

Số: 568.../ĐHHL-ĐT&QLKH
V/v tổ chức lấy ý kiến đóng góp
chuẩn đầu ra

Ninh Bình, ngày 29 tháng 10 năm 2018

Kính gửi: Các các phòng, khoa, bộ môn

Thực hiện kế hoạch rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra năm 2018, các khoa, bộ môn đã hoàn thành dự thảo điều chỉnh, bổ sung chuẩn đầu ra lần 1, để triển khai khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan, Ban chỉ đạo điều chỉnh chuẩn đầu ra yêu cầu các phòng, khoa, bộ môn và đơn vị liên quan thực hiện các việc sau:

1. Tổ chức hội nghị tại đơn vị để lấy ý kiến góp ý hoàn thiện chuẩn đầu ra.

- Thành phần: toàn thể giảng viên của đơn vị và các giảng viên tham gia giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo của các ngành do đơn vị quản lý.

- Nội dung: lấy ý kiến đóng góp về hình thức trình bày; về các mục, các nội dung của chuẩn đầu ra theo quy định của Bộ GDĐT và chuẩn đầu ra hiện hành của nhà trường; về những điều chỉnh, bổ sung mới; mức độ đáp ứng yêu cầu thực tế, khả năng thực hiện cam kết đạt được chuẩn đầu ra của đơn vị và của nhà trường...

Sau khi tổ chức hội nghị yêu cầu các đơn vị chỉnh sửa, hoàn thiện và gửi kết quả về phòng Đào tạo-QLKH trước 17h00 ngày 01/11/2018 (gồm biên bản hội nghị, bản cứng có xác nhận của lãnh đạo đơn vị và bản mềm cho Đ/c Hoan, email: hoandnb@gmail.com).

Gửi kèm thông báo này là hướng dẫn trình bày chuẩn đầu ra để sau hội nghị tại đơn vị chỉnh sửa, đảm bảo sự thống nhất về hình thức của tất cả các ngành.

2. Khảo sát lấy ý kiến phân hồi từ các bên liên quan

Phòng Khảo thí-ĐBCL chủ trì và phối hợp với các đơn vị có ngành đào tạo, các đơn vị liên quan thực hiện việc khảo sát lấy ý kiến nhà tuyển dụng, doanh nghiệp, cựu sinh viên... về chuẩn đầu ra, cụ thể gồm:

- Phương pháp khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan; Các nội dung thông tin cần khảo sát về chuẩn đầu ra đối với từng ngành; các đối tượng lựa chọn khảo sát; số lượng và phạm vi khảo sát....

- Tổng hợp báo cáo kết quả, phân tích, tiếp thu ý kiến thông qua khảo sát của các khoa, bộ môn và báo cáo Ban chỉ đạo Chuẩn đầu ra để BCĐ yêu cầu các khoa, bộ môn tiếp tục hoàn thiện.

- Thời gian hoàn thành: ngày 15 tháng 11 năm 2018

Ban chỉ đạo xây dựng, điều chỉnh chuẩn đầu ra yêu cầu Trường các khoa, bộ môn, phòng Khảo thí ĐBCL, phòng Đào tạo-QLKH và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh các đơn vị báo cáo Trường Ban chỉ đạo xem xét giải quyết (qua Đ/c Hoan - phòng Đào tạo QLKH).

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu VT, ĐT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH

TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
HOA LƯ



TS. Vũ Văn Trường

HƯỚNG DẪN BIỂU MẪU ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA

1. Tên ngành đào tạo: Tên tiếng việt (tên tiếng Anh).

2. Trình độ đào tạo:

3. Yêu cầu về kiến thức: tri thức chuyên môn, năng lực nghề nghiệp,...

- Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương: Có hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có sức khỏe, có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ đất nước; có kiến thức cơ bản về pháp luật, về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp ở bậc đại học (*chung cho các ngành*).

- tiếp theo là ghi các kiến thức chuyên ngành

.....

- Về tiếng Anh: Đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

- Về tin học: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản do Bộ thông tin và truyền thông quy định, được ban hành tại thông tư 03/2014/TT-BTTTT.

4. Yêu cầu về kỹ năng:

4.1. *Kỹ năng cứng:* Kỹ năng về chuyên môn, năng lực thực hành nghề nghiệp, kỹ năng xử lý tính huống, kỹ năng giải quyết vấn đề, ...

4.2. *Kỹ năng mềm:* Kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm, khả năng sử dụng ngoại ngữ, tin học, ...

(phần kỹ năng có thể ghi chung cả 2 mục 4.1 và 4.2. Nếu các ngành xác định được rõ ràng, có sự cân đối và có khả năng thực hiện được thì có thể ghi làm 2 mục là kỹ năng cứng và kỹ năng mềm).

5. Yêu cầu về thái độ:

6. Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm (đề nghị bổ sung thêm)

Trên cơ sở hướng dẫn chung dưới đây, các đơn vị xác định năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm cụ thể cho từng ngành, trong đó chú ý việc khả năng thực hiện được của khoa, nhà trường vì đây là vấn đề chúng ta cam kết với xã hội.

(Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình).

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

9. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế mà nhà trường đã tham khảo.