

Số: 113 /KH - ĐHHL

Ninh Bình, ngày 20 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác phòng, chống khủng bố
của Trường Đại học Hoa Lư năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 564/KH-BGDĐT, ngày 14/5/2025 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng, chống khủng bố của Bộ giáo dục và đào tạo năm 2025. Nhà trường ban hành kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai và thực hiện có hiệu quả Luật Phòng, chống khủng bố và các văn bản quy định của pháp luật về phòng, chống khủng bố.

Bảo đảm an ninh, an toàn; tăng cường khả năng dự phòng, ứng phó; kịp thời ngăn chặn và xử lý đối với những nguy cơ, hành vi liên quan đến khủng bố có thể xảy ra ở Nhà trường.

Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của Nhà trường về công tác phòng, chống khủng bố; tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn,

Thống nhất các nội dung, kế hoạch và phương pháp triển khai công tác phòng, chống khủng bố trong Nhà trường góp phần giữ gìn trật tự an toàn xã hội và bảo vệ an ninh quốc gia trong tình hình hiện nay.

2. Yêu cầu

Quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống khủng bố; Chỉ thị số 25/2007/CT-TTg ngày 15/11/2007 của Thủ tướng Chính phủ về công tác phòng, chống khủng bố trong tình hình mới; Quyết định số 1530/QĐ- TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật phòng, chống khủng bố.

Triển khai, tổ chức thực hiện các nội dung chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố quốc gia; các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng về công tác phòng, chống khủng bố với phương châm, nguyên tắc phòng ngừa là chính. Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp để triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn ở Nhà trường, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Triển khai đồng bộ, nghiêm túc, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và ở địa phương; bảo đảm tính chủ động, linh hoạt trong việc phát hiện, phòng ngừa và ứng phó với các tình huống khủng bố có thể xảy ra; huy động sự tham gia của toàn thể viên chức, người lao động trong toàn trường và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trên địa bàn hoàn thành tốt nhiệm vụ liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và nâng cao nhận thức đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động) trong Nhà trường

a) Mục tiêu

Trang bị kiến thức cơ bản về phòng, chống khủng bố cho viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và người lao động trong Nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

Tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật như: Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng chống khủng bố các cấp.

Quán triệt về chính sách, pháp luật của Nhà nước và tình hình, diễn biến thực tế của công tác phòng, chống khủng bố ở trong và ngoài nước; nêu cao tinh thần trách nhiệm, cảnh giác, chủ động phát hiện và thông báo kịp thời khi có dấu hiệu hoạt động khủng bố xảy ra tại Nhà trường.

Thường xuyên tổ chức học tập quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng về tình hình, diễn biến về công tác phòng, chống khủng bố trên thế giới, khu vực và ở Việt Nam; luôn giữ vững phẩm chất chính trị.

2. Công tác phát hiện, phòng ngừa và ngăn chặn

a) Mục tiêu

Tăng cường khả năng nhận biết các hành vi, phương thức, thủ đoạn của tội phạm khủng bố; nâng cao hiệu quả công tác phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý khi có tình huống khủng bố xảy ra tại Nhà trường.

b) Nhiệm vụ cụ thể

Tuyên truyền, giáo dục về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hiệu quả trong công tác phát hiện, phòng ngừa đối với hoạt động khủng bố; không để xảy ra khủng bố, phá hoại là nhiệm vụ và mục tiêu quan trọng của các Nhà trường.

Nắm vững những nội dung cơ bản và thực trạng công tác phòng, chống khủng bố, trên cơ sở đó vận dụng vào thực tiễn để nâng cao tinh thần cảnh giác, ý thức trách nhiệm trong phòng, chống khủng bố, đồng thời chủ động phối hợp kịp thời với các cơ quan, tổ chức khác có liên quan trên địa bàn khi có tình huống khủng bố xảy ra.

Nắm tình hình, cập nhật các vụ, việc và các thông tin chính thống của cơ quan có thẩm quyền liên quan đến hoạt động khủng bố trong nước cũng như trên thế giới; kịp thời phát hiện từ xa âm mưu, phương thức, thủ đoạn hoạt động của cá nhân, tổ chức có liên quan đến khủng bố.

