng giáo dục.

II. Các lĩnh vực và tiêu chí đổi sánh

1. Đổi sánh chương trình đào tạo

Các tiêu chí để đổi sánh về chương trình đào tạo bao gồm:

1.1. Thời gian đào tạo của chương trình đào tạo.

1.2. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

1.3. Khối lượng kiến thức toàn khóa (Số tín chỉ, số lượng các học phần), khối lượng kiến thức giáo dục đại cương, khối lượng kiến thức giáo dục chuyên nghiệp, khối lượng kiến thức chuyên ngành của chương trình đào tạo.

1.4. Tỉ lệ các học phần thực hành, rèn nghề, học phần tự chọn của chương trình đào tạo.

2. Đổi sánh về chất lượng đào tạo

Các tiêu chí để đổi sánh về chất lượng đào tạo bao gồm:

- 2.1. Tỉ lệ giảng viên trên người học.
- 2.2. Tỉ lệ giảng viên có học vị tiến sĩ trên tổng số giảng viên.
- 2.3. Tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp hàng năm.
- 2.4. Tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm hàng năm và mức độ thu nhập.
- 2.5. Mức độ hài lòng của người học.
- 2.6. Mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về chất lượng sinh viên tốt nghiệp.

3. Đổi sánh về kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học

Các tiêu chí để đổi sánh về kết quả nghiên cứu khoa học bao gồm:

- 3.1. Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học các cấp của cán bộ, giảng viên hàng năm.
- 3.2. Số lượng bài báo, báo cáo khoa học trong nước và quốc tế của cán bộ, giảng viên hàng năm.
- 3.3. Số lượng bài báo ISI hoặc Scopus của cán bộ, giảng viên trong 5 năm gần nhất.
- 3.4. Số lượng sách chuyên khảo được xuất bản hàng năm.
- 3.5. Số lượng các cán bộ, giảng viên tham gia hoặc được mời báo cáo tại các hội nghị khoa học quốc gia, quốc tế hàng năm.
- 3.6. Số lượng đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên hàng năm.

4. Đổi sánh về kết quả hoạt động phục vụ cộng đồng

Đổi sánh về kết quả hoạt động phục vụ cộng đồng bao gồm các tiêu chí:

- 4.1. Số lượng cán bộ, giảng viên và sinh viên tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng hàng năm.
- 4.2. Loại hình và khối lượng tham gia phục vụ cộng đồng hàng năm..
- 4.3. Mức độ hài lòng của các bên liên quan về hoạt động phục vụ cộng đồng.

III. Quy trình thực hiện

Bước 1: Chuẩn bị dữ liệu đổi sánh

Hàng năm các đơn vị được yêu cầu thực hiện đổi sánh tập hợp dữ liệu của đơn vị/nhà trường và dữ liệu của đơn vị/cơ sở giáo dục đại học khác được lựa chọn theo lĩnh vực và tiêu chí đổi sánh.

Bước 2: Phân tích, đánh giá kết quả đổi sánh

Đơn vị thực hiện đổi sánh tiến hành lượng hóa dữ liệu, xác định khoảng cách, đánh giá sự khác biệt và phân tích sự tương quan giữa kết quả hoạt động của đơn vị/nhà trường với các đơn vị/cơ sở giáo dục đại học được lựa chọn dựa theo lĩnh vực và tiêu chí đổi sánh.

Bước 3: Sử dụng kết quả đổi sánh

Các đơn vị thực hiện đổi sánh sử dụng kết quả đổi sánh làm căn cứ để đề xuất các mục tiêu, giải pháp, chương trình hành động cụ thể để cải tiến chất lượng các hoạt động của đơn vị/nhà trường.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Các khoa, bộ môn tổ chức thực hiện đối sánh:

Đối sánh nội bộ về các lĩnh vực: Chất lượng đào tạo, kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học giữa đơn vị mình và đơn vị khác trong trường.

Đối sánh ngoài về lĩnh vực: Chương trình đào tạo (do đơn vị quản lý) với chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục được lựa chọn đối sánh.

2. Phòng Đào tạo-QLKH tổ chức thực hiện đối sánh ngoài về các nội dung: Chất lượng đào tạo, kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường với các cơ sở giáo dục đại học được lựa chọn đối sánh.

3. Phòng Công tác Sinh viên tổ chức thực hiện đối sánh nội bộ và đối sánh ngoài về kết quả hoạt động phục vụ cộng đồng giữa các đơn vị trong trường và giữa nhà trường và cơ sở giáo dục với cơ sở giáo dục được lựa chọn đối sánh.

4. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng làm đầu mối, tiếp nhận báo cáo của các đơn vị thực hiện đối sánh, phối hợp với các đơn vị khác tổ chức thẩm định, tổng hợp kết quả và báo cáo Ban Giám hiệu.

Trên đây là hướng dẫn về hoạt động đối sánh chất lượng giáo dục của trường Đại học Hoa Lư. Nhà trường yêu cầu các đơn vị trong trường nghiêm túc thực hiện hướng dẫn. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo với Ban Giám hiệu qua phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng để điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

Ban giám hiệu,

Các đơn vị,

Lưu KT-ĐBCL, VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH



TS. Vũ Văn Trường