

Số: 418 /TB-ĐHHL

Ninh Bình, ngày 11 tháng 9 năm 2018

THÔNG BÁO
V/v kết luận tại hội nghị sinh hoạt chuyên môn
năm học 2018 - 2019

Thực hiện Kế hoạch năm học, ngày 29 tháng 8 năm 2018 nhà trường đã tổ chức hội nghị sinh hoạt chuyên môn năm học 2018 - 2019. Sau khi nghe các ý kiến đóng góp của các đơn vị, cá nhân dự hội nghị, Ban Giám hiệu nhà trường thống nhất kết luận như sau:

Trong năm học 2017-2018, nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo công tác chuyên môn đạt được những kết quả quan trọng về công tác đào tạo, tuyển sinh, nghiên cứu khoa học. Công tác đào tạo cơ bản thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra, đảm bảo yêu cầu về chuyên môn. Việc tuyển sinh được triển khai đúng theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường. Kết quả tuyển sinh liên thông đại học chính quy đạt chỉ tiêu đề ra. Công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học từng bước được cải tiến. Một số kết quả nghiên cứu đã được áp dụng trong thực tiễn, đem lại hiệu quả tốt về giáo dục, kinh tế.

Tuy nhiên, trong năm học vừa qua, một số công việc của nhà trường chưa đạt được kết quả như trong kế hoạch đề ra. Trong đó, công tác tuyển sinh của nhà trường còn gặp rất nhiều khó khăn, chưa đạt so với yêu cầu; nền nếp dạy và học trong nhà trường còn bộc lộ nhiều hạn chế; công tác nghiên cứu khoa học chưa đáp ứng yêu cầu, số lượng đề tài nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên tăng về số lượng, nhưng chất lượng chưa tương xứng, còn những đề tài có hiện tượng trùng lặp hoặc hiệu quả thấp.

Những hạn chế nói trên là do một số nguyên nhân như: Việc tuyên truyền tuyển sinh còn thiếu sự linh hoạt, sáng tạo. Trách nhiệm của giảng viên, sinh viên trong thực hiện quy chế chuyên môn chưa cao. Cơ chế, chính sách về hoạt động nghiên cứu khoa học chưa phù hợp.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019, nhà trường yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

1. Tăng cường sự chỉ đạo, lãnh đạo kiểm tra sát sao hoạt động dạy và học. Trong đó, coi trọng việc chấn chỉnh nền nếp chuyên môn dạy và học; chú trọng công tác kiểm tra, đánh giá. Các khoa, bộ môn chủ động bố trí kế hoạch dự giờ, đánh



giá giờ dạy của giảng viên, đảm bảo mỗi giảng viên phải được dự giờ tối thiểu 1 tiết/học phần (đối với giảng viên giảng dạy nhiều học phần trong 1 kỳ học, trưởng bộ môn lập kế hoạch riêng và xin ý kiến của Ban Giám hiệu); tổ chức thao giảng chào mừng các ngày lễ lớn. Phòng Đào tạo - QLKH giám sát việc quản lý giờ dạy và các hoạt động chuyên môn của các khoa, bộ môn. Phòng công tác sinh viên có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở sinh viên đi học đúng giờ.

Chú trọng đa dạng hóa các hình thức trong sinh hoạt chuyên môn như sinh hoạt theo chủ đề; thảo luận về đề tài nghiên cứu khoa học; tọa đàm, mời chuyên gia nói chuyện chuyên đề học tập, trao đổi kinh nghiệm. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức hội thảo cấp trường về công tác đào tạo theo học chế tín chỉ.

Giao phòng Khảo thí - ĐBCL tham mưu tổ chức chấm thẩm định bài thi một số học phần khi cần thiết hoặc khi có yêu cầu của lãnh đạo trường.

2. Rà soát mở ngành đào tạo mới theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức đánh giá hai chương trình đào tạo Giáo dục Tiểu học và Quản trị kinh doanh, trình độ đại học theo Thông tư số 22/2017/TT-BGDĐT. Rà soát bổ sung, xây dựng, hoàn thiện chuẩn đầu ra chung và chuẩn đầu ra Tiếng Anh, Tin học cho các ngành đào tạo. Giao Khoa Tự nhiên chủ trì, phối hợp với Khoa Nông Lâm và các đơn vị có liên quan xây dựng chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học Tự nhiên trình độ đại học. Khoa Xã hội - Du lịch, khoa Ngoại ngữ - Tin học nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học Xã hội, Sư phạm Tiếng Anh (trình độ đại học) khi có đủ điều kiện. Tổ chức dạy học Tiếng Việt cho sinh viên Lào ngay từ năm đầu tiên; hoàn thiện chương trình dạy Tiếng Việt cho sinh viên nước ngoài thay thế các học phần Tiếng Anh theo quy định.

3. Quan tâm công tác rèn nghiệp vụ sư phạm, công tác thực tập sư phạm, thực tập nghề đối với sinh viên. Phối hợp chặt chẽ giữa khoa, bộ môn với cơ sở thực tập nhằm nâng cao chất lượng thực tập của sinh viên. Đổi mới, cải tiến hình thức tổ chức dạy học đối với các học phần thực hành, thực hành sư phạm thường xuyên theo hướng thiết thực, hiệu quả.

4. Sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện quy định về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ Trường đại học Hoa Lư. Có cơ chế, chính sách động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên nghiên cứu khoa học. Nghiên cứu đặt hàng một số nhiệm vụ khoa học và công nghệ có tính thực tiễn, phục vụ trực tiếp các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của nhà trường. Chuẩn bị các điều kiện để xin cấp phép thành lập tạp chí khoa học Trường Đại học Hoa Lư có chỉ số ISSN.

5. Xúc tiến và chuẩn bị các điều kiện đề nghị UBND tỉnh cho phép thành lập trường phổ thông thực hành. Các khoa, bộ môn tổ chức cho cán bộ, giảng viên ngành sư phạm có kế hoạch nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, các văn bản pháp luật có liên quan đến giáo dục phổ thông; tham gia các hoạt động của tổ bộ môn trường phổ thông khi có điều kiện; chủ động tham dự các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ do Sở giáo dục và Đào tạo và các Phòng Giáo dục - Đào tạo tổ chức về chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, sách giáo khoa phổ thông mới...

Trên đây là Thông báo kết luận của Ban Giám hiệu nhà trường về Hội nghị chuyên môn đầu năm học 2018-2019. Nhà trường yêu cầu các đơn vị trực thuộc nghiên cứu, tổ chức thực hiện, theo chức năng, nhiệm vụ được giao, đưa vào kế hoạch năm học, kế hoạch từng tháng, từng quý, báo cáo Ban Giám hiệu (qua Phòng Đào tạo - QLKH). Giao Phòng Đào tạo - QLKH đôn đốc, giám sát, kiểm tra việc thực hiện Thông báo này, định kỳ báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, quyết định. /.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu VT, ĐT-QLKH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Mạnh Quỳnh