Triển khai và định hướng kịp thời công tác phòng, chống khủng bố, không để các thế lực thù địch và các phần tử xấu lợi dụng, xuyên tạc; đấu tranh.

Tăng cường quản lý cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác, giảng dạy; nắm tình hình tư tưởng, chính trị của viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên trong toàn trường.

Phối hợp tổ chức tập huấn các nội dung liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố của Nhà trường theo nội dung tập huấn về công tác phòng, chống khủng bố hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị chức năng tổ chức.

3. Công tác phối hợp trong phòng, chống khủng bố

Nhà trường thực hiện phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng đóng quân trên địa bàn để xây dựng và triển khai các biện pháp phòng, chống khủng bố phù hợp với thực tiễn.

Khi có tin báo về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại Nhà trường cần báo ngay cho Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên và báo cáo về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của các cấp để phối hợp xử lý kịp thời.

Khi phát hiện tình huống khủng bố cụ thể, Nhà trường cần phối hợp với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương để đưa ra các biện pháp xử lý phù hợp với tình hình thực tế đối với tình huống khủng bố báo cáo

về Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Bộ Giáo dục và đào tạo để nắm tình hình khi kết thúc vụ việc.

4. Dự báo các tình huống khủng bố có thể xảy ra

4.1. Tấn công vật lý trực tiếp vào nhà trường

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố có vũ trang (sử dụng súng, dao, bom tự chế...) xâm nhập vào cơ quan, đơn vị, nhà trường để tấn công viên chức – người lao động, học sinh, sinh viên và người lao động nhằm gây thương vong hàng loạt và tạo hoang mang dư luận.

b) Nguy cơ

Nhà trường thường là mục tiêu "mềm" do ít có lực lượng bảo vệ chuyên nghiệp, đông người tập trung, và dễ gây tác động tâm lý xã hội mạnh mẽ. Tấn công bắn súng hoặc đánh bom tại cổng của nhà trường, khu vực phòng làm việc, lớp học, hoặc trong các sự kiện đông người như lễ khai giảng, tốt nghiệp...

4.2. Bắt cóc con tin

a) Tình huống

Một nhóm khủng bố chiếm giữ một khu vực trong Nhà trường bắt cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc người lao động làm con tin để đòi hỏi các yêu cầu về chính sách, tài chính,... hoặc gây áp lực lên chính quyền.

b) Nguy cơ

Số lượng lớn viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và người lao động trong không gian hạn chế tạo điều kiện cho việc kiểm soát con tin.

Chiếm giữ phòng học, hội trường, hoặc phòng làm việc sau đó điện thoại cho người đứng đầu cơ quan, đơn vị, Nhà trường hoặc quay video phát trực tiếp trên mạng xã hội để đòi hỏi yêu cầu đáp ứng;

4.3. Tấn công vào hệ thống mạng truyền thông, internet của nhà trường

a) Tình huống

Tin tặc thuộc các tổ chức khủng bố tấn công hệ thống mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến, hệ thống cơ sở dữ liệu của viên chức, người lao động giáo viên, học sinh, sinh viên hoặc website của nhà trường để đánh cắp thông tin, phát tán thông điệp khủng bố hoặc làm gián đoạn hoạt động trên mạng internet, hệ thống học tập trực tuyến.

b) Nguy cơ

Sự phụ thuộc ngày càng lớn vào công nghệ trong giáo dục (học trực tuyến, quản lý dữ liệu,...) tạo ra lỗ hổng an ninh mạng dễ bị khai thác.

c) Tình huống giả định

Phát tán mã độc để tấn công hoặc làm tê liệt hệ thống thông tin của cơ quan, đơn vị, nhà trường hoặc sử dụng thông tin cá nhân của viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên để đe dọa, tống tiền.

4.4. Tuyên truyền và kích động bạo lực học đường

a) Tình huống

Các tổ chức khủng bố sử dụng mạng xã hội hoặc các kênh liên lạc để lôi kéo, tuyên truyền tư tưởng cực đoan cho học sinh, sinh viên, từ đó kích động các hành vi bạo lực hoặc tự tổ chức tấn công trong nhà trường.

b) Nguy cơ

Học sinh, sinh viên đặc biệt ở độ tuổi vị thành niên, dễ bị ảnh hưởng bởi tư tưởng cực đoan do thiếu kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc.

c) **Tình huống giả định**

Một nhóm học sinh hoặc sinh viên bị lôi kéo tham gia phá hoại cơ sở vật chất trường học hoặc tấn công bạn bè, viên chức, người lao động dưới sự chỉ đạo từ các nhóm khủng bố bên ngoài.

4.5. Đánh bom hoặc sử dụng chất nổ

a) **Tình huống**

Đặt bom tự chế hoặc chất nổ tại các khu vực đông người trong nhà trường như phòng họp, căng tin, sân trường hoặc bãi đỗ xe để gây thiệt hại lớn về người và tài sản.

Phát hiện vật thể nghi bom tự chế, chất nổ do đối tượng khủng bố đặt hoặc gửi đến cơ quan, đơn vị,

b) **Nguy cơ**

Bom tự chế hoặc chất nổ dễ chế tạo từ nguyên liệu thông thường, khó phát hiện nếu không có hệ thống kiểm tra an ninh chặt chẽ

c) **Tình huống giả định**

Bom tự chế hoặc chất nổ phát nổ trong giờ nghỉ trưa, giải lao hoặc giờ tan học, khi có mật độ người cao nhất

4.6. Tấn công hóa học hoặc sinh học

a) **Tình huống**

Sử dụng chất độc hóa học (như khí độc) hoặc tác nhân sinh học (vi khuẩn, virus truyền nhiễm) để đầu độc không khí, nguồn nước, hoặc thực phẩm trong khuôn viên trường học hoặc thông qua thư, bưu phẩm, bưu kiện, phương tiện giao thông vận tải có chứa chất độc hóa học, tác nhân sinh học.

b) **Nguy cơ**

Mặc dù phức tạp hơn về mặt kỹ thuật, nhưng nếu thành công, hậu quả sẽ cực kỳ nghiêm trọng do tốc độ lây lan nhanh trong không gian kín.

c) **Tình huống giả định**

Phun khí độc trong phòng làm việc, phòng học hoặc đầu độc nguồn nước uống của cán bộ, giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên.

4.7. Khủng bố bằng thông tin bịa đặt, quấy nhiễu

a) **Tình huống**

Đối tượng khủng bố sử dụng email hoặc gọi điện thoại đe dọa khủng bố, quấy nhiễu đe dọa an ninh nhằm vào trụ sở làm việc của nhà trường hoặc trực tiếp là cha mẹ của học sinh, sinh viên.

b) **Nguy cơ**

Gây hoang mang cho cán bộ, giảng viên, giáo viên hoặc cha mẹ của học sinh, sinh viên nhằm mục đích lừa đảo, chiếm đoạt tài sản.

c) **Tình huống giả định**

Đối tượng khủng bố gửi email đến cơ quan, đơn vị, Nhà trường đe dọa đánh bom, đặt chất nổ hoặc đe dọa khủng bố bằng chất độc Xyanua.

Đối tượng khủng bố giả là nhân viên của bệnh viện điện thoại thông báo thông tin sai sự thật đến cha mẹ của học sinh, sinh viên (con bị cấp cứu) yêu cầu chuyển tiền gấp để đóng viện phí.

4.8. Ngoài ra còn một số tình huống có thể xảy ra như sau

Thông qua hoạt động tài trợ, từ thiện: là tình huống các tổ chức phi chính phủ nước ngoài lợi dụng đầu tư, tài trợ trên các lĩnh vực như: y tế, giáo dục đào tạo, môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phát triển kinh tế nhằm lôi kéo tham gia các tổ chức phản động, khủng bố.

Thông qua phương tiện truyền thông xã hội: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng các phương tiện truyền thông xã hội để gây sợ hãi và lan truyền thông tin sai lệch, gây ảnh hưởng tiêu cực đến Nhà trường.

Khủng bố bằng phương tiện bay không người lái: là tình huống đối tượng khủng bố sử dụng phương tiện bay không người lái để thả bom, khí độc hoặc virus truyền nhiễm vào khu vực của Nhà trường gây ra thiệt hại nghiêm trọng đến tính mạng, tài sản.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch được thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ; các nguồn kinh phí hợp pháp khác của Nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức - Thanh tra

Tham mưu thực hiện nhiệm vụ phòng, chống khủng bố liên quan đến chức năng nhiệm vụ của đơn vị. Phối hợp với phòng Hành chính – Quản trị tham mưu quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trường. Chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch của các đơn vị. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Đảng ủy, Nhà trường giao.

2. Phòng Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên

Là đơn vị đầu mối xây dựng kế hoạch, tuyên truyền theo dõi, đánh giá, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện gửi các cấp theo quy định. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Đảng ủy, Nhà trường giao.

3. Phòng Hành chính - Quản trị.

Chủ trì phối hợp với các đơn vị trong và ngoài nhà trường tham mưu ban hành các văn bản và quyết định thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trường, xây dựng các phương án phòng, chống khủng bố, triển khai thực hiện nghiêm Kế hoạch này đảm bảo đúng yêu cầu, tiến độ, chất lượng và hiệu quả. Tham mưu ban hành kế hoạch tổ chức tập huấn về công tác phòng chống khủng bố, đồng thời tham mưu, đề xuất tổ chức, kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch này của các đơn vị trong nhà trường. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Đảng ủy, Nhà trường giao.

4. Phòng Kế hoạch - Tài chính

Bố trí kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện các kế hoạch, các hoạt động trong Kế hoạch “Công tác phòng, chống khủng bố” của Nhà trường. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Đảng ủy, Nhà trường giao.

5. Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên

Chủ trì phối hợp với các đơn vị, các tổ chức đoàn thể, triển khai thực hiện nghiêm theo kế hoạch. Chủ trì, tham mưu cho Nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch của Đoàn trường, hội sinh viên trường về “Công tác phòng, chống khủng bố năm 2025” trong các chi đoàn, chi hội. Nắm bắt tình hình, cập nhật các vụ, việc có liên quan đến đoàn viên, thanh niên Nhà trường có vi phạm liên quan công tác Phòng, chống khủng bố để kịp thời báo cáo các cấp để xử lý kịp thời.

6. Các đơn vị thuộc và trực thuộc

Triển khai kế hoạch này đến toàn thể viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên của đơn vị mình phụ trách. Chịu trách nhiệm nắm bắt tình hình, cập nhật các vụ, việc có liên quan đến viên chức, người lao động, học sinh sinh viên của đơn vị mình phụ trách có vi phạm liên quan công tác Phòng, chống khủng bố để kịp thời báo cáo các cấp để xử lý kịp thời. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Đảng ủy, Nhà trường giao. Trường PTTHSP Trảng An chủ động xây dựng kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường để triển khai thực hiện nghiêm theo kế hoạch của Nhà trường. Triển khai lồng

ghép thời các văn bản quy phạm pháp luật về phòng, chống khủng bố cho học sinh, sinh viên trong chương trình đào tạo hoặc tổ chức chương trình ngoại khóa.

7. Ban Biên tập Cổng thông tin điện tử, Câu lạc bộ truyền thông

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về công tác phòng, chống khủng bố nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên trong nhà trường. Phối hợp các đơn vị có liên quan đảm bảo an ninh mạng, phòng chống xâm nhập và đánh cắp thông tin của các đối tượng khủng bố trên không gian mạng, không để kẻ địch lợi dụng khủng bố trên lĩnh vực công nghệ thông tin.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch Phòng, chống khủng bố của Trường Đại học Hoa Lư năm 2025, Nhà trường yêu cầu các đơn vị thuộc và trực thuộc, các tổ chức đoàn thể căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, bám sát nội dung kế hoạch, căn cứ tình hình thực tế của đơn vị để triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc báo cáo Ban Giám hiệu Nhà trường để có định hướng chỉ đạo kịp thời. / *glen*

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT, Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh;
- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc;
- Lưu: VT, CT&CTHSSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Quang Huân